**Сценарий праздника ко Дню эрзянского языка**

**«Эрзянь кель – тиринь кель»**

**для детей старшей группы**

**Цель:** познакомить детей с *«Днем эрзянского языка»*; обогатить духовный мир детей; формировать у детей свое отношение к родному языку и родному краю.

**Задачи:**

Образовательные:

- дать понятие *«родной язык»*;

- формировать у детей навыки слушательской культуры.

Развивающие:

- развивать у детей любознательность, интерес к языкам.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к родному языку;

- воспитывать любовь к родному краю;

- воспитывать дружелюбие.

Условия и особенности реализации:

Место проведения: музыкальный зал;

Адресность: группа детского сада, для детей старшего возраста.

Музыкальное оформление:

Песни:

1. «Луганеся келунесь» (хороводная)

2. *«Эрзянь кель»*, муз. и сл. С. Люлякиной.

3. Колыбельная песенка

4. *«Мордовские матрешки»,*муз. Н. Сураевой – Королевой.

5. *«Ванине»*. Обр. Ген. Сураева – Королева.

6. Мордовские частушки.

Художественное оформление: на центральном фоне – изображение *«мордовочки»*, березок, детские рисунки на тему *«Мой край родной»*, национальный костюм эрзи, матрешки. Ведущий и дети в мордовских костюмах.

**Ход праздника:**

*Дети входят в зал под мордовскую музыку* ***«Луганеся келунесь» (хороводная)******– фонограмма №1*** *и встают перед своими стульчиками.*

**Ведущая.**

Зярос гайги эрзянь келесь,

Семс монгак эрян.

Ялгатненень, инжетненень,

Шумбрачи, мерян!



**Все:** Шумбра чи!

**Ведущая.**

Добрый день, гости желанные и званные. Рада гостям, как добрым вестям. Всех привечаю, душевно встречаю.

Так радушно, ребята, всегда встречали гостей на Руси и в **Мордовии.**

Много есть на свете мест,

Где широкие луга,

Неба синь и глубина,

Где высокие леса,

Рек песчаных берега.

Но в одном лишь уголке

Так поет душа,

Только тут она летит

Песней в облака.

Для меня **мордовской**

Краше нет земли!

И горжусь, что я зовусь

Эрзянкой из **мордвы.**



**Ведущая.**  Любовь к стране, дети, начинается с любви к своей малой Родине, к деревне, поселку, где человек родился и вырос. Как хорошо, что мы родились и живем в **Мордовии**!

Наши юные художники со своими родителями попытались передать красоту своего родного края вот на этих прекрасных рисунках. *(показать на стенд с рисунками на тему* *«Мой край родной»*)

У мордвы родные языки – эрзянский, мокшанский и шокшанский. На этих языках написано много стихов, песен. Они очень красивые и мелодичные. Послушайте стихи на эрзянском языке про наш родной язык.

**Дети.**

**1.** Эрьзянь келесь, теке сэнь менелесь,

Лисьмапрянь чудиця ведесь,

Цивтердыця зорянь тештесь,

Цецянь цветстэ саезь медесь.

**2.** Тонадынек минь эсь кельсэ

Васень валонок евтнемс.

Эйкакш шкане, паро мельсэ

Тетяй ды авай меремс.

****

**Ведущая.** Завтра 16 апреля  в нашей республике отмечается ***«День эрзянского языка»*.** А почему именно в этот день?

Да, потому что в этот день родился первый эрзянский профессор Анатолий Рябов.

Спросите вы, а зачем праздновать этот день?

***«День эрзянского языка»*** нужно праздновать, чтобы мы знали, любили, передавали из поколения в поколение наш родной язык, чтобы не стеснялись на нем говорить, читать, петь.

Как Серафима Марковна Люлякина – мордовская сказительница, которая любила свой язык. Она написала много стихов, песен, сказок на родном языке. Они до сих пор знакомы и любимы не только детьми, но и взрослыми.

Давайте послушаем с вами песню ***«Эрзянь кель»,*** *которую она написала*

**«Эрзянь кель», муз. и сл. С. Люлякиной** **-** ***фонограмма №3***

**1.** Монь чачтымем эрзянь ава,

Эрзянь масторсо касынь,

Эрзякс кортамо баславазь

Весе пингем, весе чим.

**Мороюткось.**

Эрзянь кель, эрзянь кель,

Ашо килей, чуди лей,

Чольдердиця горнипов,

Гайсэ морыця цеков.

**2.** Эрьва келесь эсь койсэнзэ

Мазый, эрявикс, питней,

Илядо стувто эйсэнзэ,

Путодо тензэ седей.

**Мороткось.**

**3.** Тиринь мастор, вечкень веле,

Седеем кецни тонь кис.

Мон пек вечкса эсень велем,

А стувтса меельце чис!

****

****

****

**Ведущая.** Понравилась вам песня, ребята?

А сейчас, я предлагаю послушать Настю, она хочет спеть своей куколке - мордовочке колыбельную песенку на эрзянском языке. *(девочка качает куклу и поет)*

Лембе чокшнесь сась сэтьмине,

Удомс шка тонеть, эйдинем,

Шкастонзо, эйднем, мадят,

Тантей оннэ тон неят.

**Припев:**

Баю - баю, эйдинем,

Тютю балю, нармуннем. (2 раза)

****

**Ведущая.** **Мордовский** край богат нашими умельцами, ремесленниками. Село Подлесная Тавла - Родина мастеров по дереву, где делают свистульки, лошадок, матрешек.

**Дети.**

**1.** Во Франции в Италии,

В Америке, везде,

**Мордовские матрешки**

В большой, большой цене.

**2.** **Мордовские умельцы**,

Те чудеса творят.

О деревянных куклах

Повсюду говорят.

*(показать детям коллекцию мордовских матрешек)*

**

**Ведущая.** А сейчас мордовские матрешки споют нам и спляшут

***«Мордовские матрешки»*, муз. Н. Сураевой – Королевой**

**1.** Мы в Атяшеве родились,

И на славу удались.

(*Руки девочек на одном боку* *«замочек»*, *выполняют пружинку*.)

**Припев:**

Вадря, вадря,

Сехтеяк вадря! *(2 раза)*

*(Хлопают в ладоши. На проигрыш кружатся лебедушкой один круг)*

**2.** Мы – **мордовские матрешки,**

Поплясать хотим немножко.

(*Девочки выполняют пружинку, руки* – *«вертушок» вправо и влево*)

**Припев:**

Вадря, вадря,

Сехтеяк вадря! *(2 раза)*

*(Хлопают в ладоши. На проигрыш кружатся лебедушкой один круг)*

**3.** Мы в **Мордовии живем**,

По - **мордовски мы поем**.

*(Девочки идут на зрителя, руки вытянуты перед собой.)*

**Припев:**

Вадря, вадря,

Сехтеяк вадря! *(2 раза)*

(Руки *«замочек»*, топают ногой.  *На проигрыш кружатся лебедушкой один круг*)



**Ведущая.** Наш народ может не только трудиться. Есть в жизни людей место отдыху и веселью. Есть у эрзян свои народные игры, в которые можно поиграть с друзьями.

**Ведущая.** Что ребята, будем играть?

**Дети.** Будем.

**Ведущая.** В какую игру будем играть?

**Дети.** «В курочек» - ***«Саразкесэ»***

Дети встают в круг, и выбирают считалкой покупателя.

«Сараскесэ налксетяно,

*«Рамсиця»* минь кочкатано.

Покш тейтертне - азорават,

Тон жо *«рамсицякс»* кочкават!



Курочки встают впереди хозяек. Покупатель ходит по кругу и выбирает курочку.

Паро сараске вешнян,

Эстень сараске раман.

Конась сехте вадрине,

Конась сехте мазыйне.

(Жегалина Р. Д. журнал Чилисема».)



Покупатель дотрагивается до хозяина, бегут в противоположную сторону, кто первый прибежит и встанет сзади курочки, тот становится хозяином, а опоздавший покупателем.

**Ведущая.**

Эрзянь эйкакш корты тиринь кельсэ,

Прок нармунне тундова моры.

Баягинекс гайги вайгелезэ,

Теке горниповнэ чольдерди.

Сонзэ авазо тетянзо марто эрзят,

Эрзякс чачомс сонензэ мерсь Паз!

Эрзянь масторонь азор сон – ЭРЗЯ,

Весе смустесь те валсонть евтазь.

Т. Мокшанова *«Сятко»*, 2003, № 2-3

**Ребенок.**

***«Чачома мастором»***

Чачома мастором

Сырнес ваязь край.

Гайги тондеть мором,

Тон – эрямонь рай.

Весе оймем эйсэ!

Мон тонеть бажан.

А тукшнат седейстэнь,

Нетян – пульзязь пран.

Горбунов.



**Ведущая.**

Мы с **мордовской песней дружим**,

По – *«****мордовски****»* говорим,

Хорошо живем, не тужим,

Песню спеть для вас хотим.

**Песня *«Ванине»*.** **Обр. Ген. Сураева – Королева.**

**1.** Вай, Ванине, Ванине

Сатиновой палине.

Трай – ляй – лели,

Трай – ляй – лели,

Сатиновой палине.

**Проигрыш:** *руками вертушок, ногами топотушка.*

**2.** Ванянь валдот сельмензэ.

Мазыть, кудрявт черензэ.

Трай – ляй – лели,

Трай – ляй – лели,

Мазыть, кудрявт черензэ.

**Проигрыш:** *руками поочередно вверх - вниз, ногами топотушка.*

**3.** Ваня эрзянь церыне.

Моры мазый морыне.

Трай – ляй – лели,

Трай – ляй – лели,

Моры мазый морыне.

**Проигрыш:** *руками вертушок, ногами топотушка.*

**3.** Моры, моры, хлопади.

Пильгсэнзэ топади.

Трай – ляй – лели,

Трай – ляй – лели,

Пильгсэнзэ топади.

**Проигрыш:** *руками поочередно вверх - вниз, ногами топотушка в повороте вокруг себя.*

***(Сураева – Королева Н. В. Маленькие бубенчики)***

****

****

**Ведущая.** У мордовского народа, как и у других народов нашей страны есть свои обычаи, свои традиции и национальная одежда. Наш народ очень трудолюбивый. В старину не было ни швейных машин, ни станков, а все делали своими руками: шили, вязали, ткали. Свою одежду, предметы быта мордовский народ украшал орнаментом - узором красивым и ярким.

**Ребенок 1.**

Чтят у нас обычаи предков,

И традиции свято хранят.

А взгляните, как ярок и редок,

У **мордовочек наших наряд.**

**Ребенок 2.**

Бусы, ленточки, бисер, монеты,

И атлас, и шелк, и капрон.

А на ножки сапожки одеты.

Загляденье со всех сторон.



**Ведущая.**

А у нас еще игра!

Торопитесь, детвора!

Где хозяин? Где горшки?

Покупай скорей, спеши!

**Мордовская игра** «Горшки» **- «Чакшт»**

Играющие делятся на две группы. Дети *«горшки»*, усевшись на корточки, образуют круг. За каждым *«горшком»* стоит *«хозяин»*. Водящий ходит по кругу, подходит к одному из *«хозяев»* горшка и начинает разговор:

- Мисак чакшот?

- Миса.

После этих слов оба дотрагиваются до *«горшка»* руками и бегут навстречу друг другу. Кто успеет первым прикоснуться рукой к голове *«горшка»*, тот становиться *«хозяином»* горшка, а оставшийся игрок становится ведущим.



**Ведущая.**

Эй, девченки – хохотушки,

Запевайте – ка частушки.

Запевайте веселей,

Чтоб порадовать гостей.

**Девочки**

**1.** Мы в **Мордовии родились,**

Мы в **Мордовии живем,**

Мы частушек много знаем.

И для вас сейчас споем.

**Вместе:** *У – у – ух!*

**2.** Дорогие наши гости,

Здесь вам каждый очень рад.

И поэтому мы вместе,

Говорим гостям – *«шумбрат»*.

**Вместе:** *У – у – ух!*

**1.** Листя ялгай тон куншкас,

Илязо уль тесна,

Минек садиксэ эрямось,

Пек уж интересна.

**Вместе:** *У – у – ух!*

**2.** Нурька морот содатано,

Миллион ды сядо.

Сынст кунсолозь сизетядо,

Куроксто цяпадо.

**Вместе:** *У – у – ух!*

****

**Ведущая.** Ребята, вот и завершился наш с вами праздник. Любите и цените мордовский язык, не стесняйтесь на нем говорить, не забывайте его.

Шумбрачи тенк!

Вадря уцяска!



