|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Надеемся, наши советы**  **будут вам полезны!** | **Муниципальное дошкольное**  **образовательное учреждение**  **«Детский сад № 87**  **комбинированного вида»**  **городского округа Саранск**  **C:\Users\Пользователь\Desktop\сад.jpg**  **Наш адрес:**  **г. Саранск,**  **ул. Р. Люксембург, д, 34.**  **т. 35-41-69** | **Как общаться с ребенком**  **C:\Users\Пользователь\Desktop\38883688_l.jpg**  **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** |
| **Уважаемые родители!**  Общаясь со своим ребенком, старайтесь:  • Быть последовательными. Не запрещайте ребенку то, что еще вчера ему было позволено.  • Быть вежливым с ребенком. И тогда ваш ребенок, скорее всего, усвоит именно такую манеру взаимодействия.  • Сотрудничать с ребенком, а не руководить им.  • Формулировать запреты кратко, конкретно. Лучше сказать ребенку: «Горячо!», чем «Нельзя!», «Отойди!»  • Устанавливать определенные правила в вашей семье, ежедневное следование которое поможет вам избежать большого количества нотаций, а ребенку стать увереннее и спокойнее. | • Расширить поведенческий репертуар ребенка. Для этого рассказывайте ему, какими способами можно решить разные конкретные проблемы. Показывайте детям пример различных реакций на события (как положительные, так и отрицательные).  • Использовать в общении с ребенком краткие и четкие, понятные малышу инструкции. Не увлекайтесь нотациями. Скорее всего, из вашей речи он поймет лишь то, что вы недовольны им или даже не любите его.  • Наказывая ребенка, не быть чрезмерно строгими и не ущемлять достоинство малыша.  • Быть терпеливыми. Не допускать чрезмерных вспышек в ответ на не удовлетворяющее вас поведение | ребенка.  • Чаще говорите ребенку, что вы его любите. Пусть малыш знает, что вы любите его за то, что он есть, а не за то, что он убирает игрушки, съедает кашу… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Надеемся, наши советы**  **будут вам полезны!** | **Муниципальное дошкольное**  **образовательное учреждение**  **«Детский сад № 87**  **комбинированного вида»**  **городского округа Саранск**  **C:\Users\Пользователь\Desktop\сад.jpg**  **Наш адрес:**  **г. Саранск,**  **ул. Р. Люксембург, д, 34.**  **т. 35-41-69** | **«Секреты общения с детьми»**  **C:\Users\Пользователь\Desktop\1.jpg**  **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** |
| 1. Будите **ребенка спокойно**, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если *«вчера предупреждали»*.  2. Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая: *«Смотри, не балуйся!»*, *«Веди себя хорошо!»* и т. п. Пожелайте **ребенку удачи**, подбодрите, найдите несколько ласковых слов – у него впереди трудный день.  3. Научитесь **слушать своего ребёнка** в радости и горести.  4. Наказывая своего ребёнка, оставайтесь рядом с ним, **не избегайте общения с ним**.  5. Не разговаривайте со своим ребёнком с равнодушным и безразличным лицом.  6. Встречайте **ребенка спокойно**, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, как вы сами себя чувствуете после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми). Если же ребенок чересчур возбужден, если жаждет поделиться чем – то, **не отмахивайтесь**, не откладывайте на потом, **выслушайте**, это не займет много времени.  7. Если видите, что **ребенок огорчен**, но молчит, не допытывайтесь, пусть | успокоится, тогда и расскажет все сам.  8. Выслушав замечания воспитателя, **не торопитесь устраивать взбучку**, постарайтесь, чтобы ваш разговор происходил **без ребенка**. Кстати всегда нелишне выслушать обе стороны и не торопиться с выводами.  9. В **общении с ребенком** постарайтесь избегать условий: *«Если ты сделаешь, то…»*. Порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребенка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.  10. Найдите в течение дня хотя бы пол часика, когда вы будете **принадлежать только ребенку**, не отвлекаясь на телевизор, домашние заботы, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.  11. Выработайте **единую тактику** **общения** всех взрослых в семье с ребенком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте **без ребенка**. Если что-то не получается, посоветуйтесь с воспитателем, врачом, психологом, не считайте лишней литературу для родителей, там вы найдете много полезного.  12. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели утомляемости. | 13. Учтите, что даже *«совсем большие»* дети (мы часто говорим: *«Ты уже большой!»*) дети очень любят сказки перед сном, песенку и ласковое поглаживание. Все это **успокаивает их, помогает снять напряжение**, накопившееся за день, спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не выяснять отношений. Завтра новый день, и вы должны сделать все, чтобы **ребенок был спокойным**, добрым и радостным.  14. Заводите свои красивые, добрые и светлые ритуалы **общения**, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребёнка теплее и радостнее.  ***Рецепт***  ***«Общение родителей******с детьми»***  *Взять* ***«принятие»****, добавить к нему* ***«признание»****, смешать с определенным количеством* ***«родительской любви и доступности»****, добавить* ***«собственной ответственности»****, приправленной* ***«любящим отцовским и материнским авторитетом»****.* |