

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звёздочка»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Педагогический проект по ранней профориентации**  
**«Профессия – врач»**  
**в старшей группе**



Составитель:  
воспитатель первой квалификационной категории  
структурного подразделения «Детский сад  
комбинированного вида «Звёздочка»

Сильвестрова Т.Ю.

**Вид проекта:** групповой, социальный, краткосрочный.

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта:** Дети, воспитатель, родители.

### **Актуальность проекта**

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых – это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях, активизировать словарный запас. Участие в общественном труде, в решении повседневных дел, желание трудиться, приобретение личного трудового опыта – всё это психологически подготавливает ребёнка к созидательному труду. Труд способствует развитию способностей ребёнка. Трудовое воспитание обогащает жизнь дошкольников новыми впечатлениями, новыми поводами для игр, новыми мотивами художественного творчества, новыми гранями в отношениях с людьми. К выбору своей будущей профессии нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом ФГОС, возрастных особенностей старшего возраста и объема информации, которая может быть ими усвоена.

**Цель:** Формирование представлений о профессии врача у детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Дать представления детей о профессии врача.
2. Вызвать интерес к профессии врача, попробовать себя в его роли;
3. Воспитывать положительное отношение и уважение к труду взрослых.
4. Активизировать речевую деятельность, расширять словарный запас детей,

Участники проекта: Дети, воспитатель, родители.

Материально-техническое оснащение: детский набор «медицинские инструменты», халаты, атрибуты к сюжетно ролевой игре «Больница» и к дидактическим играм.

Формы и методы работы:

- Наглядные (живые образы), к которым относятся:
  - экскурсии
  - наблюдения

- дидактические пособия
- рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков
- Словесные, которые включают:
  - художественное слово
  - рассказ воспитателя
  - беседы
- Практические – это:
  - трудовые поручения
  - обучение отдельным способам выполнения трудовых операций.
  - игровые обучающие ситуации
  - сюжетно-ролевые игры
- Игровые, к которым относятся:
  - дидактические игры
  - сюжетно-ролевые игры
  - сюрпризные моменты

### **Предполагаемые результаты**

- У детей сформируются представления о работе врача.
- Дети познакомятся со специальностями врачей.
- В сюжетно - ролевых играх будет просматриваться четкая сюжетная линия.

### **Этапы реализации проекта**

#### **I.этап. Поисково-информационный, который включает следующие мероприятия:**

- 1.Поиск литературы.
- 2.Изготовление атрибутов к сюжетно ролевой игре: медицинских карт, талонов к врачу.
- 3.Создание дидактических пособий иллюстраций.
- 4.Собрание коллекции картинок врачей: окулиста, стоматолога, педиатра, лора, медицинской сестры, ветеринарного врача.

#### **II этап. Основной**

##### **План мероприятий по реализации проекта**

Дни недели	Содержание работы
Понедельник	-Беседа о значимости профессии врача. - Чтение художественной литературы К Чуковский «Доктор Айболит» - Изобразительная деятельность (рисование) «Как Айболит зверей лечил» - Сюжетно- ролевая игра «Больница»: сюжет «На приеме у врача»
Вторник	-Беседа с медсестрой детского сада Даниловой О.М. - Экскурсия в медицинский кабинет. - Познавательная-исследовательская деятельность «Измерение температуры тела» (под наблюдением медсестры).

	- Сюжетно-ролевая игра «Нам ставят прививки»
Среда	-Беседа «Врач - педиатр» - Дидактическая игра» Узнай на ощупь» - Чтение художественной литературы А. Кардашова «Наш доктор»  - Продуктивная деятельность. Рисование по трафарету медицинских инструментов (градусник, шпатель, шприц.) - Просмотр мультфильма «Доктор Плюшева» - Сюжетно-ролевая игра «Больница» Сюжет «Кукла Маша заболела»
Четверг	-Беседа «Врач - стоматолог» - Просмотр мультфильма «Если хочешь быть здоров» Смешарики - Конструирование «Постройка больницы» - Изобразительная деятельность Аппликация «Врач»
Пятница	- Беседа «Что нужно доктору для работы» -. Чтение художественной литературы Ирина Солнышко «Поиграем в докторов -Дидактическая игра «Скажи, что делают с этими предметами» -Изобразительная деятельность Лепка «Витамины в корзине» -Сюжетно-ролевая игра «Больница» сюжет: «Регистратура»

Взаимодействие с родителями:

Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре (костюмы)

### **III этап. Заключительный.**

Итоговое мероприятие:

Выставка творческих работ по теме «Профессия врач»

Рисование: «Я хочу быть здоровым» – (рисование фруктов, в которых содержатся витамины).

Аппликация по теме «Врач»

Лепка «Витамины в корзине»

### **Заключение**

В результате проведенной работы разработан перспективный тематический план, создана картотека игр сюжетно-ролевых и дидактических игр по теме «Профессия - врач». У детей сформировалось представление о работе врача.

### **Список литературы**

1. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г.Нечаевой.-М.: Просвещение,1974.-192с.
2. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых/ В.Логинова, Л.Мишарина // Дошкольное воспитание.- 1978.- № 10.- с.56-63.
3. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет / Т.В,Потапова.-М.: ТЦ Сфера, 2008.- 64с.
4. Федоренко В. Формирование представлений о профессиях./ В. Федоренко // Дошкольное воспитание.- 1978.-№10.- с. 64-69.

**Рисование: «Я хочу быть здоровым» – (рисование фруктов, в которых содержатся витамины)**



## Лепка «Витамины с грядке»



## Рисование «Профессия врач»





## Сюжетно ролевая игра «Больница»

