**Материально-техническое обеспечение образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 59»**

**кабинет заведующей**

**музыкально-физкультурный зал**

**музыкально-дидактический блок**

**уголок национальной культуры ДОУ**

**галерея творчества детей, родителей, педагогов ДОУ**

**медицинский кабинет**

**кабинет здоровья**

**групповые помещения**

**спортивная площадка**

**участки для прогулок**

**цветники, огород,**

**экологическая тропа**

**методический кабинет**

**кабинет дополнительного образования**

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат**

**МАДОУ «Детский сад № 59»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **вид помещения** | **основное предназначение** | **оснащение** |
| **Предметно-развивающая среда в МДОУ** | | |
| **Музыкально-физкультурный зал** | непосредственно образовательная деятельность по музыке, физическому развитию,  утренняя гимнастика  досуговые мероприятия,  праздники,  театрализованные представления,  родительские собрания, прочие мероприятия для родителей, педагогов | -музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран для проектора.  -спортивный комплекс «Комета» пристенный -2, велотренажер – 1, дорожка беговая механическая – 3, батут -2, наборы мягких модулей, канат, шнур веревочный, кегли, мячи средние и малые резиновые , мячи-фитболы большие, средние, обручи большие и малые, скакалки , кубики, флажки, веревочные косички, платочки, ленточки с кольцами, мешочки с песком, шары для сухого бассейна, скамейки |
| **Музыкально-дидактический блок** | непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию, музыкальные досуговые мероприятия,  праздники,  театрализованные представления | -портреты композиторов, подбор музыкальной литературы с учетом возрастных особенностей детей, программные музыкальные произведения, музыкально-дидактические игры, игрушки  -оборудование для театрализованной деятельности детей, атрибуты, элементы костюмов, элементы декораций, |
| **Кабинет дополнительного образования** | кружковые занятия, досуговые мероприятия с использованием компьютерной техники и мультимедийного обрудования | -компьютеры  -мультимедийный компьютер  -интерактивная доска  -столы для детей (компьютерные, для продуктивной деятельности)  -электронная база иллюстративного и видеоматериала, компьютерные программы для детей |
| **Уголок национальной культуры ДОУ** | познавательно-исследовательская деятельность по освоению предметного и социального мира, экскурсии по ДОУ, информационно-просветительская работа с родителями, педагогами | -блоки информационных материалов,  -фотоматериалы,  -предметы народного быта, культуры и искусства,  -предметы детско-родительского творчества |
| **Галерея творчества детей, родителей, педагогов ДОУ (коридор ДОУ)** | художественно-эстетическое развитие детей в процессе совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельность детей | -рисунки детей, родителей, педагогов ДОУ (тематические выставки, результаты проектов) |
| **Коридоры ДОУ** | информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | -блоки информационных материалов, фотоматериалов, копии документов, регламентирующих деятельность ДОУ |
| **Медицинский кабинет** | осмотр детей, консультации медсестры, врачей  консультативно- –просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | -оборудование согласно утвержденному перечню,  -утвержденная к ведению документация,  -информационные материалы |
| **Кабинет здоровья** | оздоровление сотрудников ДОУ | -тренажер «Гребля» - 1, велотренажер, озонатор |
| **Спортивная площадка** | непосредственно организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия | -мягкое покрытие,  -дорожка здоровья, прыжковая яма,  -спортивное оборудование,  -выносной материал |
| **Участки для прогулок** | прогулки, наблюдения,  игровая деятельность,  трудовая деятельность,  самостоятельная двигательная деятельность | -веранды по количеству групп,  -скамейки внутри веранд,  -игровое оборудование,  -песочницы,  -участки мягкого покрытия,  -элементы декора,  -выносной материал |
| **Цветники, огород, экологическая тропа** | прогулки, наблюдения,  трудовая деятельность | -таблички с названиями,  -инструменты и оборудование для организации трудовой деятельности,  -элементы декора,  -материалы для работы на экологической тропе |
| **Предметно-развивающая среда групповых помещений** | | |
| **центр «Физкультурный уголок»** | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | -картотеки по проведению подвижных игр, утренней гимнастики, оздоровительных мероприятий;  *-наглядно-дидактические пособия:* альбомы «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», фотографии спортсменов Мордовии, спортивных сооружений Мордовии, карточки для индивидуальных занятий, д/и «Подбери пару», «Мы-спортсмены»;  *-оборудование:* кегли, мячи большие, средние и малые, гантели, кольцебросы, обручи большие и малые, гимнастические палки, кубики, флажки, веревочные косички, платочки, фитболы, мячи для боулинга, баскетбольные сетки малые, мягкие модули |
| **центр «Уголок природы»** | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | - *наглядно*-*дидактические* *пособия*: серия картин «Окружающий мир» С.Вохринцевой, серия «Окружающий мир» (в иллюстрациях): моя деревня, деревья и листья, дикие животные, домашние животные, пресмыкающиеся и земноводные, птицы, ягоды, грибы, фрукты, и др.; дидактические игры «Запоминай-ка», «Логика», наборы «Поиграй и сосчитай», «Детское лото» с различной тематикой; альбомы «Сказка за сказкой»; мольберты магнитные с наборами букв и мозаики;  *-оборудование:* цветы в соответствии с возрастными требованиями со схематическим указанием обозначений- теневыносливые, светолюбивые и т.д., картотека цветов уголка природы, мини-коллекции «Летающие семена», «Каменная сказка», «Ракушки», «Кора» и другие, альбомы «Времена года», календари, картотеки, практический материал для экспериментирования |
| **центр «Уголок труда»** | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | *-наглядно-дидактические пособия*: иллюстрационный материал: занятия детей на улице в разные времена года; дидактические куклы «Повар», «Доктор», «Постовой»; серия «Окружающий мир» (в иллюстрациях): бытовая техника, посуда.  *-оборудование:* лейки, совочки, лопатки, ведерки, грабли, материал для ручного труда (разные виды бумаги, картона, краски, карандаши, фломастеры, кисти, природный, бросовый материал). |
| **центр строительно-конструкторских игр, сенсорики** | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.  Расширение познавательного сенсорного опыта детей | - *наглядно*-*дидактические* *пособия*: дидактические игры «Запоминай-ка», «Логика», наборы «Поиграй и сосчитай», «Детское лото» с различной тематикой; мольберты магнитные с наборами букв и мозаики;  *-оборудование:* разнообразный строительный игровой материал (деревянный, пластмассовый), конструкторы «Лего», мягкие модули, игрушки-заместители, разные виды конструкторов, счетный материал, дидактические игры, пособия для сенсорного развития «Осьминог», «Черепаха», оригинальный дидактический материал для развития сенсорики, настольно-печатные игры; |
| **центр «Игровая зона»( «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Театральный уголок», «Школа»)** | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. | *-наглядно-дидактические пособия:* серия «Окружающий мир» (в иллюстрациях): национальные костюмы № 1,№ 2, № 3, игрушки № 1, № 2, посуда, одежда, обувь, мебель, моя деревня, транспорт, бытовая техника; дидактические игры «Кубики «Любимые мультфильмы», «Запоминай-ка «Игрушки», «Логика», «Детское лото» с различной тематикой, наборы «Поиграй и сосчитай»; альбомы «Сказка за сказкой»; азбуки говорящие, мольберты магнитные с наборами букв и мозаики.  *-оборудование:* наборы доктора, стилиста, «Уборка», «Ферма», «Швейная мастерская», гладильная доска, весы; дидактические куклы «Доктор», «Повар»; коляски большие и малые с наборами постельного белья, кроватки, куклы большие и малые, куклы-младенцы; наборы «Овощи, «Фрукты»; разные виды театра (би-ба-бо, пальчиковый, картинок, игрушек и т.д.); разнообразный строительный игровой материал (деревянный, пластмассовый), конструкторы «Лего», мягкие модули; разные виды транспорта (машины); игровая бытовая техника (электрические чайники); игрушки-заместители |
| **центр «Уголок безопасности»** | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | *- наглядно-дидактические пособия:* «Дорожные знаки», альбомы «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность»; серия «Окружающий мир» (в иллюстрациях): бытовая техника, транспорт, ядовитые грибы, съедобные грибы;  *-оборудование:* игровые макеты по дорожному движению и пожарной безопасности, наборы машин спецтехники, легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, игра «За рулем», дидактические куклы «Повар», «Доктор», «Постовой»; наборы конструктора «Железная дорога»; наборы доктора, парикмахера, «Уборка»; машина швейная, гладильная доска, утюг; разметка по дорожному движению на улице |
| **центр национальной культуры** | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | *- наглядно-дидактические пособия:* книги мордовских авторов, дидактическая игра «Одень куклу-мордовочку в эрзянский (мокшанский) костюм»,  *-оборудование:* куклы-мордовочки, элементы национального костюма, изображение мордовского флага, фотографии с достопримечательностями города Саранска, произведения мордовского декоративно-прикладного искусства, мордовские народные игрушки (птичка-свистулька, домовой), иллюстрации к произведениям мордовской детской литературы |
| **центр «Книжный уголок», «Уголок речевого развития»** | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию; развитие речи воспитанников | *- наглядно-дидактические пособия:* дидактические игры, альбомы «Сказка за сказкой»; серия картин «Окружающий мир» С.Вохринцевой (для составления рассказов), серия «Окружающий мир» (в иллюстрациях): национальные костюмы № 1,№ 2, № 3, игрушки № 1, № 2, посуда, одежда, обувь, мебель, моя деревня, транспорт, бытовая техника и др.; дидактические игры «Кубики «Любимые мультфильмы», «Запоминай-ка «Игрушки», «Детское лото» с различной тематикой; альбомы «Сказка за сказкой»; азбуки говорящие, мольберты магнитные с наборами букв;  *-оборудование:* портреты писателей и поэтов, альбомы иллюстраций к стихам, рассказам, сказкам, схемы-модели по произведениям, картотеки, аудиозаписи сказок, детских произведений, разные виды театров, программные произведения, детская литература*,* дидактические игры, картотеки, схемы-модели, разные виды театров, настольно-печатные игры, трафареты буквенные, словари и энциклопедии |
| **центр «Театрализованный уголок»** | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | -*наглядно*-*дидактические* *пособия*: серия альбомов «Сказка за сказкой», разные виды театра, дидактические игры «Кубики «Любимые мультфильмы»;  -*оборудование*: оборудование для театрализованной деятельности детей, атрибуты, элементы костюмов, элементы декораций, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты |
| **центр «Уголок изодеятельности»** | проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | *- наглядно-дидактические пособия:* С.Вохринцева «Учимся рисовать» (демонстрационный материал), серия «Окружающий мир « (в иллюстрациях): национальные костюмы № 1,2,3, народное творчество № 1,2;  *-оборудование:* С.Вохринцева «Аппликация в детском саду и дома» 2мл.-подг.группы (раздаточный дидактический материал); С.Вохринцева «Россиночка»: учимся рисовать (рабочие тетради по разным видам росписи); дидактические игры, аудиозаписи, иллюстрации, настольно-печатные игры, иллюстрированные альбомы, оригинальный дидактический материал- дидактические игры по развитию умений изобразительной деятельности детей дошкольного возраста |
| **центр «Музыкальный уголок»** | Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности | *-наглядно-дидактические пособия:* портреты композиторов, аудиозаписи музыкальных произведений, музыкальных сказок, музыкально-дидактические и настольно-печатные игры, иллюстрационный материал, картотеки песен, частушек;  *-оборудование:* детские музыкальные инструменты, музыкальные центры |

**Создание и обновление предметно-развивающей среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **вид помещения,**  **функциональное использование** | **оснащение** |
| **коридоры ДОУ** | Оборудование съемной выставки детских работ (или ширмы-передвижки). |
| **групповые комнаты** | Обновление мебели в соответствии с ростовыми показателями детей. Соблюдение маркировки мебели. Осуществление плановых ремонтов. |
| **спальная комната** | Обновление мебели в соответствии с ростовыми показателями детей. Соблюдение маркировки мебели. Осуществление плановых ремонтов. |
| **раздевальная комната** | Расширение возможностей родительских уголков. Оформление выставок детских работ в группах № 2,4. Осуществление плановых ремонтов. |
| **музыкальный зал** | Оформление подиума, занавеса. |
| **физкультурный зал** | Пополнение физкультурного оборудования в соответствии с требованиями. |
| **кабинет дополнительного образования** | Расширение набора компьютерных программ для использования в работе с детьми. |
| **методический кабинет** | Оборудование шкафами. Расширение банка научно-методической литературы в соответствии с требованиями программы |