Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55 комбинированного вида»

Конспект ООД

по опытно-экспериментальной деятельности

в старшей группе

«Почему осенью бывает грязно»



Подготовила и провела:

Ю.А.Пьянзина, воспитатель

Саранск, 2018

Цель: Иметь представление о **почве**, как плодородном слое земли.

Задачи:

* Познакомить детей со свойствами почвы
* Развивать мелкую моторику рук
* Воспитывать интерес к явлениям природы
* Способствовать проявлению и активизации собственной исследовательской деятельности в проведении опыта. Помогать устанавливать причинно-следственные связи и отношения.
* Развивать навыки аналитического мышления (умение сравнивать, обобщать, рассуждать, делать выводы), критичность мышления *(умение доказывать свою точку зрения)*.
* Совершенствовать связную речь, расширять кругозор.
* Воспитывать навыки коммуникативного общения, формировать доброжелательность в общении.

Методические приемы:

• словесный: беседа, рассказ педагога, рассказы детей *(описание, обоснование, рассуждение, обобщение)*;

• частично-поисковый: решение проблемных ситуаций, исследование;

• наглядный: рассматривание предметов исследования,

•практический: выполнение опыта.

Оборудование: пульверизатор с водой, стакан с землей, стакан с песком

Словарная работа: *«****почва****»*, *«плодородная»*, *«перегной»*.

 Ход **занятия**.

1) Решение проблемной ситуации

(Дети сидят за столом, на столе 2 стакана-с песком и с землей.



Дети: в одном земля темная, а в другом – песок.

**- Что мы знаем о песке?**

Дети: пропускает хорошо воду, но в песок не сажают цветы.

 **- Темная земля – это почва.**

Мы сегодня узнаем, что такое **почва** и из чего она состоит

. Почва – это верхний слой земли,

Как вы думаете, пропускает ли почва воду?

Ответы детей.

Чтобы это даказать, мы проведем опыт.

**Опыт *« Почему осенью бывает грязно (Изучение почвы в воде)»*.**





**Почву насыпать в стакан**,набрызгать воды ( дождик идет). Пощупать руками образовавшую грязь

**Вывод: При соединении воды с землей образуется грязь**

Этот опыт доказывает, вода проходит через **почву**, значит **почва водопроницаема**. Вместе с питательными веществами вода попадает в растение.

-Вот вода попала в растение, нужна ли она ему?

Дети: Да, для роста растений.

- Вода – это хорошо или плохо?

Дети:

хорошо – растение впитывает воду, не вянет, растет;

плохо – чрезмерный полив может привести к гибели растения – оно сгниет.

- А что было бы, если бы не было воды?

Дети: Все живое быстро бы погибло.

.-Растениям необходим еще и воздух.

- Для чего нужен **воздух**?

Дети: воздух нужен растению для дыхания.

- А что нужно делать, чтобы **почва насыщалась воздухом**?

Дети: рыхлить **почву**.

А главное свойство почвы – ее плодородие.

Чем больше в ней перегноя, образующегося из остатков погибших растений и животных *(насекомых)* тем она плодороднее.

- Как вы понимаете слово – *«плодородие»*?

Дети: дает силу растениям, чтобы они росли красивыми.

- А нам что дает силу для жизни и роста?

Дети: питание и **занятие спортом**.

 Физминутка.

Каждый день по утрам делаем зарядку *(ходьба на месте)*

Очень нравиться нам делать по порядку:

Весело шагать (ходьба,

Руки поднимать (руки вверх,

Приседать и вставать (приседания 4 - 6 раз,

Прыгать и скакать *(10 прыжков)*.

 А как вы думаете, дождевые черви, кроты, землеройки приносят почве пользу?

Ответы детей: Да они рыхлят почву.

Правильно. Благодаря этому в почву поступает воздух и вода, о которых мы уже говорили.

**Вывод-обобщение *«Мозговой штурм»*.**

- Что такое **почва**?

Дети: это плодородный слой земли.

- Какого она цвета?

Дети: в основном темного цвета.

- Чем пахнет?

Дети: пахнет сухими листьями.

- Какими обладает **свойствами**?

Дети: рассыпается, замерзает, нагревается, водопроницаемая.

- Из чего состоит?

В состав почвы входят: перегной, песок, глина, вода, возду

 **Рефлексия**

Что нового узнали?

Чему научились?

Что понравилось?