

Согласовано:  
Председатель профкома  
\_\_\_\_\_ Л.А. Кармилицына

Утверждено:  
Директор МБУ ДО «ДЮСШ»  
Чамзинского муниципального района  
\_\_\_\_\_ А.Х. Яфязов

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа» Чамзинского муниципального района  
Республики Мордовия**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, Программой развития ДЮСШ и регламентирует содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования.

1.2 Регулирование взаимоотношений между участниками образовательного процесса при проведении внутренней оценки качества образования осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением.

1.3 Внутренняя оценка качества образования – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

1.4. Положение о внутренней оценке качества образования утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.5. Целями внутренней оценки качества образования являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства тренеров-преподавателей;
- улучшение качества подготовки спортсменов

1.6 Задачи внутренней оценки качества образования:

- анализ, диагностика и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-тренировочного процесса;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития ДЮСШ;
- подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
- корректировка тематического планирования дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;
- анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров-преподавателей;
- изучение опыта работы каждого тренера-преподавателя, выявление его сильных и слабых сторон, определение затруднений, в преодолении которых он нуждается;
- поддержка творческого поиска тренера-преподавателя и помощь ему в