МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 2»

**Консультация для родителей:**

**«Задачи на логику для детей 6-7 лет»**

 **Подготовил: педагог дополнительного образования**

**Данилова Е.Е.**

Для **развития логического мышления** необходимо особенно умело и вовремя использовать детское воображение. Задачи – шутки не только развивают гибкое, нестандартное мышление, но и служат прекрасным средством воспитания. Они содержат жизненную ситуацию, и дети учатся строить образ, свободно фантазировать, направлять свои творческие возможности на решение разных задач и формировать не только элементарные математические представления, но и кругозор ребенка. Надеюсь, подборка задач будет интересна и полезна не только родителям, но и педагогам и их воспитанникам. Всем удачи!

1. Заяц приготовил к ужину 23 морковки. Все морковки съели, кроме пяти. Сколько морковок осталось? *(5)*
2. На грядке сидят 6 воробьев. К ним прилетели еще 4. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке? *(Нисколько, остальные улетели)*.
3. Плавали 6 уток на пруду. Охотник выстрелил и убил одну утку. Сколько уток осталось на пруду? *(1, остальные улетели)*.

**4**. Однажды Лебедь, Рак и Щука

Везти с поклажей воз взялись.

И вместе все в него впряглись.

Сколько героев в басне? Сколько в басне рыб? Тронулся ли воз с места? Почему?

**5**. Когда цапля стоит на одной ноге, она весит 6 кг. Сколько будет

она весить, если встанет на обе ноги? *(Ее вес не изменится)*.

**6.** Росли 2 вербы; на каждой вербе по три ветки. На каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш? *(На вербе груши не растут)*.

**7.** У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? *(Одна – Маша)*.

**8.** На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш на иве? *(на иве груши не растут)*.

**9.** На столе лежало 7 яблок. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? *(7)*.

**10.** На столе стояло 3 стакана сока. Костя выпил один стакан сока. Сколько стаканов осталось? *(3)*.

**11.** Горело 9 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? *(2, остальные свечи сгорели)*.

**12.** Что произошло 30 февраля 2015 года в Москве? *(30 февраля не бывает)*.

**Загадки на сообразительность.**

Загадки служат увлекательным материалом для размышления. Загадки – это полезные и интересные логико – математические упражнения на выявление предмета по некоторым существенным признакам. В основе разгадывания загадок лежит практический опыт детей, их знания предметов и явлений окружающего мира.

1. Какой самый короткий день в году? *(По количеству дней- февраль, по количеству букв – май)*.

2. Какой год продолжается один год? *(Новый год)*.

3. Может ли дождь идти 2 дня подряд? *(Нет, дни разделяет ночь)*.

4. Какое время года бывает 2 раза в год? *(зима)*.

5. Кто говорит на всех языках? *(эхо)*.

6. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? *(двое)*

7. Одно яйцо варится 3 минуты. Сколько варятся 2 яйца? *(3 минуты, они варятся одновременно)*.

8. 4 ушка, 2 брюшка. Что это? *(подушка)*

9. Может ли петух назвать себя птицей? *(нет, он не умеет говорить)*.

10. У кого шапка без головы, а нога без сапога? *(у гриба)*.

11. Когда автомобиль едет, какое колесо у него не вертится? *(запасное)*

12. Что можно видеть с закрытыми глазами? *(сон)*

13. Под каким деревом прячется заяц во время дождя? *(под мокрым)*.

14. Каких камней нет в море? *(сухих)*.

15. Кто становится выше, когда садится? *(собака)*.

16. Что становится легче, когда его наполняют? *(шар)*

17. Ни хвоста, ни головы, а четыре ноги? *(стол)*

18. Сын моего отца, а мне не брат. Кто это? *(я сам)*

19. Если белый платок опустить в Черное море, каким он будет? *(мокрым)*

20. 3, 3, 3, 3. Что будет? *(дырка)*

21. Женщина несла в корзине 5 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось в корзине? *(0, дно упало- все разбились)*.

22. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? *(круг, овал)*

23. Что идет, не двигаясь с места? *(время)*

24. По чему девушки в лес ходят? *(по дороге)*.

25. Маленький, серенький, на слона похож. Кто это? *(слоненок)*.

26. Сидит на окошке, но не кошка. Кто сидит на окошке? *(кот)*

27. Как разделить 4 сваренные картофелины на 5 человек? *(пюре)*.

**Задачи – смекалки**.

Такие задачи нравятся детям. Сказочный образ, жизненная ситуация позволяют самим детям проверить и развить пространственное представление, сообразительность. Дети учатся анализировать, сравнивать, обобщать; тренируют произвольное внимание, память, логическое мышление. Каждая из предложенных задач решается наглядно*(с помощью предметов или чертежа)*.

**1.** Волк, Лиса, Еж участвовали в соревнованиях по бегу. Какое место занял каждый, если Волк был одним из первых, а Лиса пришла предпоследней? *(1 Волк, 2 Лиса, 3 Еж)*.

**2.** Две девочки, Маша и Даша, договорились сесть в пятый вагон электрички. Даша села в пятый вагон от начала, а Маша в пятый вагон от конца. Встретились ли девочки, если в электричке 10 вагонов? *(нет)*

**3.** Среди всех мячей, красный мяч тяжелее синего. Синий тяжелее зеленого. Какой мяч самый тяжелый, а какой самый легкий?

**4.** Лестница состоит из 9 ступенек. На какую ступеньку надо встать, чтобы быть на середине лестницы? *(5)*.

**5.** На столе стояло 3 бочонка с медом. Винни – Пух съел 1 бочонок и поставил его на стол. Сколько бочонков на столе? *(3)*.

**6**. Шел человек в город. Навстречу ему 3 знакомых. Сколько человек шло в город? *(1)*.

**7**. Принесла ежиха в корзинке 5 яблок и говорит ежатам: «Вас пятеро. Разделите эти яблоки между собой так, чтобы каждый получил по яблоку, и одно осталось в корзинке». Как ежатам разделить яблоки? *(одному дать вместе с корзинкой)*.

**8.** Три девочки, Варя, Галя, Оля, пришли на праздник в платьях белого, красного, желтого цвета. Оля была не в красном и не в желтом платье, Варя – не в красном. Какого цвета было платье на каждой девочке.

**9**. Маша живет на 3 этаже. Когда она идет на улицу, то спускается по лестнице с этажа на этаж за одну минуту. Сколько времени надо Маше, чтобы спуститься вниз? *(2)*

**10**. Карлсон разрезал батон на три части. Сколько разрезов он сделал? *(2)*

**11**. У 7 братьев - гномов по одной сестре. Сколько всего сестер? *(1)*

Сколько детей в семье? *(8)*.