**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**(аппликация)**

**на тему:**

*«Я-человек»*

**(для детей подготовительной группы)**

Подготовили воспитатели

Гринина Л.Г.

Мясина О.В.

Саранск 2020

Интегрируемые образовательные области: *«Познавательное развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*.

Цель: расширять познания детей о себе как о **человеке**.

Задачи: систематизировать и расширить знания о частях тела **человека**, о половом различии, развивать наблюдательность, уметь находить отличия от других людей, развивать мелкую моторику пальцев рук через обводку шаблона и работу с ножницами, развивать творческие способности детей.

Виды детской деятельности: продуктивная, коммуникативная, познавательная.

Материалы: плакат *«Строение тела****человека****»*, карандаши простые и цветные, ластики, ножницы, шаблоны тела **человека и одежды**, цветной картон по количеству детей, цветная бумага.

Содержание ООД.

Воспитатель: ребята, а вы знаете, мы все разные, но всё же очень похожи между собой. Чем же люди отличаются друг от друга?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель. Ребята, а чем мы похожи друг на друга?

*(Ответы детей)*.

Давайте посмотрим, как устроено тело **человека**?

Рассматривают плакат *«Строение тела****человека****»*.

Воспитатель. Ребята, у вас на столах лежат фигурки **человека**. Пока они все одинаковые. Я предлагаю вам нарисовать **человечкам лица**, волосы - нарисовать или вырезать из тоненьких полосок цветной бумаги, и вырезать им одежду из цветной бумаги. Кто-то захочет сделать из своей фигурки девочку, а кто-то мальчика.

Дети самостоятельно выполняют задание: рисуют лицо, волосы, вырезают фигурки **человечков** по контуру и наклеивают на цветной картон, обводят по шаблону одежду для **человечков на цветной бумаге**, вырезают и наклеивают одежду на фигурки **человечков**.

Воспитатель. Смотрите, какие разные и красивые девочки и мальчики у нас получились.

Подведение итогов.

О чем мы сегодня говорили? Что нового вы узнали? Понравился ли вам результат вашей работы?