**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»**
**МБДОУ «Планета детства» комбинированного вида»**

# Проект «23 февраля – день защитника Отечества»

воспитатель: Пимашова Н.В.

Февраль 2022

# Проект «23 февраля - день защитника Отечества»в подготовительной группе.

Тема проекта: «23 февраля – день защитника Отечества»

Сроки реализации: краткосрочный (февраль 2022)

Вид проекта: творческий, коллективный

Возраст детей: 6-7 лет

**Актуальность проекта:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:**

- ✓ привлечение внимание к празднику – дню защитника Отечества;
- ✓ воспитывать у детей чувства любви к Родине;
- ✓ формировать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Задачи проекта:**

- ✓ дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- ✓ развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания;
- ✓ развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- ✓ продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- ✓ формировать представления об особенностях воинской службы;
- ✓ воспитывать эмоционально – положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости;
- ✓ вызвать желание быть похожими на российских воинов;
- ✓ обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
- ✓ вызвать желание получать новые исторические знания, узнавать много нового и интересного;
- ✓ развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- ✓ проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предполагаемый результат:**

- ✓ Повышение знаний у детей о Российской армии.
- ✓ Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.

- ✓ Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- ✓ Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в танце, в изодеятельности, в чтении стихов.
- ➢ Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Этапы проекта:**

I *этап. Подготовительный.*

- ✓ Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- ✓ Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- ✓ Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
- ✓ Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- ✓ Консультация для родителей «23 февраля – День Защитника Отечества»

*II этап. Основной*

- ✓ Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- ✓ Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- ✓ Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
- ✓ Рассматривание картин, иллюстраций, рисование, аппликация, лепка.

*III этап. Итоговый (заключительный)*

- ✓ Подготовка к празднику, посвященному Дню Защитника Отечества;
- ✓ Проведение праздника «Школа молодого бойца».
- ✓ Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Реализация проекта.**

Продуктивная деятельность.

лепка «Парашютист», ручной труд «Пароход с двумя трубами»;

раскраски «Военная техника»;

изготовление подарков папам и дедушкам;

слушание музыки (военные марши)

разучивание песен об армии: частушек, стихов, танцев.

музыкально – спортивный праздник «Школа молодого бойца».

***Познание.***

- ✓ беседа с детьми озащитники Отечества;
- ✓ тематические занятие «Защитники Родины»;
- ✓ заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
- ✓ чтение рассказов и стихотворений Л.Кассиля «Твои защитники», И. Ивановой «Моряк», Л.Алексеева «Первый ночной таран», А.Митяева «Почему армия родная?»;
- ✓ знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
- ✓ составление рассказов о военных профессиях;

- ✓ рассматривание иллюстраций, фотографий;
- ✓ разучивание пословиц, поговорок о Родине, об армии.

***Социализация.***

- ✓ выставка детских работ: лепка «Парашютист»;
- ✓ выставка «Военная техника»;

***Игровая деятельность:***

- ✓ сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Солдаты», «На военном корабле»;
- ✓ подвижная игра «Секретное донесение»
- ✓ эстафеты: «Построй корабль», «Уборка палубы», «Рифы», «Метание снарядов» и конкурсы: «Поднять якоря», «Самый сильный», «Спасение утопающего», «Рыбалка», «Уха».

**Консультация для родителей**

***«23 февраля-День защитника Отечества»***

- ✓ В феврале праздник у военных.10 февраля 1995 Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славе России»,в котором этот день назвал так: «23 февраля- День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германий в 1918г.- День защитника Отечества». Сегодня большинство граждан России склоны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как день настоящих мужчин. Защитников в широком смысле этого слова.

***Как отмечают этот праздник сегодня?***

- ✓ История праздника 23 февраля богата торжественными мероприятиями, митингами и демонстрациями, посвященными защитникам Родины. Многие люди, помнящие трагические страницы нашей истории, до сих пор отмечают «День защитника Отечества», чествуя воинов-героев. К памятникам и монументам возлагают цветы, в некоторых школах проводят тематические уроки и открытые мероприятия, устраивают просмотры фильмов на военную тематику.
- ✓ 23 февраля: история праздника и интересные факты. И все же в этот день чествуют не только военных. По сложившейся традиции, 23 февраля в нашей стране поздравляют всех мужчин, от мала до велика, как потенциальных защитников Отечества. Идеология праздника 23 февраля на сегодняшний день такова: главное – любить свою Родину, гордиться ей, помня о былой воинской славе, и в случае необходимости уметь защитить ее.
- ✓ Также в этот праздник дарят подарки и сувениры: макеты военной техники, наборы оловянных солдатиков, сборные модели самолетов и парусников.
- ✓ Помня о том, что лучший подарок – книга, стоит обратить внимание на издания, посвященные великим военным победам нашей Родины, а также на подарочные альбомы с

изображениями военной техники. Многим мужчинам будет интересно почитать об истории и философии различных единоборств.

- ✓ И, конечно, не скупитесь на добрые слова и пожелания, поздравляя своих мужчин! Поблагодарите их за доблесть, отвагу и мужественность, которые могут проявляться не только на поле боя, но и в самой обыденной будничной жизни.
- ✓ Конечно, особое внимание и значение 23 февраля - День защитника Отечества приобрел в год 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне. В России Великая Отечественная Война коснулась абсолютно каждой семьи. Для всех, победа - это величайший подвиг народа за всю мировую историю, но, это такая трагедия, которая ни в коем случае никогда больше не должна повториться.
- ✓ При знакомстве детей с праздником родителями будут актуальны следующие рекомендации.
- ✓ Мы предлагаем Вам дома почитать детям рассказы, стихи, песни по теме, в том числе А.Барто «Кораблик», «Самолет», Э.Мошковская «Не буду бояться!» ,Д. Хармс «Кораблик». Дидактическая игра «Угадай игрушку». Положите на стол несколько предметов корабль, машина, танк, самолёт, солдат. Предложите ребенку найти эту игрушку и дать вам. На обозрение выставляются 3-4 знакомые игрушки. Задача ребенка, найти и назвать этот предмет. Рассмотрите в книгах или журналах иллюстрации с различными родами войск. Побеседуйте с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».

***Желаем мира, благополучия и стабильности Вам и всем Вашим близким!***

**«Беседа о Дне защитников Отечества»**

- продолжить знакомство детей с историей и традициями праздника 23 февраля - День Защитника Отечества;
- закрепить знания об армии, о рядах войск;
- воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины.

Оборудование: карточки по теме 23 февраля, картинки и фото с изображением родов войск.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, отгадайте загадку:

Хоть он стоек был и смел,
Но в огне не уцелел.
Младший сын столовой ложки,
Он стоял на крепкой ножке.
Не железный, не стеклянный,
Был солдатик… (Оловянный)

У нас в гостях оловянный солдатик. Он хочет найти себе друзей среди других солдатиков. Давайте ему поможем.

2. Введение в тему.

- Ребята, приближается праздник «День защитников Отечества». Кто знает, кто такие защитники Отечества?

Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия - это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Их

называют защитниками Отечества. Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества. Он отмечается 23 февраля.
В армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

3. Знакомство с родами войск.
Итак, первый род войск, с которым мы сегодня познакомимся, это:
Погранвойска. (Пограничники).
- Кто из вас знает, кто такие пограничники?
Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.
Военно – воздушные войска.
-Кто из вас знает, кто такой десант?
Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.
Военно – морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

Сухопутные войска.
В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами. Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.
- Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужная армия в мирное время?
Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.
- Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?
Солдаты тренируются.
-Как солдаты тренируются?
Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными.

4. Физкультминутка.
Раз, два, дружно в ногу,
Три, четыре, твёрже шаг.
На парад идут солдаты
И чеканят дружно шаг.
Воспитатель. Молодцы, дети, здорово вы полетали! А теперь, я предлагаю вам занять места за столами, на которых лежать конвертики с заданием.

5. Игра «Один – много».
Танкист – танкисты – много танкистов;
лётчик – лётчики – много лётчиков;
моряк - моряки- много моряков;
солдат- солдаты- много солдатов;
воин- войны- много войнов;
герой- герои- много героев;
ракета- ракеты- много ракетов;
пилотка – пилотки- много пилотков;
пехотинец- пихотинцы- много пихотинцов;
десантник-десантники- много десантников;
пограничник- пограничники- много пограничников.

Ребята, у вас многих папы служили в армии, они защищали нашу Родину. Когда вы, мальчики, вырастите, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины.

6. Итог: «Пограничники, лётчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили» – это военнослужащие Российской армии. Наша армия не нападает, а защищает и российских военных справедливо называют защитниками. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии – почётная обязанность каждого российского мужчины».
Ребята, у вас многих папы служили в армии, они защищали нашу Родину. Когда вы, мальчики, вырастите, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины.

Задать вопросы:
- Какие рода войск вы знаете? (перечисляют)
- О каком празднике мы сегодня говорили?
- Кого мы поздравляем в этот день?

**Сценарий к 23 февраля в подготовительной группе.**

**«Школа молодого бойца»**

**Ведущий** - Здравствуйте! Дорогие гости и ребята, 23 февраля наша страна отмечает праздник – День защитника Отечества. Все может родная земля - накормить теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой! И только защитить сама себя не может, защита Отечества – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой.
С давних лет так повелось – как только на нашу землю приходит враг, все русские люди, и стар и млад, поднимались на борьбу. Русские люди всегда славились мужеством и отвагой.
Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками Отечества.
– Наше торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, разрешите считать открытым!
**Звучит гимн России.**
Дети читают стихи:

1.Ночью вьюга бушевала и метелица мела.
А с рассветом нам тихонько папин праздник принесла.
Папин праздник – главный праздник всех мальчишек и мужчин.
И поздравить их сегодня от души мы все хотим!!!

2.Вам уютно в зале нашем? Мы споем для вас и спляшем.
Всех мужчин мы поздравляем! Папы в сборе?

Начинаем!

3.Не терпит мой папа безделья и скуки,

У папы умелые, сильные руки.
И в помощи он никому не откажет,

И доброе слово он вовремя скажет.

4.Я взрослым очень стать хочу, чтобы водить машину,
По дружбе хлопать по плечу знакомого мужчину.
Чтоб сильным быть, и смелым быть,

И славный подвиг совершить.

5.Мечтают мальчишки скорей подрасти,
И взрослыми стать, и на службу пойти.
А папы, наверно, мечтают опять

Такими, как в детстве, мальчишками стать.

6.В душе каждый папа – ну просто мальчишка,
Бывает, ведет себя, как шалунишка,
Поэтому следует им разрешать,
Пусть редко, но всё же, мальчишками стать.

**Ребенок:**

Я с утра спросила маму:
— Что за праздник к нам пришёл,
Почему все суетятся,
Праздничный готовят стол?
Папа в новенькой рубашке,
Дед надел все ордена,
Ты вчера возле духовки
Провозилась допоздна.
— В этот праздник поздравляют
Всех мужчин,со всей страны,
Ведь за то они в ответе,
Чтобы не было войны!

**Ведущий:** Пройдёт немного времени, наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины.

**Сценка «Как родная меня мать провожала»**

**Ваня:** Как родная меня мать провожала

Тут и вся моя родня набежала.

**Мама:** Ох, куда ж ты мой сынок,

Ох, куда ж ты? Не ходил бы ты, Ванек в солдаты.

**Бабушка:** В этой армии солдатушки найдутся,

Без тебя они, внучок обойдутся.

**Сестра:** Не ходил бы ты туда, Ваня-братик

А давай пойдем со мною в детсадик.

Будем в танчики играть, манку кушать,

С пистолетика стрелять, няню слушать.

**Ваня:** Колька с Петькой и Сашкой уже служат,

Ну, скажи, батяня, им: чем я хуже?

**Отец:** Я служил, и наш Ванек пусть отслужит,

Значит Родине солдат такой нужен.

Настоящим мужиком станет Ваня

Сильным, ловким наш сынок, знаю, станет.

Отжиматься и стрелять там научат

Постарается – бойцом станет лучшим.

**Мама:** Я слыхала - там у них дедовщина

Не отдам, обидят там моего сына.

**Бабушка:** Он замерзнет, ОРЗ заболеет.

Одевайся, мой внучок, потеплее.

*(***Бабушка:** (*рюкзак, сетка с банками, баранки на шее).*

Ох, зачахнет с голодухи дитятко

Вот харчи тебе, внучок мой Ванятка.

**Сестра:** Вот мобильники тебе, брат, с запасом

Ноутбук и вот бутылочка с квасом (*бутылка с соской*)

**Мама:** Не забудь аптечку взять ты с собою

Возвращайся поскорее героем.

**Отец:** Честно ты служи, всему там учися,

Чтоб могла семья тобою гордиться.

*( Уходит)*

**Ведущая:** Сегодня наш праздник мы проведём как игру. Участвовать будут в ней все без исключения. Чтобы и девочкам было понятно, как тяжело приходится солдатам на военной службе. Итак, добро пожаловать в Школу молодого бойца!

***Дети выходят под музыку и строятся командами***

***Представление команд.***

**Ведущий.** – Вас приветствует команда **«Пограничники».**
**Капитан:** Команда – «Пограничники»
Пограничники, мы Родине верны!
Мы – сильные, отважные! И победить должны.

**Ведущий** – Вас приветствует команда **«Моряки».**
**Капитан**. Команда на месте – стой, раз – два, нале-во, вольно
Команда – «Моряки»
Мы моряками смелыми быстрее стать хотим!
И скажем мы уверенно, что мы вас победим

**Ведущий**:.А перед началом состязаний вы ребята должны дать клятву:
Клянетесь дружными вы быть? Дети- клянемся!
Не драться, слез горьких не лить? Дети – клянемся!
С улыбкой бегать и играть? Дети – клянемся!
Все трудности преодолевать? Дети- клянемся!

**Ведущий**. Готовы соревноваться?
**Дети:** да!

**1.Эстафета. «Пограничники»**
Они охраняют нашу границу и помогают им верные друзья собаки. У нас еще только щенки, их еще надо учить, и ваша задача, вместе со служебной собакой, преодолеть препятствия и привести в штаб нарушителя границы
*(преодолеть препятствия с маленькой собачкой –игрушкой в руках, кубики, кегли, воротики )*

**2.Эстафета.«Артиллеристы»**
Задача: сбить вражеские самолеты, чтобы они не бомбили города,
Почувствуйте себя героями
*(вражеский самолет из бумаги подвешен в середине обруча, снаряды – маленькие мячи)*

**3. Эстафета «Запасаемся патронами».**
Команды выстраиваются в две колонны, перед направляющим лежит обруч в котором лежат мячи (патроны), задача капитана снабдить всю команду «патронами» предавая мячи , только сверху опрокинув руки назад, сначала мяч отдаём самому последнему, затем предпоследнему и т.д. пока не останется один мяч который возьмёт капитан команды.

**4 .Эстафета: Сапёры»**
У них сложная и конечно тоже опасная работа – найти и обезвредить мины! У нас мины – бутылочки, вам придется их найти с закрытыми глазами, а чтобы обезвредить, нужно открутить крышку от бутылочек .

**5.Конкурс для пап «Силачи»**
Из команд выбиваются самые сильные дети – мальчики, которые соревнуются
-перетягивании каната

**6.Эстафета для пап «Медсестры»**
Соревнование проводится между девочками. Ранеными бойцами выступают папы, и встают в противоположной стороне от девочек. Девочки по очереди бегут и выполняют «процедуры» в такой последовательности:
первая медсестра ставит градусники, вторая – перебинтовывает последнему бойцу голову, третья – забирает градусники.

**Ребёнок:**
Если б не было воды,
Не было бы кружки.

Если б не было девчат,
Кто бы пел частушки!

**Частушки**

1. Запевай, моя подружка,

Подпою тебе и я.

Мы с весёлою частушкой

Неразлучные друзья.

2. Я папулечку люблю,

Как конфетку сладкую.

Его ничем не заменю,

Даже шоколадкою.

3. Если папа загрустит,

У меня печальный вид.

Ну, а если улыбнётся,

Сердце радостно забьётся.

4. А мой папа всех добрей,

Любит всех моих друзей.

Кашу манную нам сварит,

Мыть посуду не заставит.

**Ребенок:**У мужчин сегодня праздник —
Двадцать третье февраля.
Их сегодня поздравляет
Даже матушка-Земля.

Наши папы, братья, деды,
Вами мы гордимся.
Подрастем еще немного —
В деле пригодимся.

Девочки поздравляют мальчиков:
**1 девочка:**
Мы не подарим вам цветов –
Мальчишкам их не дарят.
Девчонки много тёплых слов,
У вас в сердцах оставят.
**2 девочка:**
Мы пожелаем вам навек,

Чтоб в жизни не робелось.
Пусть будет с вами навсегда
Мальчишеская смелость.
**3 девочка:**
И все преграды на пути,
Преодолеть вам дружно!
Но вот сначала подрасти,
И повзрослеть вам нужно!
**Ведущий:** Занятия в школе молодого бойца подошли к концу. Все достойно справились с трудными испытаниями. Именно для нашей любимой Родины вы и тренировались сегодня.

**1 ребенок:** Вот и кончился наш праздник и
И желаем на прощанье
Всем здоровье укреплять.
Мышцы крепче накачать.

**2 ребенок:** Телевизор не смотреть,
Больше с гирями потеть
На диване не лежать,
На скакалочке скакать.

**3 ребенок:** Папам всем мы пожелаем
Не стареть и не болеть,
Больше спортом заниматься,
Чувство юмора иметь.

**Ведущая:**

Вот какой у нас отряд –
Очень дружных дошколят!
Ведь мальчишки, всей страны
Быть отважным должны!
Чтоб границы охранялись,
Чтобы мамы улыбались.
Мы поздравляем всех сильных, благородных, смелых мужчин, всех кто служил в армии, а также вас мальчики, кто будет в ней служить и нас защищать.

**Песня «У солдата выходной»**

С 23 февраля!

Маша
София

SHARK