

Принято на заседании
педагогического совета
МАДОУ «Центр развития ребенка-
ребенка-детский сад №90»
Протокол № 4 от « 27 » 02 2015г.

Утверждено
Заведующий
МАДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №90»
Э.И.Чушкина
Приказ № 63 от « 20 » 03 2015г.

Согласовано
Председатель профсоюзного комитета
МАДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №90»
Н.Н.Панкратьева

Согласовано
на общем родительском собрании
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90»
Протокол № 1 от « 20 » 09 2018г.
Председатель родительского комитета Е.А.Татарова

Порядок проведения оздоровительной работы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90 »

Оздоровительная деятельность МАДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- медико-профилактическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- информационно-просветительское;
- спортивно-досуговое;
- здоровьесберегающая деятельность в образовательном направлении;
- коррекционное

Здоровьесберегающими задачами являются:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.
3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Медико-профилактическое направление обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала МАДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с

использованием медицинских средств.

Задачи:

- организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;
- организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма витаминотерапия, оздоровление фитонцидами, полоскание горла противовоспалительными травами, профилактика простудных заболеваний с использованием оксалиновой мази, щадящий режим в период адаптации, кислородный коктейль, физиотерапия и т.д.).
- организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов - СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в МАДОУ

Физкультурно-оздоровительное - направлено на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи:

- развитие физических качеств;
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,
- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания

Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется инструктором по физическому воспитанию на занятиях по физическому воспитанию, плаванию а также педагогами - в виде различных гимнастик, физкультминуток, динамических пауз и пр.;

Информационно-просветительское направление включает в себя работу с семьей и персоналом детского сада, выражается в формировании у детей и родителей здорового образа жизни как ценности, а также ознакомление родителей с особенностями развития детей своей возрастной группы в целом и своего ребенка в частности.

Задача информационно-просветительского направления— разъяснить и информировать родителей и персонал об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

Спортивно-досуговое - направлено на приобщение детей к спорту, включению и участию в соревнованиях, посещение детьми спортивных кружков в свободное время и воспитание потребности в движении и активном образе жизни. Спортивно-досуговое направление предусматривает ежемесячное проведение спортивных досугов и дважды в год - спортивных праздников. Эти формы способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.

Коррекционному направлению в детском саду уделяется большое внимание.

В работе с детьми используются специальные комплексы физических упражнений для укрепления мышечного корсета, свода стопы, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, элементы само- и взаимомассажа. Упражнения способствуют развитию различных групп мышц, коррекции выявленных нарушений, снятию утомления.

Здоровьесберегающее направление предполагает проведение занятий и бесед с дошкольниками о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем. Дети приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях. Цель ее – сформировать у детей осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его.

Эффективность применения вышеперечисленных форм зависит как от профессионализма медицинского и педагогического персонала, так и от ряда условий: логичности, системности, целесообразности, адресности здоровьесберегающей деятельности.

Организация медико-профилактической деятельности наиболее технологична, осуществляется системно и имеет точные сроки проведения. В оздоровительных мероприятиях одно из значимых мест отводится закаливающим процедурам. В МАДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Так, с первой младшей группы дети получают воздушные и солнечные ванны, полощут рот противовоспалительными травами, ходят босиком по массажным дорожкам.

Обязательным оздоровительным моментом в работе МАДОУ является прогулка. Оптимизации двигательной активности детей на прогулке способствуют правильно подобранные и грамотно чередуемые игры и упражнения, которые дарят детям массу радостных эмоций и развивают у них ловкость, выносливость, координацию движений, а также способствуют расширению двигательного опыта детей, совершенствуют пространственную ориентировку и умение действовать совместно.

Физкультурно-оздоровительная работа включает занятия физической культуры (3 раза в неделю), утреннюю гигиеническую гимнастику, физкультурные досуги один раз в месяц, организацию двигательной активности в свободной деятельности.

Занятия по физической культуре – это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Используются следующие виды занятий: традиционное, сюжетное (игровое), занятия с элементами аэробики, коррекционно-развивающее (предполагает включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). А также нами в работе используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных

упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения.

Характерной особенностью проведения всех занятий по ФК является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма.

Ежедневно с детьми проводятся утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Утренняя гимнастика способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма, развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Как правило, проводится традиционная гимнастика, которая включает в себя простые гимнастические упражнения с предметами или без с обязательным введением дыхательных упражнений и коррекционная гимнастика (включает 3-4 специальных упражнения в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).

Бодрящая гимнастика – это разминка после сна с использованием различных упражнений, сюда включаются упражнения на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, на развитие мелкой моторики.

Гимнастика для глаз – офтальмотренаж – используется для профилактики близорукости.

Дыхательная гимнастика эффективно укрепляет дыхательную мускулатуру, повышает сопротивляемость детского организма к простудным заболеваниям, повышает выносливость при физических нагрузках на занятиях ФК.

Также с детьми дыхательная гимнастика, артикуляционная, пальчиковая гимнастика, упражнения по развитию мелкой и общей моторики.

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей разработана система мероприятий, к которым относятся:

- родительские собрания,
- консультации,
- конференции,
- оформление санбюллетеней,
- конкурсы,
- спортивные праздники,
- праздники здоровья.

Отслеживает результаты здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ медико-педагогический контроль, в который входят:

- Медицинское обследование состояния здоровья детей;
- Обследование физического здоровья детей, в т.ч. динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- Медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий, за соблюдением режима дня; а также за организацией двигательного режима, организацией физкультурно-оздоровительных праздников, досугов и развлечений, организацией прогулок, проведением малых форм физического воспитания;

- Медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий;

- Санитарно-педагогический контроль, в т.ч. санитарного состояния и содержания прогулочных участков, санитарно-гигиенического состояния групповых и служебных помещений, оборудования помещений, состояния одежды и обуви детей, организации питания и соблюдения питьевого режима.

Оздоровительная работа усиленно проводилась в летний период и представляла собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление функционального состояния детского организма. Центральное место в этом комплексе занимал режим дня, который предусматривал максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующую возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Вся деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, труд, занятия ФК) проводились в часы наименьшей инсоляции.

При осуществлении летней оздоровительной работы в МАДОУ придерживается следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МАДОУ санитарных норм и правил, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима.

Работа МАДОУ в летний период также включает создание условий для закрепления и совершенствования культурно-гигиенических навыков детей.

Для оказания методической, медицинской поддержки, повышения уровня профессионализма в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, для педагогов МАДОУ проводятся разные консультации, семинары – практикумы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90»

Приказ

от 20.03.2015

№ 63

Об утверждении
Положений

Приказываю:

1. Издать и утвердить положения МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90»
 - 1.1. О кружковой работе
 - 1.2. О порядке проведения учебных занятий воспитанников в кружках
 - 1.3. О порядке проведения экспериментальной и инновационной работы
 - 1.4. О правилах приема воспитанников
 - 1.5. О расследовании и учете несчастных случаев на производстве
 - 1.6. Порядок проведения оздоровительной работы
 - 1.7. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Ввести в действие положения с 20.03.2015г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №90»



Э.И.Чушкина