**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №64»**

Конспект занятия по развитию речи

(старшая группа)

Подготовила: *воспитатель*

*Арсентьева Мария Сергеевна*

**Тема:** «Трое из Простоквашино».

**Цель:** Выявить знания детей по развитию речи, полученные в течение года.

**Задачи:**

* Развивать речь детей;
* Закрепить умение составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам;
* Закрепить умение составлять развёрнутые предложения;
* Поощрять самостоятельность в суждениях и высказываниях;
* Воспитывать интерес к художественной литературе;
* Воспитывать способность сопереживать литературным героям, желание оказать посильную помощь знакомым персонажам.

**Материалы:**

* Иллюстрации по мотивам книги Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот» (дом, Дядя Фёдор, кот Матроскин, Шарик, почтальон Печкин, мама, папа).
* Набор карточек для Д/и «Кто веселее?»
* Серия сюжетных картинок для Д/и «Что сначала, что потом?»

**Методические приёмы:** 1. Наглядный. 2. Игровой. 3. ТРИЗ. 4 Отгадывание загадок. 5 Музыкальное сопровождение.

**Ход ООД**

**Воспитатель:** (звенит в колокольчик)

Колокольчик нам пропел

Песенку весёлую.

Это значит, детвора,

На занятие пора.

Вижу, все готовы, значит можно начинать. Начнём мы наше занятие, как всегда, с **«Повторялок».**

* Чо-чо-чо - у меня болит плечо.
* Чу-чу-чу, - раз болит – иди к врачу.
* Чу-чу-чу, - нет, к врачу я не хочу.
* Ча-ча-ча, - буду плакать у врача.
* Чи-чи-чи, - помогают нам врачи.
* Чу-чу-чу, - коли так, пойду к врачу.
* Чу-чу-чу, - посадили алычу.
* Ча-ча-ча, - вот поспела алыча.
* Чу-чу-чу, - собираем алычу

Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, если вы правильно угадаете, то отгадка появится на доске:

*В нём живёт моя родня,  
Мне без него не жить ни дня.  
В него стремлюсь всегда и всюду,  
К нему дорогу не забуду.  
Я без него дышу с трудом,  
Мой кров, родимый, тёплый…(ДОМ)*

**Выставляется картинка с изображением домика из Простоквашино**



1. **Д/и «Верно или нет»**

Вы правильно отгадали загадку, это дом. А теперь, скажите мне, верно ли, что:

* На картине нарисован город?
* Дом многоэтажный?
* У дома нет трубы?
* Вокруг дома растут деревья?
* В доме нет окон?
* Время года на картине Зима?

1. **ТРИЗ «Хорошо – плохо»**

* Ребята, напомните мне, какое время года изображено на картине (Лето)?
* Лето это хорошо, почему?
* Лето это плохо, почему?

Посмотрите ещё раз на картину и скажите, этот дом не показался вам знакомым? Не живёт ли в нём кто-то из наших знакомых сказочных героев? Как зовут жителей этого дома? (Дядя Фёдор, кот Матроскин, пёс Шарик). Кто ещё живёт в Простоквашино? (Почтальон Печкин, папа, мама, галчёнок Хватайка, корова Мурка и Гаврюша)

Сколько персонажей вы насчитали?(9)



1. **Д/и «Назови ласково»**

Я сейчас буду перечислять жителей Простоквашино, а вы попробуйте назвать их ласково:

* Фёдор – Феденька; кот – котик, коток, котейка; пёс – пёсик; корова – коровушка; телёнок – телёночек; папа – папочка; мама – мамочка.

1. **Д/и «Кто веселее?»**

У каждого на столе есть набор фотографий жителей Простоквашино. Вы должны найти:

* Самого старшего

  

* Самого весёлого

  

* Самого высокого

   

**Музыкальная физминутка**

**«Мы идём»**

1. **Д/упр «Составь предложение»**

* Скажите, как зовут галчонка, который жил у дяди Фёдора?
* Кто учил разговаривать галчонка?
* Что научился говорить галчонок?

Давайте попробуем составить (придумать) предложения про галчонка Хватайку.

1. **Д/и «Что сначала, что потом?»**

Вы знаете, что в Простоквашино все были заняты делом: Дядя Фёдор следил за домом, кот Матроскин заботился о корове, почтальон Печкин разносил почту, а Шарик занимался фотоохотой. Он сделал много снимков разных животных. Однажды он сфотографировал мышонка Митьку, сделал много карточек, но из-за своей рассеянности их перепутал. Вы должны разложить картинки по порядку и составить рассказ по ним.

Воздушный шарик.

1. Ответить на вопросы:  
   Кто и где потерял воздушный шарик?  
   Кто нашёл шарик на поле?  
   Какой был мышонок и как его звали?  
   Чем мышонок занимался на поле?  
   Что мышонок стал делать с шариком?  
   Чем закончилась игра с шариком?  
   Придумай продолжение этой истории.  
   2.Составить рассказ.  
   **Образец рассказа «Воздушный шарик».**

Маленький мышонок Митька бегал по полю. Он искал сладкие зёрнышки овса, но вместо них в траве нашёл воздушный шарик. Митька стал надувать шарик. Он дул, дул, а шарик становился все больше и больше, пока не превратился в огромный красный шар. Подул ветерок, подхватил Митьку с шариком и понес над полем.  


**Воспитатель:** Ну что ж, ребята, наше занятие подошло к концу. Мы с вами успели сегодня многое сделать. Скажите. Что вам понравилось на занятии?

* Колокольчик прозвенел,

Окончилось занятие.

Наступает игр час –

Отдыхайте, дети.