**Тематический сценарий на 23 февраля «Мы — защитники страны» в средней группе.**

**Воспитатель: Зозина Ю.В**

**Цель:** создать радостную атмосферу праздника;
**Программное содержание:**
*обучающие:*
- расширять представление детей о государственном празднике;
*воспитывающие:*
- воспитывать чувство товарищества, патриотизма;
*развивающие:*
- развивать силу, ловкость, целеустремленность.
**Оборудование:** 2 обруча, набивные мешочки с песком, 2 корзины, 2 больших надувных мяча, 2 куба, 2 ложки, 20 маленьких мячей, картонные круги, 2 веревки, 2 дуги, аудиозапись с музыкой.

 **Ход развлечения:**

Звучит военный марш

(Ребята строевым шагом входят в зал)

**Воспитатель**: Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник - День защитника Отечества. Вслушайтесь в эти гордые слова: защитник Отечества – это наши солдаты, офицеры, генералы, которые всегда, в любую минуту, готовы встать на защиту нашей Родины. Наши **мальчики,** когда подрастут, тоже станут воинами и защитниками.

**Воспитатель**: День нашей армии сегодня!

Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии

**1 ребенок**:

Нашей Армии Российской
День рожденье в феврале!
Слава ей непобедимой!
Слава миру на земле!
**2 ребенок**:

Всех защитников страны
Поздравляем нынче мы.
Все солдаты берегут
Землю, небо, мир и труд
Для того, чтобы все дети
Жили счастливо на свете.
**3 ребенок**:

Здравствуй, праздник!
Здравствуй, праздник!
Праздник мальчиков и пап!
Всех военных поздравляет,
Наш любимый детский сад!

***Песня «Наша армия»***

**Воспитатель**: 23 февраля, наша страна отмечает День Защитников Отечества. Этот праздник посвящен всем мужчинам и мальчикам, которые защищали, защищают и будут защищать нашу страну, чтобы мы с вами могли жить под мирным небом нашей Родины. Наши воины самые мужественные, смелые и конечно наши дети, хотят быть на них похожими. Пройдет немного времени, наши мальчики подрастут и станут солдатами, защитниками Родины. А пока я предлагаю вам послушать, о чем они мечтают.
**1-й ребенок:**

А мне нравится пехота
Каска, фляжка на ремне.
Очень важная работа

Быть солдатом на земле!
 **2-й ребенок:**

Я пойду служить танкистом,
Научусь в мишень стрелять
Или стать парашютистом,
Очень хочется летать!

 **3-й ребенок:**

У меня мечта простая.
Покорить бы высоту

Летчиком я стать мечтаю,
Но сначала подрасту!
**4-й ребенок:**

Служат в армии солдаты,
Подражают им ребята.
Мы немножко подрастем,
Тоже в армию пойдем!
**Воспитатель**:Нашей армии солдаты всегда нужны. Предлагаю мальчикам и девочкам испытать на себе, как тяжела солдатская служба. Добро пожаловать в Школу молодого бойца, где наши дети продемонстрируют свою силу, быстроту и находчивость. Но сначала мы устроим разминку для будущих воинов.

**Воспитатель**: Современное вооружение армии очень сложное, поэтому солдату надо многое знать и уметь, чтобы управлять военной техникой, вот мы и проверим ум и смекалку наших ребят.

1. Он ребята на границе,
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ
*(Пограничник)*
2. Берегись ты враг коварный,
Мы отпор дадим врагу.
Стальные, быстрые машины
Стреляют метко по врагу!
*(Танкист)*
3. Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост.
*(Солдат)*
4. Самолёт парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днём, и ночью
Наш солдат военный ...
*(Лётчик)*

**1-й конкурс «Меткие стрелки»**
На расстоянии 2 метров от первого участника лежит обруч. Дети по очереди бросают в него набивные мешочки. Побеждает та команда, у которой в обруче находится большее количество мешочков.
**Воспитатель**: - Вы мешочки в цель кидайте, свою ловкость проявляйте!
**2-й конкурс «Кавалеристы»**
Участвуют две команды. Ребенок объезжает вокруг кубика на мяче и возвращается обратно. Всадник передает мяч (коня).
**3-йконкурс «Перенеси патроны»** (в ложке)
2 команды соревнуются, переносят в ложке маленькие мячи. Кто быстрее и не растеряет патроны.
**4-йконкурс «Полоса препятствий»**
**Воспитатель**:
- А дальше нас с вами ждет трудная дорожка.
1. Мы пойдем с вами по болоту, но ступать нужно только по кочкам.
(кочки - это картон. Он разбросан по всему залу. Дети идут и наступают на картон)
2. Затем пройдем по мостику через речку. (Дети идут друг за другом по веревке)
3. Потом пролезем через пещеру. (дети по очереди пролезают через дугу).
**Воспитатель**: - Молодцы! Все справились с заданием! А сейчас объявляется привал для того, чтобы наши солдаты могли немного отдохнуть после тяжелой службы.
**Воспитатель**: Вот и закончились наши испытания.

Я предлагаю вам поиграть в **игру «Да или нет»**

 **Игра «Да или нет»**

1. Наша армия сильна? (Да)
2. Охраняет мир она? (Да)
3. Мальчишки в армию пойдут? (Да)
4. Девочек с собой возьмут? (Нет)
5. У Буратино длинный нос? (Да)
6. На корабле он был матрос? (Нет)
7. Лежит летчик на границе? (Нет)
8. Он летает выше птицы? (Да)
9. Сегодня праздник отмечаем? (Да)
10. Мам, девчонок поздравляем? (Нет)
11. Мир важней всего на свете? (Да)
12. Знают это даже дети? (Да)
**Воспитатель**: Вот подходит к завершению наше праздничное развлечение.
Отдохнули мы на славу, победили все по праву.

День мужской отметим, мальчиков поздравим.
Всех мужчин сегодня от души мы славим.

Будьте же вы сильными, смелыми, здоровыми.
И делами разными увлекайтесь новыми.

Покоряйте небеса, горы, океаны.
Открывайте города дальние и страны.

Нам цветы всегда дарите, добрые улыбки.
И не совершить сумейте глупые ошибки.

Вы, мальчишки, молодцы! Мы гордимся вами!
И сегодня поздравляем добрыми словами.