План дистанционной работы с детьми средней группы №9 на апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Программное содержание** | **Материалы и оборудование** | **Совместная деятельность родителей с детьми** |
| ***1.Рисование***  ***Я веселый и смешной, завожу своей игрой***  ***(декоративное рисование)***  ***Н. Н. Леонова, с.240*** | Вызывать у детей интерес к цирковому искусству; закреплять знания о теплых и холодных цветах, учить видеть и понимать разницу между ними; учить подбирать контрастные цвета для костюма клоуна, дополнять рисунок необходимыми деталями; воспитывать художественный вкус. | Силуэты клоуна, вырезанные из бумаги, краски или гуашь, кисти; салфетки; баночка с водой, клоун (игрушка или картинка для рассматривания). | Чтение стих-я А. Зверева «Клоун». Прослушивание циркового марша «Парад алле». Рассматривание картин с изображением клоуна на арене цирка. |
| ***2.Мир природы***  ***«Птицы», (Воронкевич О.*** ***А. «Добро пожаловать в экологию!», с.125)*** | -Обобщать у детей представления о «птицах»: у всех птиц есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яиц.  -Учит детей соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной. | Предметные картинки с изображением птиц. | Составление описательного рассказа о птицах. Чтение художественной литературы  Беседа – «Кто весной возвращается домой» (беседа о перелетных птицах).  Разгадывание загадок о птицах.  Разучивание стихотворений о птицах. |
| ***3.Математика***  ***Занятие №28***  ***Е. В. Колесникова, стр.71*** | Закреплять: умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов. Учить: сравнивать числа 4 и 5; решать логическую задачу на сравнение; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов. | Рабочая тетрадь, карандаши, набор карточек с цифрами. | 1.Игра «Предмет и цифра»  2.Игра «Соедини правильно»  3. Физкультминутка «По ровненькой дорожке».  4.Игра «Посмотри и сравни» |
| **4.Чтение художественной литературы**  Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер», «Солнце и радуга»  О.В.Чиндилова, А.В.Баденова (стр. 91). | Познакомить с творчеством К.Ушинского. Учить давать полные ответы на поставленные вопросы. Развивать связную речь, умение пользоваться сравнительными именами прилагательными.  Продолжать развивать творческие способности детей. | Иллюстрация к сказке «Солнце и ветер»   * Цветные карандаши; * Цветная бумага синего цвета; * Ножницы. | Беседа о неживой природе, природных явлениях.  Краткий пересказ сказок.  Практическая часть:   * Раскрась радугу; * Вырежи из синей бумаги тучку; * Покажи, что должна закрыть тучка, чтобы исчезла радуга. * Выучить стихотворение «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». |
| ***5.Развитие речи***  Тема: «Составление рассказа по картине «Куры».  О.С.Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. с.167 | - учить составлять короткий описательный рассказ по картине,  - учить подбирать нужные слова, сравнивая петуха и курицу, курицу и цыплят,  - закрепить умение самостоятельно подбирать слова, сходные по звучанию. | Картина «Куры», | - загадка,  рассматривание картины,  - беседа по картине,  - игра - физминутка,  - чтение рассказа К.Д.Ушинского  «Петушок с семьей», |
| ***6. Аппликация***  ***«Веселый клоун» (предметная аппликация)***  ***Н. Н. Леонова, с.310*** | • учить детей создавать аппликативное изображение;  • учить вырезать круги способом последовательного закругления четырех уголков квадрата;  • совершенствовать аппликативную технику, умение классифицировать предметы по цвету;  • развивать чувство цвета, формы и композиции;  • воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность. | Клоуны — картинка (грустный и веселый); лист белой бумаги формата А1 с изображением клоуна; квадраты разного размера и разного цве­та; клей; кисти; салфетки; аудиозапись «Песни о цирке*»,* стихотворение С. Карина «Клоун». | рассматривание картинок о цирке; беседа с детьми. |
| ***7. Рисование***  ***Колобочек-колобок у него румяный бок.***  ***(рисование по мотивам литературного произведения)***  ***Н. Н. Леонова, с.244*** | Продолжать учить детей создавать рисунки по мотивам народных сказок; вызывать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку; развивать способности к формообразованию; закреплять умение сочетать разные техники; воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности. | Тонированные листы бумаги (1/2 альбомного листа); краски; кисть; салфетки; баночка с водой. | Чтение стихотворения В. Шипуновой «Колобочек-колобок»; показ детям героев русской народной сказки «Колобок» (настольный театр); рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». |
| ***8.Конструирование***  ***«Лодочка с парусом»***  (Новикова И.В., с.84) | Выполняя лодочку, дети учатся конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочком плас­тилина. | Половинка скорлупы грецкого ореха; листок любого дерева с черенком или кукурузного початка, проколотый палочкой; флажок, вырезанный из бумаги; пластилин, клей ПВА; образец поделки. | Дидактичес­кая игра «На чем будем ездить, а на чем будем плавать?». |
| ***9. Математика***  ***Занятие №29***  ***Е. В. Колесникова, стр.73*** | Закреплять: знания о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить: порядковому счёту до 5; правильно отвечать на вопросы. | Рабочая тетрадь, карандаши, набор карточек с цифрами.  Карточки с  изображениями предметов, схожими с геометрическими фигурами. Плоскостные геометрические фигуры | 1.Игра «Закрась правильно»  2.Игра «Загадки и отгадки»  3. Физкультминутка «Серые зайчата». 4.Игра, «Из каких фигур кошка»  5. Игра, «Помоги Буратино нарисовать картину» |
| **10. Чтение художественной литературы**  Чтение стихотворения М. Бородицкой «Булочная песенка»  О.В.Чиндилова, А.В.Баденова (стр. 93). | Учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. | * Иллюстрации к стихотворению «Булочная песенка» со стр.(42-43). * Цветные карандаши. | Используя рисунок стр.43 отгадать с кем познакомился бублик, с кем батон. Объяснить свой ответ.  Повторить стихотворение несколько раз.  Практическая часть:   * Раскрась бублик и батон. |
| ***11. Развитие речи***  Тема: «Составление описаний  персонажей  сказки «Теремок».  О.С.Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. М.: ТЦ, «Сфера», с.165 | - продолжать учить описывать предметы,  - учить подбирать нужные по смыслу слова. Закреплять понимание обобщенных понятий: «овощи», «одежда», «мебель»,  - учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов,  - учить четко и правильно произносить звуки «р -рь».3акреплять умение пользоваться соответствующей интонацией.  - продолжать учить определять первый звук в слове, называть слова с заданным звуком. | картина с  изображением тигра, плоскостные или объемные игрушки персонажи сказки «Теремок»,  фишки. | Игра «Закончи  предложение»,  - рассматривание  картинки «Тигр»,  - вопрос - ответ,  - игра «Назови животное»,  - игра - физминутка,  - игровой момент,  - звуковая гимнастика |
| ***12. Лепка***  ***«Муха-Цокотуха»***  ***Н. Н. Леонова, с. 284*** | Формировать у детей представления о насекомых и среде их обитания;  • развивать умение выразительно имитировать движения характерные для различных насекомых;  • учить лепить насекомых в движении, передавая особенности строения и окраски;  • развивать мелкую моторику рук, воображение;  • воспитывать интерес к живой природе. | Пластилин разных цветов, стеки, доски, салфетки, дополнительные детали и бросовый материал для декорирования; аудиозапись пения птиц, жужжания насекомых. | Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокоту­ха»; рассматривание иллюстраций, изображающих весенний и летний луг; бе­седа с детьми о насекомых; подготовка основы для панорамной композиции «Муха-Цокотуха». |
| ***13. Рисование***  ***«Открытки ветеранам» (декоративное рисование)***  ***Н. Н. Леонова, с.249*** | • учить детей создавать декоративное изображение поздравительных откры­ток для ветеранов, участников Великой Отечественной войны;  • воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к вете­ранам, стремление порадовать их подарками, сделанные своими руками. | Декоративные открытки к празднику День Победы (для рассматривания); листы плотного белого картона; гуашь; кисти; салфетки; баночки с водой; образец | Рассматривание праздничных открыток, бесе­да с детьми о празднике День Победы, слушание музыкальных произведений, просмотр кинохроники военных лет, экскурсии с родителями по памятным местам (ОНЛАЙН).. |