Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

“Детский сад №93”

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

 **«Мы в музее старины»**

**для старшей группы**

 Подготовила:

 воспитатель Кольцова Т.С.

Саранск 2019

**Цель**: формировать у детей представления об истории, культуре и быте мордвы.

**Интеграция образовательных областей:** "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие ", "Физическое развитие".

Образовательные задачи:

-формировать первоначальные представления детей об истории мордовского народа;

-знакомить детей с особенностями быта мордовского народа в уголке национальной культуры;

-закреплять представление об избе, о печке - как о главном предмете избы;

-продолжать знакомить с мордовским фольклором (пословицами, поговорками, загадками);

-продолжать знакомить с произведениями композиторов Мордовии;

-обогащать словарь названиями предметов быта: печь, ухват, чугун, прялка, веретено, лапти, лучина.

Развивающие задачи:

-развивать творчество, фантазию, любознательность;

-развивать интерес к продуктивной деятельности;

-развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

-воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, друг к другу;

-воспитывать патриотические чувства к родному Отечеству, к республике Мордовия.

**Методические приёмы**: беседа, народные игры, рассматривание предметов быта, творческая деятельность детей, итог занятия.

**Материалы и оборудование**: "Мордовская изба", сундук, веретено, палочка-лучина, лапти, "печь", чугун, деревянные ложки, блины, солёное тесто.

**Предварительная работа**: посещение мини-музея, рассматривание предметов старинного быта, использование мордовских народных игр в группе и на прогулке, чтение мордовской литературы.

**Ход образовательной деятельности :**

**Воспитатель**: Здравствуйте, гости дорогие!

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель:** Милости прошу! Рада гостям, как добрым вестям. Всех привечаю, душевно встречаю.

 Шумбратадо, вечкевикс инжеть!

**Воспитатель:** Кенярдан тыненк! Совадо, инескеть!

Так радушно всегда встречали гостей на Руси и в Мордовии тоже.

 Приглашаю Вас, гости, в дом, где жил наш мордовский народ много лет назад. Из чего давным-давно на Руси люди строили себе жилища?

(ответы детей)

**Воспитатель**: Как называли такие дома?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, скажите как будет по-мордовски "дом"?

(ответы детей)

**Воспиатель:** Но не только дом на Руси был деревянный. Подумайте, что ещё было сделано из дерева в избе? (мебель, посуда, игрушки, инструменты для работы в поле и по дому).

(ответы детей)

**Воспитатель**: Очень много народных умельцев жило и в нашей Мордовии. Из обыкновенного полена могли, например, сделать такой сундук (показывает сундук.) А как Вы думаете, что хранится в этом сундуке? Что нам думать и гадать, давайте-ка его откроем (не открывается). Я догадалась, этот сундук с секретом. Он откроется тогда, когда Вы вспомните и назовёте пословицы и поговорки о доме.

(ответы детей)

 - Дом построить - не шапку на голову надеть.

 - Домом жить - не лукошко шить.

 - Домом жить - обо всём тужить.

Воспитатель называет мордовскую пословицу и сундук открывается. (Эйкакш марто кудо - кенярксов кудо. - Дом с детьми - счастливый дом.)

**Воспитатель**: В старину люди много рукодельничали: шили, вышивали, вязали. Народные умельцы придумали предмет, с помощью которого пряли пряжу и опять он был из дерева. Что это? (прялка).

(ответы детей)

**Воспитатель:** Как называли рукодельницу, которая пряла пряжу на прялке? (пряха).

(ответы детей)

**Воспитатель:** А это что? (веретено).

(ответы детей)



**Воспитатель**: Ребята, давайте мы с вами поиграем с веретеном.

**Проводится игра.**

Позолоченная прялица.

Мы прядём, а нитка тянется.

Мы прядём, а нитка тянется.

Нам работа эта нравится.

**Воспитатель**: Какие мы с вами умелые и дружные. Вот какой клубок у нас с вами получился.

(Воспитатель достаёт из сундука деревянную палочку - лучину.)

Как Вы думаете, что это? (деревянная лучина).

(ответы детей)

**Воспитатель**: Для чего нужна была лучина? (лучина вечерами освещала избу).

(ответы детей)

**Воспитатель**: Пока лучина горела, женщины пряли, вязали, шили. А чем занимались мужчины? (плели лапти, делали своим детям игрушки из дерева. Очень трудолюбивый был мордовский народ).

(ответы детей)

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Ребята, какая же самая главная вещь в избе. (печь).

(ответы детей)

**Воспитатель:** А вот какую загадку о печи придумал мордовский народ. "Кудо кунчкасо сёвонень баба." - "Посреди дома глинянная баба. " Ребята, а для чего нужна печь? (печь избу отапливала, в ней сушили одежду**,** готовили еду, пекли пироги и блины).

(ответы детей)

**Воспитатель:** А в чём варили еду? (в чугунах).

(ответы детей)

**Воспитатель**: А чем же чугуны вынимали из горячей печи? Отгадайте.

Бычок рогат, в руках зажат.

Еду хватает, а сам голодает. (ухват).

(ответы детей)

**Воспитатель**: А вот и ухват у печки стоит.Горячий чугун с кашей вынимали с помощью ухвата. Посмотрите, как это делали. (Показывает, как.)

**Воспитатель**: Давайте попросим печку угостить нас чем-нибудь.

Ой, ты, печка - сударыня,

Помоги нам, боярыня.

Ты свари, испеки, помоги, спаси,

В дом богатство принеси.

Что-то ничем нас печка не угощает. Ребята, а может быть мы слепим пирожки, а печка испечёт нам их.

Сначала разомнём пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика**

 Те сурось-бодя,

 Те сурось-баба,

 Те сурось-тетя,

 Те сурось-авай,

 Те сурось-мон.

( Поочерёдное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого.)

 Ват и весе семиям.

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно.)

У каждого ребёнка кусочек теста. Воспитатель показывает способ лепки пирожка. В ходе лепки из солёного теста, воспитатель поощряет детей, делает указания, оказывает индивидуальную помощь, спрашивает: "Что лепим?" После того, как у всех пирожки будут готовы, воспитатель вместе с детьми несут их к печке.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось занятие? Что больше всего вам понравилось? (Ответы детей)

**Литература:**

1. Валдоня. Программа и методические рекомендации. - Саранск: Тип. "Красный Октябрь", 2001 г.

2. Мордовия. Народное искусство (Сост. Ю. Ф. Юшкин - Саранск: Мордовское книжное издательство, 1985 г.

3. Детям о Мордовии: методическое пособие - авт.-сост. О.В. Бурляева, Е.Н. Киркина. - Саранск, 2013 г.

4. Н Мокшин. Мы - Мордва! - Саранск: Издательство центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарёва, 2007г.