**Конспект НОД по правовому воспитанию детей**

**«О ПРАВАХ ИГРАЯ»**

**(ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА – ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ)**

**Подготовила воспитатель Сергачева Лариса Борисовна**

**Цель:** уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях.

**Программное содержание:**

* Продолжать учить детей рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
* Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.
* Воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям, чувство семейной сплоченности.

**Оборудование:**

* Конвенция о правах ребенка
* Шляпа для игры «Танец шляпы».
* Рисунок генеалогического древа
* Набор карточек «Угадай слово»
* Плакаты по правовому воспитанию
* Репродукции картин
* Пиктограммы на каждого ребенка
* «Чудесная лесенка» технология ТРИЗ
* Музыкальный центр
* Диски с записями из детских мультфильмов и сказок

**Ход занятия:**

Ребята! Сегодня у нас встреча не простая

Мы с вами эту книгу полистаем.

Ведь о правах не зря идет молва,

Хоть ты и мал, есть у тебя права!

В нашей группе сегодня будет работать юридическая консультация. К нам пришли гости за советом. Мы гостям расскажем о правах.

Тема серьезная, надо настроиться .

Первая игра **«Толковый словарь»** : имя, гражданин, закон, иск.

*(Дети присаживаются на стульчики.)*

Следующая игра **«Закончи предложение».**

**Воспитатель:** Всех по - разному зовут

Кот Мурлыка, пес Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво Розочка.

Настя, вика и Данила

Все имеют свое … (имя).

**Воспитатель:** И мы обсуждаем право на имя. Когда имя дается человеку?

Какой документ подтверждает, что у человека есть имя?

*(Детям показывается Свидетельство о рождении.)*

Каждое имя имеет свое значение. Расскажите, пожалуйста, о своих именах.

*(Дети рассказывают о значении своего имени).*

**Воспитатель:** Скажите, ребята, имя важно для человека, почему?

Дети рассказывают пословицы и поговорки об имени:

* Потому что без имени ты никто.
* С именем Иван, а без имени болван.
* Доброе имя лучше богатства.
* Хорошо и там , и тут, где по имени зовут.

**Воспитатель:** Взрослых людей называют полным именем, а к детям очень часто обращаются ласково. Вспомните, как вас мама называет. ( *Дети перечисляют.)*

Игра **«Танец шляпы».** *Звучит музыка. Дети передают шляпу. Музыка останавливается. На ком шляпа, того ребенка дети называют ласково.*

*(Дети присаживаются на стульчики).*

Следующая игра **«Реши задачку».**

**Воспитатель:**

Задам тебе задачку я

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас в семье порядок, лад.

А почему? 2 мамы есть у нас в дому,

2 папы, 2 сыночка,

сестра, невестка, дочка.

Такая вот у нас семья.

А самый младший – я!.

**Воспитатель:** Сколько членов в семье? О каком праве рассказывает ребенок с такой гордостью?(*о семье.)*

**Воспитатель:** Потому что жить одному человеку не просто.

Дети читают **стихи «Счастливая семья».**

**Воспитатель**: Мы еще раз убедились, чтосчастливо жить одному невозможно. Семья – это важно и сложно. Поэтому всегда берегите своих родных. А обиды и ссоры подальше гоните. Вы бы хотели, чтобы про Вас говорили всегда: «Какая хорошая ваша семья!», почему?

**Дети:**

* Не нужен и лат, если в семье лад.
* При солнышке тепло, при матушке добро.
* Семья сильна, когда над ней крыша одна.
* Вся семья вместе, так и душа на месте.

**Воспитатель:** Кто - нибудь из вас слышал, что такое генеалогическое древо? Корни нашей семей уходят далеко в прошлое, и чтобы никого не забыть люди пишут историю своей семьи. Кто – то пишет книгу о своих предках, кто – то сохраняет фотографии. А кто-то составляет свое древо семьи.*(Рассказ о генеалогическом древе.)*

**Физминутка.**

**Игра «Угадай право».(** *Дети отгадывают)*

**Воспитатель:** Кто вас в детском саду обучает? Кто вас будет учить в школе? Ребята, право на образование у Вас есть. А сами вы хотите ли учиться? Зачем?

*Дети рассказывают пословицы и поговорки об учении:*

* Ученье – пут к уменью.
* Ученье - свет, а не ученье – тьма.
* Учиться никогда не поздно.
* Учиться всегда пригодится.

**Музыкальная пауза.** Звучит запись из детских мультфильмов и сказок. Дети отвечают нарушено или не нарушено право, и какое право.

**Воспитатель приглашает детей в картинную галерею.** Дошкольники рассматривают репродукции и рассказывают, какое право они видят и какие права нарушены.

**Игра «Помоги сказочным героям».** Дети должны соединить линией сказочного героя и схематическое изображение нарушенного права.

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша юридическая консультация. О каких правах мы сегодня поговорили? *Ответы детей.*

Без прав на свете жить не сможем.

Всегда и везде вам право поможет.

Об этом ребята никогда не забывайте.