*Подготовка детей к школе.*

*Одна из актуальных проблем для родителей-подготовка детей подготовительной группы к школе. Дети приходят в школу с разным уровнем знаний из-за того, что одних готовили к школе в детском саду,других- в учреждениях дополнительного образования, в третьих-в семье.Перед учителем первоклассника встает задача «сравнять» их знания и умения. Но это не основная проблема, с которой сталкиваются учителя в начальной школе. Кроме неодинаковой подготовки у детей еще и различные индивидуальные возможности.У родителей и учителей разные понятия «готовности к школе» .Родители считают,что главное научить ребенка читать и писать и это будет залогом его успешной учебы.Однако согласно исследованиям психологов подготовка должна быть сосредоточена на игровой деятельности,физическом, физиологическом и психологическом развитии дошкольника.Учеными доказано, что развитие мелкой моторики активизирует развитие речевого центра. Поэтому в дошкольном возрасте ребенку полезно лепить, рисовать,конструировать.*

*Но самое важное условие для успешного обучения в школе-это наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения:т.е. отношение к учебе как к важному делу. Только наличие устойчивых мотивов может побудить ребенка к систематическому, добросовестному выполнению обязанностей, налагаемых на него школой. Предпосылками возникновения этих мотивов служит желание поступить в школу, развитие любознательности,умственной активности.*

*В соответствии с программой подготовительной к школе группы ребенок при поступлении в первый класс должен:*

*-знать свое имя,фамилию,адрес,имена членой семьи;*

*-знать времена года, названия месяцев,дни недели,уметь различать цвета;*

*-уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10;*

*-уметь увеличивать и уменьшать группу предметов на заданное количество,уметь уравнивать множество предметов;*

*-уметь объединять предметы в группы:мебель,транспорт,одежда,обувь,растения,животные и т.д.*

*-уметь находить в группе предметов «лишний», (н-р из группы «животные»убрать птицу)*

*-иметь элементарные представления об окружающем мире;*

*-иметь пространственные представления: право-лево;верх-низ;прямо,кругом,под-над,из-за и т.д.*

*-уметь доброжелательно общаться с другими детьми;*

*-слушать взрослых и уметь выполнять их распоряжения;*

*-уметь обслуживать себя.*

 *Советы родителям.*

*-Развивайте настойчивость, трудолюбие, умение доводить дело до конца.*

*-Формируйте у ребенка мыслительные способности, наблюдательность, интерес к познанию окружающего.*

*-Приучайте ребенка рассуждать вслух.*

*-Старайтесь не давать ребенку готовых ответов, побуждайте к исследованиям,размышлениям.*

*-Учите ребенка наблюдать и делать выводы из наблюдений.*

*-Беседуйте о прочитанных книгах,о положительных и отрицательных героях,их поступках.*