**Сценарий досуга «День птиц»**

**Цель**: создание радостной, праздничной атмосферы, формирование интереса к пернатым друзьям.

**Задачи**:

- закреплять названия зимующих и перелётных птиц;

- обобщать знания детей о весенних изменениях в жизни птиц;

- воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях;

- развивать интонационную выразительность речи.

**Предварительная работа.**

Участие детей и родителей в проекте «Мир птиц», знакомство с произведениями русского народного фольклора (сказки, пословицы, заклички, загадки о птицах), чтение познавательной литературы про птиц, разучивание стихотворений, дидактические игры «Зимующие и перелетные», «Что есть у птицы?», разучивание танцевальных движений, изготовление пригласительных билетов для родителей, оформление зала: на деревьях скворечники и силуэты скворцов, грачей.

**Оборудование и материалы:**

Костюмы птиц (ободки с обозначением птиц), обручи, 2 доски, 2 маркера, маска кота, раскраски «Птицы», листы с текстом песни «Соловьиная роща». Аудиозаписи: «Голоса птиц в лесу», пальчиковая игра Е.Железновой «Птицы пальчики», фонограмма песни «Соловьиная роща» в исполнении Л. Лещенко, русская народная песня «Гуси прилетели».

**1**

**Досуг «День птиц»**

Вход детей в атрибутах в зал под музыку. Дети встают полукругом.

        Ведущий.  1 апреля Всемирный день птиц. Совсем скоро наши пернатые друзья возвратятся из длительного путешествия. На Руси перелет птиц всегда был праздником: их ждали, зазывали, пели им песни, потому что считалось, что птицы на своих крыльях приносят весну.

Давайте весну встречать птиц закликать.

**«Закличка»**(все дети)

Жаворонки ножки тонки

Прилетите к нам

Принесите нам

Конфетки на ветке

Весну – Красну

Лету теплою-ю-ю

**Песня** «Весенний хоровод»

**Стихотворение**(2 ребёнка)

**(1р.)** Возвращаются певцы

Наши старые жильцы.

От невидимых лучей

Побежал с горы ручей.

И подснежник маленький

Вырос на проталинке.

   **(2Р.)** Возвращаются певцы

   Наши старые жильцы.

   Воробьи у лужицы

   Шумной стайкой кружатся.

   И малиновка, и дрозд

   Занялись устройством гнезд.

   Носят, носят в домики

   Птицы по соломинке.

        Ведущий. Ребята, шла я по улице, слышу – птицы переговариваются: воробьи чирикают, голуби воркуют, синички динькают, а к ним еще и дятел прилетел – лесной житель. Все шумят, что-то обсуждают. Наверно, готовятся к встрече со своими друзьями – перелетными птицами. (Птицы (10чел.) влетают в музыкальный зал под аудиозапись «Голоса птиц»)

**Инсценировка «Встреча птиц»**

**Скворец:**

Здравствуй, птичка-невеличка,

Здравствуй, добрая синичка!

**2**

**Ласточка:**

Здравствуй, дятел, наш приятель.

Здравствуй, голубь, воробей!

**Дятел:**

Расскажите, птицы,

Где вы побывали?

**Воробей:**

Расскажите, птицы,

Что вы повидали?

**Ласточка:**

В жарких странах – жаркое лето,

Ни зимы, ни снега там нету.

**Грач:**

Бродят там слоны-великаны,

Целый день кричат обезьяны.

**Соловей:**

Под деревьями вьются лианы,

Тат кокосы растут и бананы.

**Голубь.**

Хорошо ли жили вдалеке от дома?

С кем вы там дружили в странах незнакомых?

**Трясогузка:**

Мы скучали по деревне, по звенящему ручью.

По скворечне, по деревьям, по соседу воробью.

**Синица:**

Дети, гнезд не разоряйте,

Птичий дом не трогайте,

Яичек теплых не берите,

Нас, друзья, вы берегите!

**Дети**

Мы не станем разорять

Гнезда у пернатых.

Пусть птичьи песенки звенят

На радость всем ребятам!

**Все птицы**: Спасибо!

(Дети - птицы садятся на стулья)

        Ведущий. Много дел у птиц весной. Давайте вспомним, что они делают? Для чего гнезда строят? Как заботятся о своих птенцах? Как защищают их?

**Песня** «Тает снег»

А теперь, загадки отгадайте, птиц вы называйте.

**Загадки**

1. Днем спит

    Ночью кричит

    По лесу летает

    Всех пугает. (Сова)

1. Все деревья с интересом

Изучает доктор леса.

Если дерево ест жук,

Доктор сразу: «Тук-тук-тук!»  (Дятел)

1. Она под крышами живет,

Гнездо своё из глины вьет,

    Целый день суетится,

    На землю не садится,

    Высоко в облаках летает,

Мошек на лету поедает. (Ласточка)

1. Он весёлый, заводной,

И пропеллер за спиной,

Поднимает настроенье,

Любит сладкое варенье,

Малыша всегда смешит.

Кто же это? Подскажите! (Карлсон)

**Выход Карлсона под веселую музыку.**

Карлсон.  А вот и я!

Здравствуйте мои друзья!

Я веселый Карлсон!

Высоко летаю,

С птицами знакомлюсь,

Все про них я знаю.

Я смотрю у вас здесь тоже много птиц и вам так весело! Давайте продолжим веселиться вместе! Вставайте в круг.

**Танец-шутка «Птицы – пальцы»**

Дети садятся на стулья.

Ведущий. Сейчас вспомним о том, что есть у птицы, чем она может гордиться.

**(1 р.)**

Хвост и крылья для полета,

Клювик для работы.

Перья для защиты, для тепла пушок.

Ножки, чтобы прыгать,

Глазки, чтобы видеть,

И конечно важен птице хохолок.

4

Карлсон. А теперь я хочу пообщаться с гостями. Запомнили, что есть у птицы? Сейчас проверим.

**Конкурс для родителей «Нарисуй птицу»**

 (с закрытыми глазами)

        Карлсон. А загадки умеете отгадывать? Тогда слушайте.

**Загадки – обманки от Карлсона**

**1**. Шею вытянула птица

     Ну шипеть, щипаться, злиться.
     В речку кинулась с разгона
    "Га-га-га!" - кричит ...гусь

**2.**Громко каркать не боится

    В кроне дерева …ворона

**3.** На осине слышен звук

   Там дупло долбит … дятел

**4.** Дружной стайкой на кормушке

    Расчирикалисть …воробьи

5. Целый день клюют рябину

    Красногрудые …снегири и т.д.

Карлсон. Какие молодцы! Все загадки отгадали!

Под аудиозапись «Голоса птиц» в центр музыкального зала вылетают птицы:(воробей, жаворонок, кукушка, удод, ворон, сорока, синица, сова).

**Мини – сценки.**

**«Воробей и жаворонок»**

**Воробей:**

Эй, жаворонок, знаешь ли ты, какое оружие самое страшное?

**Жаворонок:**

Знаю, знаю, пистолет!

**Воробей:**

Не угадал.

**Жаворонок:**

Знаю, знаю, пушка!

**Воробей:**

Снова не угадал.

**5**

**Жаворонок:**

Знаю, знаю…не знаю

**Воробей:**

Рогатка!.......

**«Кукушка и синичка»**

**Синичка:**

Чего это ты, кукушка, головой трясешь, как будто тебе волосок попал?

**Кукушка:**

Какой такой волосок? Целая волосатая гусеница в горло попала.

**Синичка:**

Ах ты, бедненькая! Как не повезло тебе.

**Кукушка:**

Это почему не повезло?

Я их уже целых 30 штук съела,

Вот 31-ю заглатываю.

Вкусненькая, мохнатенькая!

**«Удод и сова»**

**Сова:**

Чего это ты, Удод, все время кричишь: «Худо тут! Худо тут!»

**Удод:**

Это потому, сова, что здесь хорошо.

**Сова:**

Так вот тогда и говори: «Хорошо тут! Хорошо тут!»

**Удод:**

Ишь ты какая! Чтобы другие удоды услышали

И меня с хорошего места прогнали? Ни за что! Худо тут! Худо тут!

**«Ворон и сорока»**

**Сорока:**

И почему это ворон такой мудрый?

Ворон:

Век живи, век учись! Я прожил 100 лет, вот поэтому и мудрый.

        Ведущий. Спасибо, что рассказали о своей жизни. Оставайтесь с нами, давайте поиграем вместе.

        Карлсон. И я с вами поиграю. А как игра называется?

        Ведущий. «Птицы в гнездышках и кот»

        Карлсон. Я буду котом.

**Подвижная игра для детей**

**«Птички в гнездышках и кот»**

После игры дети садятся н стулья.

Карлсон. А сейчас большие птицы вылетайте, гнезда свои занимайте.

**Подвижная игра с родителями**

**«Успей занять гнездо»**

(**атрибуты:**спортивные обручи -  по количеству участвующих в игре родителей, аудиозапись веселого музыкального произведения;

**правила игры:** постепенное уменьшение количества обручей при периодической остановке музыки).

Карлсон. Ну и повеселили вы меня! Спасибо! Хочу подарить вам, ребята, подарки (достает из своего рюкзака раскраски про птиц). А мне пора возвращаться на крышу. До новых встреч, друзья! (Карлсон уходит под музыкальное сопровождение)

Ведущий. Стихи прочитали, загадки отгадали, с Карлсоном повеселились, поиграли. А теперь, (обращаясь к родителям) вас ждет сюрприз. (Выход детей из зала. Атрибуты: крылья и ободки гусей).

Ведущий. Сюрприз будет чуть позже. А пока, музыкальная пауза (раздаются тексты песни «Соловьиная роща» – по количеству родителей).

Внимание! Только для вас! Здесь и сейчас!

Поют главные соловьи России!

А вы поете вместе с ними!

(Под фонограмму «Соловьиная роща» неожиданно в зал входит Карлсон с микрофоном и вместе с родителями поет песню. По окончании песни прощается и уходит).

Ведущий. Не скучно было?  Ну а теперь сюрприз, танец на бис!

**Танец «Гуси прилетели»**

(выполнение движений по тексту**)**

Ведущий. Вот и вернулись птицы в родные края.

В гостях хорошо, а дома – лучше. Так кто же такие птицы?

**7**

**Дети:**

Птицы-соседи, птицы-друзья!

Вместе нам жить на планете Земля!

        Ведущий. Вот и подошло к концу наше развлечение. Мы рады были вас всех здесь видеть.

**До новых встреч!**