***Что должен знать и уметь***

***ребенок в возрасте 6-7 лет.***

***Развитие речи.***

· Уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой. Называть несколько существенных признаков сходства и различия.

· Самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений.

· Составлять рассказы из личного опыта.

· Изменять слова, образуя новые.

· Пересказывать небольшие рассказы.

· Выразительно рассказывать стихотворения, интонационно разнообразно, передавать их в зависимости от содержания.

· Правильно употреблять трудные формы знакомых слов.

· Использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением).

· Отгадывать загадки, понимать образные выражения.

· Правильно выговаривать все звуки родного языка.

· Уметь использовать обобщающие понятия (дикие животные, школьные принадлежности…)

***Грамота.***

· Уметь выделять заданный звук в потоке речи.

· Уметь определять место звука в слове ( в начале, в середине, в конце).

· Уметь делить слова на слоги. Определять количество слогов в слове.

· Определять количество звуков в слове.

· Делать звуковой анализ слова.

· Различать гласные и согласные звуки и буквы.

· Различать твердые и мягкие согласные.

· Уметь называть в предложении только второе слово, только четвертое и т.д.

· Знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.

· Составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.

· Разгадывать ребусы и кроссворды.

· Уметь читать и пересказывать короткие тексты.

***Математика.***

· Называть числа в прямом и обратном порядке до 20.

· Знать состав чисел первого десятка ( из отдельных единиц)

· Знать состав чисел из двух меньших чисел.

· Соотносить цифру и число предметов.

· Уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа.

· Восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа.

· Знать знаки <, >,+, -,=.

· Уметь сравнивать две группы предметов.

· Уметь составлять и решать арифметические задачи.

· Уметь оперировать понятиями «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», « позже»…

· Измерять предметы с помощью условной мерки.

· Уметь сравнивать и классифицировать предметы по цвету, форме, величине.

· Ориентироваться на листе бумаги (графические диктанты).

· Определять время по часам.

· Решать простые логические задачи, головоломки, ребусы, отгадывать загадки.

· Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера.

· Сравнивать до 10 предметов, различных по величине.

· Делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.

· Различать и называть части суток и их последовательность.

· Понимать значение понятий «вчера», « сегодня», «завтра».

· Знать дни недели, их последовательность.

· Знать и называть месяцы года.

***Внимание.***

· Выполнять задание, не отвлекаясь в течение 20 минут.

· Находить 10 отличий между предметами.

· Удерживать в поле зрения до 10 предметов.

· Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.

· Копировать в точности узор или движение.

· Уметь находить одинаковые предметы.

***Память.***

· Уметь запоминать не менее 9-10 предметов или слов.

· Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.

· Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.

· Подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке.

· Повторять ряды цифр, запоминая их на слух или зрительно.

· Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.

· Запоминать расположение игрушек (8-10), назвать по памяти, что где находится.

**Мышление.**

· Объединять предметы в группы по определенным признакам.

· Выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов.

· Выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам.

· Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.

· Решать достаточно сложные логические задачи.

· Сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними.

· Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.

***Мелкая моторика.***

· Правильно держать карандаш или ручку в руке.

· Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии.

· Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги.

· Уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовывать отсутствующую половинку симметричного рисунка.

· Копировать с образца геометрические фигуры.

· Уметь продолжить штриховку рисунка.

· Уметь аккуратно закрашивать сложный рисунок, не выходя за контуры.

· Видеть строку и писать в ней.

***Окружающий мир***.

· Знать свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей.

· Знать название города, в котором живет, домашний адрес.

· Знать название столицы Родины. Знать флаг, герб России.

· Знать название нашей планеты.

· Знать название основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую пользу приносят людям.

· Называть части суток, времена года, дни недели в их последовательности.

· Называть летние, осенние , зимние и весенние месяцы.

· Отличать хищных животных от травоядных.

· Уметь различать по внешнему виду птиц, животных, насекомых, деревья, кустарники, цветы.

· Иметь представления о сезонных признаках природы. Называть все явления природы.