Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Квест - игра для детей средней группы**

**«Заколдованный весенний лес»**

**Подготовила:**

**Лугаськова Е.А.**

**рп.Комсомольский**

**2022г.**

**Цель:** Показать роль природы в жизни человека; воспитывать заботливое бережное отношение к природе как источнику красоты и доброты.  
**Задачи:**  
- Учить отгадывать загадки.  
- Формировать навык составлять целое из частей.  
- Закрепить знания детей о деревьях, птицах, домашних и диких животных; различать и называть их.  
- Привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).  
**Материал к занятию:**  
конверты с заданиями; картинки деревьев и их семян, насекомых, дома, леса, книг, мяча, знака «Пешеходный переход», цифр; фонограмма шума леса.

**Ход игры:**

- Ребята, к нам пришло письмо от хозяина леса – Лесовичка. «Здравствуйте, ребята!». Пишет вам Лесовичок. У меня беда: в нашем лесу очень скучно и грустно. Видимо, его кто-то заколдовал. Помогите мне. Если вы выполните все задания, то лес снова оживёт. Я вас жду!»  
- Поможем Лесовичку? Тогда не будем терять время, вставайте возле стульчиков, а я скажу волшебные слова: «Повертелись, покружились и в лесу мы очутились!» (кружатся)  
*Здравствуй, лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою  
Ночью темной, грозовою?  
Что там шепчешь на заре,  
Весь в росе как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утаи:  
Ты же видишь — мы свои!*  
С. Погорельский  
- Ой, как здесь грустно и темно. Не слышно песен птиц, шелеста травы и жужжания насекомых… Нужно помочь лесу. И с каждым выполненным заданием в лесу станет светлее. А вот и первый конверт.  
Из конверта достаем листок с изображением книги.  
- Ребята, как вы думаете, куда же нам надо идти, где искать задание?  
*(Дети высказывают предположения, что идти надо к книжному уголку. В книжном уголке дети находят конверт. В нем - задание).*  
  
**1 задание. Отгадайте загадки.**  
*(Дети отгадывают загадки о деревьях, а в ответ находят картинку: рябина, клён, берёза, ёлка)*  
Увидал в лесу,  
Ягоду-красу,  
Тяжела корзина,  
Хороша... **(Рябина)**



Листик на ладонь похож,  
осенью красив, пригож...  
Каждый в дерево влюблён,  
потому что это ... **(Клён)**



Ствол белеет, шапочка зеленеет,  
Стоит в белой одёжке, свесив серёжки.  
**(Берёза)**



У нее одежки колки:  
Все иголки, да иголки.  
Звери шутят:  
«Дядя ёж на нее слегка похож». **Ёлка**



- А теперь давайте посадим лес. Что для этого нужно? (Семена). Сейчас вы к картинкам деревьев подберёте их семена.  
*(Детям на выбор предлагаются семена клёна и ясеня; шишки сосны, ели, кедра; серёжки берёзы и тополя; засушенные ягоды рябины и калины: дети должны выбрать соответствующие)*









- Справились с 1 заданием, и стало красивее в лесу.  
*В конверте находится разрезанная на части картинка с нарисованными скакалкой, кеглей, флажком. Дети составляют её и приходят к выводу, что идти надо в физкультурный уголок. Там ребята находят следующий конверт с заданием и картинками с изображением насекомых.*  
  
**2 задание.**  
- Перечислите всех, кого вы видите. Как их назвать, одним словом? Расскажите, что вы знаете о насекомых. (Насекомые поедают зелёные листья, лакомятся сладким нектаром, поедая других насекомых). Давайте поиграем в **игру «Кто лишний».**  
Назвать кто лишний и почему?  
• Гусеница, стрекоза, медведь, пчела.  
• Кузнечик, божья коровка, ворона, комар.  
• Лягушка, богомол, жук, муравей.  
• Бабочка, кузнечик, оса, муха.  
**Физминутка**  
Только в лес мы пошли,  
Появились комары,  
Дальше в лес мы шагаем,  
И медведя мы встречаем.  
Снова дальше мы идем,  
Перед нами водоем.  
Прыгать мы уже умеем,  
Прыгать будем мы смелее.  
Раз – два, раз – два –  
Позади теперь вода!  
Мы шагаем, мы шагаем,  
Руки выше поднимаем,  
Дышим ровно, глубоко…  
Впереди из-за куста  
Смотрит хитрая лиса.  
Мы лисичку обхитрим,  
На носочках побежим.  
Зайчик скачет быстро в поле,  
Очень весело на воле.  
Подражаем мы зайчишке,  
Непоседе шалунишке.  
Там же в конверте находится дорожный знак «Пешеходный переход». Ребята вместе с воспитателем передвигаются в уголок безопасности и находят конверт с заданием.  
  
**3 задание.**  
- Какое сейчас время года? Что бывает весной? А теперь **игра «Узнай меня»**  
- Надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь  
1. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне.  
2. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.  
3. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья.  
4. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию?  
5. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно отращу новый!  
6. Всем, всем, всем! Кому нужны рога - обращайтесь ко мне.  
7. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку-ку!  
8. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть!  
*(В конверте находятся цифры).*  
- Куда нам следует направиться? Да, в математический уголок. А вот и конверт с заданием.  
*(В конверте картинки с экологическими знаками).*  
  
**4 задание.**  
Дети рассматривают экологические знаки о правилах поведения в лесу, обсуждают, а воспитатель читает стихи о каждом из них.  
- Вот мы и справились со всеми заданиями. В лесу стало светло, запели птицы, зашелестели деревья, прилетели бабочки, выползли насекомые. (Фонограмма – шум леса).  
- Лесовичок благодарит нас и дарит раскраски с животными, насекомыми, птицами. А теперь пора в детский сад. Давайте скажем: «Повертелись, покружились и в саду мы очутились!»  
- Где мы с вами были? Что делали? Какое задание было самым интересным для вас?