

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск
«Детский сад №112»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №112»
Протокол №5 от 31.08.2023 г.



Заведующей МАДОУ «Детский сад №112»
/ Л.В. Любавцевой
Приказ № 2/ от 31.08.2023 г.

**Календарно - тематическое планирование
в подготовительной к школе группе
на 2023-2024 учебный год**

Срок реализации	Тема	Задачи, содержание работы	Форма организации детской деятельности	Итоговые мероприятия
<p>Сентябрь 1 неделя</p>	<p>До свиданья, лето! День знаний. 1. День знаний 2. Растения летом 3. Мир животных летом 4. Мои впечатления о лете 5. До свиданья лето»</p>	<p>Закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Обобщить знания об изменениях в природе летом. Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Воспитывать уважение к профессии учителя.</p>	<p>Экскурсия к школе, беседы о школе, чтение художественной литературы: В.Лифшиц «Первоклассник», И Токмакова «Букваринск», Г.Гребенцев «В первый класс», Рисование «Букет первоклассника» (рисование с натуры) Д/и «Собери портфель», с-р «Школа» Ручной труд «Цветы на поляне» Беседа «Цветы на нашей клумбе», «Растения, которые нас лечат» д/и «Угадай по описанию», сбор семян цветов., п/и «К дереву беги» Лепка «Мое любимое животное» д/и «Этажи леса», «Расскажи, а я узнаю» Чтение «Сказочка про козлявочку» Д. Мамин – Сибиряк, «Веселый бал» Г.Галина п/и «Медведь и пчелы» Рисование «Как я провел лето», Аппликация «Цветы» Беседа «Летние путешествия» П/и «Море волнуется раз...» Ознакомление с природой «До свиданья лето» Д/и «Когда это бывает?» Чтение: К.Ушинский «Четыре желания» Беседа «Погода летом» (по календарным наблюдениям)</p>	<p>Праздник «День знаний»</p>
<p>2 неделя</p>	<p>«Азбука безопасности» 1. Про дороги и про улицу 2. Ребенок и незнакомые люди 3. Ребенок и природа 4. Ребенок дома. 5. Огонь - друг или враг?</p>	<p>Систематизировать знаний детей о работниках ГИБДД, о профессии пожарного. познакомить с устройством улицы, закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, разыгрывают различные ситуации, которые могут привести к пожару.</p>	<p>Социальное и предметное окружение «Лучший пешеход», Рисование «На чем люди ездят» (Комарова Т.С.), Беседы о видах транспорта, классификация дорожных знаков, о работниках ГИБДД. Чтение художественной литературы: «Змей угонщик», Б.Жидков «Что я видел» Беседы «Если в дверь звонит незнакомец»,</p>	<p>Викторина «Азбука безопасности»</p>

		<p>Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила безопасного поведения. Воспитание культуры поведения на улице, в природе, в общественном транспорте.</p>	<p>«Не доверяй незнакомым людям» Чтение: Ш.Перро «Красная Шапочка»(вывод, мораль), А.С.Пушкин «Сказка о спящей царевне и семи богатырях» д/и «Портрет злого человека», «Портрет доброго человека», «Внешность бывает обманчива» Аппликация «Ядовитые и съедобные грибы» Беседа «Сигналы опасности природы (гроза, молния)», «Правила безопасности в природе» Игровые ситуации «Я заблудился в лесу», «Мы идем в лес», «Опасные животные» д/и «Ядовитые растения» Чтение «У тебя у самого свой ум» В.Даль, «Ветер и солнце» В.Даль Беседы «Наши помощники и враги» д/и «Путешествие по квартире», «Где положишь там возьмешь», «Каждой вещи свое место», Ручной труд «Книжки-малышки по безопасности» Беседы о профессиях пожарного и спасателя. Беседы о пожарной безопасности. С-р. игра «Мы спасатели» д/и «Огонь - друг или враг?» Ознакомление с природой «Что такое огонь?» О. Воронкевич; Рисование «Плакат по пожарной безопасности» Чтение С.Маршак «пожар», «Рассказ о неизвестном герое», П.Колосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке»</p>	
3 неделя	<p>Неделя красоты. 1.«Красота родной природы» 2.«В мире живописи» 3.В мире музыки 4.Что такое архитектура? 5.Художники - модельеры</p>	<p>Научить детей самовыражаться через различные виды искусства Развивать познавательный интерес к живописи, музыке, природе. Формирование эстетического вкуса. Воспитывать чувство прекрасного.</p>	<p>Ознакомление с природой «Красота родной природы» Чтение стихов русских поэтов о природе, Беседа «Природа в картинах русских художников» Игра «Путешествуем по заповедным местам родного края» Рисование «Портрет друга» Беседы «Знакомство с пейзажной живопись», «Книжная графика», «Что такое натюрморт?»</p>	<p>Конкурс красоты, выставка портретов.</p>

			<p>Игра «В картинной галерее», д/и «Смешиваем краски», Беседы – знакомства с композиторами, «О чем рассказала нам музыка?» д/и «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай мелодию» Аппликация «Дома на нашей улице» Беседы « Лепка «Сказочные птицы» Конструирование «Строим замок для принцессы» Беседы «Самая первая крепость», «Башни старого замка» д/и «Дом со всех сторон», «Одинаковое и разное» Игра «Салон красоты», «Дом моды» Социальное и предметное окружение «Кто создает одежду» (творческие профессии)</p>	
4 неделя	<p>«День дошкольного работника» 1. День дошкольного работника 2. Наш детский сад 3. Кто работает в детском саду 4. День в детском саду 5. Наши игрушки</p>	<p>Закрепить знания о профессиях людей, работающих в детском саду. Развивать познавательный интерес к людям различных профессий. Воспитывать уважение к профессии воспитателя.</p>	<p>Рисование «Салфетка для воспитателя», Игры «Детский сад», «Воспитатель». Аппликация «Цирк приехал в детский сад» Экскурсия по территории детского сада, наблюдение за красотой клумб, игровых площадок, за работой дворника. Социальное и предметное окружение «Кто работает в детском саду» (экскурсия по детскому саду) д/и «Кому что нужно для работы?» Лепка «Мои любимые игрушки» Беседы «Из истории игрушек»,</p>	<p>Фотоальбом «Хорошо у нас в саду»</p>
Октябрь 1 неделя	<p>« Осень в мире растений» 1. Тематический день пожилого человека. 2. Осень мир растений. 3. Труд людей в сельском хозяйстве 4. Как растения готовятся к зиме. 5. Осенний пейзаж.</p>	<p>Расширить знания детей об осени. Обобщить знания о том, как растения готовятся к зиме. Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к людям сельскохозяйственных</p>	<p>Выставка «Бабушкин сундук», фотовыставка «Самые лучшие друзья – дед, бабуленька и я», беседа «Как мы можем позаботиться о старших» Л. Воронкевич «Солнечный денек» Социальное и предметное окружение «Откуда хлеб пришел?» Беседы: «Батоны и булки не растут на дереве», «Где растет гречневая каша?», «Как выращивают овощи» Чтение «Стихи о хлебе» В.Бакалдин, «Золотой колосок» Н.Верещагин, «Отцовское поле» Н.</p>	<p>Выставка детского творчества «Осень разноцветная»</p>

	Погода осенью.	профессий.	<p>Крупин Аппликация «Машины везут урожай овощей (фруктов)» Ознакомление с природой «Как растения готовятся к зиме» Рисование «Ветка рябины» Чтение И. Соколов – Микитов «Осень в лесу», «Золотая осень», М.Пришвин «Осенние листики», Дидактические игры на определение семян и плодов растений и деревьев, их внешнего вида. Рисование «Пейзаж «Золотая осень», Рассматривание картин русских художников. Чтение стихов русских поэтов о золотой осени Беседы о погодных явлениях, происходящих осенью. Опытнo-экспериментальная работа на метеорологической площадке. Я.Пинясов «Березкина песня», Ф.бобыле «Маленький грибник», Г. Гребенцов «Приход осени»</p>	
2 неделя	<p>Осень. Мир животных. 1.Как животные готовятся к зиме. 2.Знатоки леса 3.Животные жарких стран 4.Животные Севера 5. Животные Мордовского края.</p>	<p>Расширить и углубить знания детей об осени. Обобщить знаний о том, как животные готовятся к зиме. Воспитывать желание заботиться и охранять животных.</p>	<p>Социальное и предметное окружение «Знакомство с профессией лесника, лесничего» дидактические игры на закрепление знаний о диких и домашних животных. И. Соколов – Микитов «Дятлы», А Кушнир «Птицы», Ознакомление с природой «Знатоки леса» Рисование «Знакомство с книжной графикой Е.Чарушина, «Сов»(штрих) Беседы о животных жарких стран. Аппликация «Рыбки в аквариуме» Лепка «Каких животных ты больше любишь?» Игры «Зоопарк», «Ветлечебница», Беседы о животных Севера. Рассматривание картин, составление рассказов. Конструирование «Игра в волшебников» Игры «Зоопарк», «Ветлечебница»,</p>	Праздник «Осень»

3 неделя	Моя республика 1.Мой город. 2.Знаменитые люди Мордовии 3.Заповедные места 4.Герб, флаг, гимн Мордовии 5.Мордовский костюм	Расширить представления детей о родном крае. Продолжить знакомство с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей республики.	Социальное и предметное окружение «Столица Мордовии», дидактические игры на закрепление знаний о Саранске, игра «Экскурсоводы» Рисование «Знакомство с картинами Ф.Сычкова», Беседы о знаменитых земляках. В.Корчеганов «Я о Мордовии пою» Ознакомление с природой «Заповедные места Мордовии», Чтение Т. Тимохина «Куда торопится река Синарка», Е.Носов «Не спит моя Саранка», Рассматривание государственной символики Мордовии. Рассказ воспитателя о гербе, флаге, гимне Мордовии. Аппликация «Флаг Мордовии» Рисование «Украшение передника мордовским узором» Рассматривание мордовского костюма.	Фотовыставка «Мой город»
4 неделя	Моя страна 1.Москва – главный город России 2.Путешествуем по России 3.Природа России 4.Русский народный костюм 5.Декоративно-прикладное искусство России	Закрепить знания о флаге, гербе и гимне России. Расширить представления о Москве - главном городе, столице России. Воспитывать бережное отношение к родной природе.	Социальное и предметное окружение «Москва - столица России» Рисование «Московский кремль» Чтение стихов о Москве. Рассказ воспитателя Чтение «Родина» З.Александрова, «Поезжай за моря – океаны» М.Исаковий. Рассказ воспитателя о крупных городах, промышленных центрах. Игры «Путешествуем по России», «Экскурсоводы», «Путешествуем по Волге» Беседы «Береза – символ России», Чтение стихов о природе России. Ознакомление с природой «Красная книга – сигнал опасности» Рассматривание карты России, климатических зон Рассматривание русского народного костюма.	

			Рисование «Украшение русского костюма» Русские народные подвижные игры Лепка «Дымковская кукла» Беседы о мастерах Дымкова, Гжели, Хохломы, городецких мастерах	
5 неделя	День народного единства 1. День народного единства. 2. Люди должны дружить	Сообщить детям элементарные сведения об истории России. Углубить и уточнить представления о Родине. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.	Социальное и предметное окружение «День народного единства» (рассказ воспитателя + слайдовая презентация) Ручной труд «Открытка к Дню народного единства» «С чего начинается Родина?» М. Матусовский.	
Ноябрь 1 неделя	День народного единства 3. Как живут люди в других странах 4. Символика России 5. Символика Мордовии.	Формировать элементарные представления о свободе личности. Воспитывать чувство гордости за ее достижения. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям	Аппликация «Радужный хоровод» Чтение «Давайте дружить» И. Мазнин «Россияне – граждане России» Рассказ воспитателя о том, как живут люди в других странах Игра «Путешествие в другую страну», «Путешествие по карте» Беседы о символике России (герб, флаг),	Выставка детских рисунков «Страна, где я живу»
2 неделя	Расту здоровым 1. Расту здоровым 2. Правильное питание 3. Здоровый образ жизни 4. Изучаем свой организм 5. Служба «Скорой помощи»	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. Развивать желание сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом). Формировать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.	Социальное и предметное окружение «Если хочешь быть здоров» Рисование «Мы на спортивном празднике», Чтение Радченко «Твой олимпийский учебник» Беседы о витаминах, правильном питании Рассказ воспитателя «Здоровая пища» Лепка «Овощи и фрукты – здоровые продукты» Игры «Кафе», д/и «Аскорбинка и ее друзья», «Угадай на вкус» Посадка лука на перо. Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких» Аппликация «Открытка хорошего настроения» (по замыслу) Беседы о видах спорта, о здоровом образе жизни.. д/и «Угадай вид спорта»	Развлечение «Веселые старты» с участием родителей.

			<p>Беседы о личной гигиене. Чтение: «Чистота» Д.Крупская. Рассказ воспитателя «Как устроено наше тело», «Как работают наши органы» т.д. Чтение В.Бондаренко «Язык и уши», С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык», Е.Пермяк «Про нос и язык» Ознакомление с природой «Растения, которые нас лечат» (лекарственные растения) Беседа «Почему люди болеют?», «Как можно уберечься от болезней» Беседа о работе врача. Игра «Поликлиника», «Скорая помощь» Игровые тренинги «Что нужно делать, если порезал палец, обжегся и т.д.» Чтение В.Ивенин «Слово врача»</p>	
3 неделя	<p>День матери 1. Где работают наши мамы 2. У мамы руки золотые 3. Нет милее дружка, чем родимая матушка 4. Мамины помощники 5. Подарок маме.</p>	<p>Дать знания о том, мама - самый главный человек в жизни ребенка. Закрепить знания о профессиях. Воспитывать уважение к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.</p>	<p>Социальное и предметное окружение «Где работаю наши мамы» Чтение С.Михалков «А что у вас?» Выставка работ мам и бабушек. Аппликация «Поздравительная открытка для мамы» Пословицы и поговорки о матери, семье. Чтение сказки «Добрый волшебник» из книги Т.Шорыгиной «Моя семья» Беседы «Как ты помогаешь маме» Инсценировка стихотворения «Мамины помощники» Рисование «Роспись чайного сервиза» Чтение произведений о матери.</p>	<p>Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы» Развлечение «Мамы всякие важны»</p>
4 неделя	<p>Мой дом – моя семья. 1. Моя семья 2. Кем работают мои родители 3. Конвенция о правах ребенка. Право на имя 4. Моя родословная</p>	<p>Расширить представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Закрепить знания домашнего адреса и телефонов разных</p>	<p>Рисование «Моя семья», Чтение Я.Аким «Моя родня», Б. Заходер «Кто кому кто?», В.Драгунский «Сестра моя Ксения», «На садовой большое движение», Л.Толстой «Старый дед и внучек», Э.Шим «Брат и младшая сестра», Игра «Семья» Встреча с родителями, рассказы о профессиях.</p>	<p>Конкурс-фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»</p>

	5.Семейные традиции	служб, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, их профессий Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению в семье..	д/и «Кому что надо для работы» Чтение «А что у вас?» С.Михалков. Ручной труд «Починим одежду для всей семьи» Социальное и предметное окружение «Что такое фамилия» Беседы «Именины - праздник имени», Чтение Л.Успенский «Твое имя», д/и «Назови ласково», «Измени имя» Рассматривание семейных фото, рассказы детей о своих предках. Составление генеалогического древа. Лепка «Чайная посуда для семейного чаепития» Беседы «Чем мы любим заниматься всей семьей», «Отдыхаем всей семьей» Книжки-малышки «Моя семья» Подвижные игры моей семьи.	
Декабрь 1 неделя	«Зима» 1.«Зимушка - зима к нам в гости пришла» 2.«Зимующие птицы» 3.«Животные наших лесов» 4.«Как красив зимний лес» 5.Пейзажи Зимушки-зимы	Обобщать знания детей о сезонных изменениях в природе, о характерных признаках зимнего периода. Формировать у детей обобщенное представления о зимующих птицах, воспитывать заботливое отношение к птицам и желание им помогать. Обогатить и закрепить знания и представления о животных, живущих в наших лесах Познакомить детей с одним из видов живописи – пейзажем. Учить видеть красоту зимней природы, развивать желание передавать свои чувства в рисунке.	Беседа с детьми о зиме НОД «Зимушка – зима» П/и «Снежная карусель» В.Бианки «Синичкин календарь». Декабрь Беседа с детьми «Осторожно, гололед» Беседа «Жизнь птиц зимой» Лепка «Птица. Зимующая птица» Д/и «Зимующие и перелетные птицы» П/и «Вороны и воробьи» Г.Снегирев «Про птиц», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», М. Горький «Воробьишко» НОД «Рассказывание по картине «Лиса с лисятами» П/и «Бездомный заяц» Пересказ сказки Н. Сладкова «Как медведь сам себя напугал» НОД «Знакомство с жанрами живописи. Пейзаж. «Зимний лес» Заучивание стихов и песен о зиме	
2 неделя	«Зимние приметы» 1.«Морозные узоры»	Закрепить представления детей о зимних месяцах.	Заучивание примет о зиме Рассматривание картины И.Шишкина «Зима»	Выставка рисунков на тему

	<p>2.«Зимние месяцы» 3.«Экспериментирование с водой и льдом» 4.«Животные Арктики и Антарктики» 5.«Природа зимой»</p>	<p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить детей с природой Арктики и Антарктики Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Познакомить детей с особенностями творчества мастеров гжели. Учить детей рисовать узор, используя растительные формы, дополняя элементами декоративного рисования.</p>	<p>НОД «Рассказывание сказки В.И. Одоевского «Мороз Иванович» НОД «Морозные узоры» НОД «В гости к мастерам гжели» Рассматривание картины И.Грабаря «Сказки инея» С.Я.Маршак «12 месяцев» Беседа с детьми о зимних месяцах П/и «Два Мороза» ФЭМП «Месяцы» Заучивание Е. Трутневой «Первый снег» Опыты с водой, льдом и снегом. Беседа с детьми о безопасном поведении зимой НОД «Животные Арктики и Антарктики» Лепка «Белый медведь» Рисование в нетрадиционной технике «Лес зимой» Беседа с детьми об особенностях зимней природы</p>	<p>«Зимний вернисаж»</p>
<p>3 неделя</p>	<p>В гостях у сказки 1.Русские народные сказки 2.Чтение сказки Ершова «Конек – Горбунок» 3. Инсценировка русских народных сказок: «Три медведя», «Теремок» 4.»Угадай, какая сказка» 5. «Сказки моего детства»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Продолжать знакомить детей творчеством русских писателей, развивать память, мышление, связную речь. Закреплять умение рассказывать сказку по ролям, развивать связную речь, память. Развивать память, наблюдательность; закрепить содержание сказок. Вспомнить все изученные сказки</p>	<p>Лепка героев и сюжетов сказок «Заюшкина избушка», «Маша и медведь» Придумывание загадок к сказкам, заучивание народных скороговорок, дразнилок, считалок. П/И «Дети и волк», «Зайцы и медведь» Д/И «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя» Рисование героев сказок «Конек - горбунок» Конструирование. Оригами «Лиса», «Заяц». «Сказочные цветы» Рисование: «Любимые сказки» Составление кроссворда на тему «Русские народные сказки»</p>	<p>Проведение тематического родительского собрания «Роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников». Викторина «Ах, уж эти сказки! » Конкурс рисунков и поделок «В гостях у сказки»</p>

4 неделя	Новый год «Фабрика Деда Мороза» 1.«Новогодние обычаи» 2.Зимние развлечения. 3.Зимние виды спорта. 4.Морозные узоры 5.Зимушка-зима	Познакомить детей с новогодними обычаями нашей страны и других стран (Англии, Дании, Болгарии, Швеции, Испании). Объяснить их значение и происхождение. Объяснить, что в каждой стране есть свои обычаи встречи Нового года. Воспитывать у детей интерес к истории России. Умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Развивать память, внимание.	Рассказ воспитателя «Как встречают Новый год в разных странах» Внесение альбома «Новогодние костюмы народов мира» «Придумай себе костюм на новогодний карнавал» Аппликация «Снежное царство»	
Январь 2 неделя.	«Январь спортивный» 1.«Мы со спортом – неразлучны». 2.Зимой не стесняйся-спортом занимайся 3.Зима-сказочница 4.Превратим участок в сказку 5.Тот, веселиться, кто мороза не боится.	Расширять представления детей по сохранению и укреплению здоровья детей, формировать потребность в двигательной активности. Формирование здорового образа жизни ребёнка.	Беседа «Мы со спортом - неразлучны». П/и «Гонки санок тройками». Вечер загадок о видах спорта. НОД (лепка) «Лыжник в движении». Уроки здоровья Беседа «Богатырские забавы». НОД (рисование) «Полезные продукты». Викторина «Съедобное - несъедобное». Разучивание песни «Сильным, ловким вырастай». НОД (лепка)	Спортивный праздник «Богатырские забавы».
3 неделя	Зимние Олимпийские игры 1 Открытие Олимпийских игр 2.День лыжника 3.День саночника 4.День хоккеиста 5.Закрытие Олимпийских игр	Познакомить детей и формировать представления об Олимпийских играх, как соревновании с целью физического совершенствования, в которых участвуют спортсмены всех стран. Познакомить с доступными для детей старшего дошкольного возраста сведениям из спортивного мира.	Соревнования «День саночника». Экскурсия в центр Олимпийской подготовки. Разучивание пословиц, поговорок. Разучивание песен о спорте. Беседа «Олимпийские игры». НОД (рисование) «Олимпийский огонь». Соревнования «День лыжника». Просмотр слайдов об Олимпийских играх. Рассматривание иллюстраций с одеждой экипировкой спортсменов. Прослушивание песни об Олимпийском огне.	Спортивный праздник «Закрытие Олимпийских игр».

<p>4 неделя</p>	<p>«Зимние забавы» 1. Делаем кормушку. 2. Народные зимние игры. 3. Мороз красный нос (р.н.игра). 4. Катание на санках. 5. Снежные художники.</p>	<p>Развивать двигательную активность детей как один из основных факторов, стимулирующих их физическое, эмоциональное и интеллектуальное развитие. Создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности. Расширять кругозор детей. Формировать умения и навыки действовать в коллективе сверстников. Обеспечить детям полноценный активный отдых на зимней прогулке. Предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Расширение представлений о зимних играх и забавах. Познакомить детей с зимними забавами на Руси.</p>	<p>Развлечения: «Путешествие в сказку», «Зимние старты» (игры - эстафеты), «Зимний хоровод», «Лепим снежную бабу», «Поиск волшебного сугроба», игры и забавы с санками (ледянками): «Саннный круг», «Попрыгунчики около санок», «Саннный поезд», «Оленья упряжка», катание с горки. П/и: «Кто больше слепит снежков», «Шагай шире», «Кто наберет больше снежков», «Берегись, заморожу», «Снежные круги», «Наседка и коршун», «Кто быстрее до снеговика», «Кто выше подбросит снежок», «Бездомный заяц», «Снежная карусель», «Попади в лунку», «Снежинки», «Саннный поезд», «Лыжники», «Снежки» С/р игра «Строители» (ремонт и изготовление зимних построек), «Семья на прогулке». Игры-экспериментирования: «Фокусы деда Мороза» (опыты с водой, снегом, льдом) Конкурсы: «Давай раскрасим зиму» (изготовление игрушек и украшение ими участка), «Зимние игры и забавы» (творческие работы). Рисование: на снегу (палочками, шишками и др.), «Снеговик» Лепка: «Снеговик». Аппликация: «Снеговик». Беседы: «Народные приметы», «Пословицы, поговорки о зиме», «Зимние виды спорта», «Зимние забавы», «Зимние забавы». Чтение: И. Суриков «Детство», А. Прокофьев «Как на горке на горе», Л. Квитко «Санки», А. Введенский «На лыжах», Н. Носов «На горке», Э. Мошковская «Лыжница», А. Береснев «Лыжная прогулка», Г. Ладонщиков «Моя лыжня», В. Осеева «На катке», Н. Калинина «Про снежный колобок» Заучивание О. Высотской «На санках». Слушание: пьесы П. Чайковского «Январь», «Песня снеговика» Ю. Энтина.</p>	
-----------------	--	---	---	--

<p>Февраль 1 неделя</p>	<p>«Неделя доброты» 1.«Вежливые слова» 2.«Кладовая радости» 3.«Мамочка, любимая – звёздочка моя» 4.«Доброта и жадность. Что это такое?» 5.«Отношение к животным»</p>	<p>Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности. Формировать умение рассуждать и давать мотивированный ответ, строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Формировать связную речь. Упражнять в умении анализировать и прогнозировать. Продолжить знакомство детей с мордовскими народными традициями и обычаями, с народными песнями, плясками, с творчеством художника Ф.В. Сычкова. Помочь понять, что такое доброта, злость, жадность. Упражнять в показе этих эмоций. Дать представление о том, что такое комплимент. Учить выражать свои отношения к друзьям используя добрые слова. Закладывать основы доверительного отношения друг</p>	<p><i>Д/и</i> «Когда это бывает» Беседа «Что значит быть вежливым» И/у «Пожалуйста» <i>Д/и</i> «Как Буратино стал вежливым» Инд. раб. «Страна вежливости» С/р игра «Ожерелье из волшебных слов» НОД. Раскрашивание и украшение напечатанных «вежливых» слов. Чтение З. Мошковская «Вежливое слово» С. Маршак «Ежели вы вежливы» В. Осеева «Волшебное слово» Беседа «Как вести себя, чтобы радовать окружающих» <i>Д/и</i> «Четвёртый лишний» <i>И/у</i> «Услышал – запомни» С/Р игры «Магазин», «Моя семья» Чтение Р.Тимершин «Где лежало спасибо?» Рисование. Сюрпризы для близких, друзей и незнакомых людей в «Кладовую семью» <i>Д/и</i> «У нас в гостях кукла Таня» Чтение Беседа «Моя любимая мамочка» Работа с бумагой: «Сердечко для любимой мамочки» (квиллинг) Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине» С/р игра «Моя семья» <i>Д/и</i> «У нас в гостях кукла Таня» Беседа «Домашние любимцы» Рассматривание картинок с животными Составление описательного рассказа о животном Чтение сказки Т. А.Шорыгиной «Как попугай Таню вежливости научил» Т. Собакина «Здравствуй, Гусь» Лепка «Домашний питомец» Танец «Маленькие утята»</p>	<p>Викторина «Ожерелье из волшебных слов»</p>
------------------------------------	---	--	---	---

		<p>к другу, расширять представления о самом себе, воспитывать добрые чувства. Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т.д.).</p> <p>Формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстником; быть доброжелательным и корректным собеседником.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, отзывчивость и тактичность, желание помогать людям и дарить им радость.</p> <p>Развивать у детей понимание роли мамы, как хранительницы очага, защитницы детей.</p> <p>Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими, добрыми делами и поступками. Обучать на мамином примере умению общаться с другими взрослыми членами семьи и детьми.</p> <p>Воспитывать доброе отношение к животным.</p>		
2 неделя	«Мы имеем право...»	Закрепление представления о	Этические беседы по теме, составление рассказов.	«Творческий

	<p>1. Конвенция о правах ребенка. Право на имя. 2. Страна сказок: поступки героев. 3. Моя родословная. 4. О правах играя. 5. Права ребёнка в</p>	<p>правах ребёнка, об обязанностях в семье и в детском саду. Формировать у детей основы правового сознания. Продолжать учить анализировать поступки сказочных героев и высказывать свои суждения, находить нарушенное право сказочного героя. Учить разграничивать понятия «можно», «нельзя», «должен».</p>	<p>Дидактические и словесные игры: «Угадай меня», «Чьё имя мне дали», «Я не должен...», «Если чужой стучится в дверь», «Чудесные очки». Чтение сказок: «Три поросенка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», С. Маршак «12 месяцев», «Волк и семеро козлят», Ш. Перро «Золушка». (какое право нарушено?) Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка». Игры-беседы: «Кем ты приходишься твоим родителям», «Мои обязанности дома».</p>	<p>вечер по произведениям С. Я. Маршака»»</p>
3 неделя	<p>«Народные праздники и обычай» 1. 1.Т/д « Пушкинский день». 2. Русские народные праздники. 3. Российский флаг. 4. Мордовская народная культура и традиции. 5. Цвети, мой край, Мордовия моя.</p>	<p>Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к природе родного края. Вызвать у детей интерес к истории и национальными традициями России. Показать, какую роль играет культурно – историческое наследие страны в жизни современных людей. Раскрыть значение национальных традиций (проведение праздников, игр, образу жизни и др.) для формирования культуры, нравственных качеств русского народа. Дать детям представления о народных играх – забавах. Познакомить детей с обрядовой кухней. Вовлечь детей принять участие в празднике</p>	<p>Разучивание песенки «Блины», закличек о весне. Загадывание загадок о весне. Беседы: «Старинные обычаи встречи весны», «Русский самовар и чаепитие на Руси», «Народные приметы», «Масленица», «Русские народных игры – забавы», «Вот мчится тройка удалая» П/и: народные подвижные игры, «Плетень» Просмотр слайдов: «Как масленицу праздновали на Руси» " Игра – хоровод: «Веснянка» Лепка: «Ой, блины», «Медведи», «Угощенье на праздничный стол» Аппликация: «Украшение колокольчиков орнаментом», «Платок Масленицы». Рисование: «Одежда для Масленицы». Рассматривание: картин Кустодиева «Масленица», Соловьёва «Тройка». Худ.литература: Русские вечера. Вечер – развлечения: «Широкая Масляница». Д/и: «Четвёртый лишний», «Что около», «Сложи картинку», «Что изменилось», «Что около», «Чего не хватает? ». С/р игра «Встречаем гостей».</p>	<p>Развлечение: «Ай, да Масленица»</p>
4 неделя	<p>«День защитника Отечества» 1. Моя малая Родина.</p>	<p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска);</p>	<p>П/и «Разведчики» НОД (рисование «Мой папа») Разучивание песни М. Сулягина "Песня про</p>	<p>Встреча с интересным человеком «В</p>

	<p>2.Музей боевой славы. 3. «Наша Армия» 4.«Войска Российской Армии» 5.День защитника Отечества.</p>	<p>развивать уверенность в себе и своих возможностях; развивать активность, инициативность, самостоятельность; содействовать становлению социально ценных взаимоотношений; Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; расширить кругозор ребенка; способствовать развитию самостоятельной познавательной активности. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины. Учить различать форму военнослужащих. Продолжать расширять представления детей о Российской Армии; обогащать словарный запас детей; способствовать развитию грамматического строя речи; развивать произносительную сторону речи; способствовать формированию связной речи детей. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, расширять гендерные представления; содействовать полноценному физическому развитию детей; активизировать двигательную активность посредством участия</p>	<p>Россию». Обсуждение темы «Солдат на посту» НОД (лепка «Пограничник с овчаркой») Эстафета с препятствиями Беседа «Есть такая профессия ...» Д/и «Собери в дорогу» Рассматривание картины «Богатыри» В.Васнецова. Чтение былин об Илье Муромце. Д/и «Военная техника». П/и «Снайперы». Рассматривание иллюстраций с одеждой военнослужащих. Составление загадок о видах войск. Д/и «Передай сигнал» Беседа о празднике 23 февраля. НОД (аппликация «Цветы защитникам отечества») П/и «Попади в цель» Разучивание пословиц, поговорок. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм на военную тематику. Просмотр слайдов об армии. Рассказ по содержанию слайдов. Д/и «Отгадай военный предмет»</p>	<p>гости к нам пришел военный... Оформление фотовыставки «Мой папа – защитник Родины». Коллаж «Военная техника нашей Армии! » Спортивно-музыкальный досуг «Вместе с папой»</p>
--	--	---	--	--

		в играх и эстафетах. Формировать знания детей о безопасном поведении во время проведения соревнований.		
Март	«Народная культура» 1.Т/д «Всемирный день писателя»	Создать условия для ознакомления детей с праздником Всемирный день писателя; способствовать развитию познавательных психических процессов; содействовать воспитанию бережного отношения к книге. Формирование интереса к книге и чтению через ознакомление с праздником Всемирный день писателя	Беседа: «Застывшие персонажи» (памятники героям книг) Ди «Угадай, кто сказал?», «Угадай транспорт литературного героя», «Назови имя сказочного героя» Выставка любимых книг. С/р «Библиотека»	
1 неделя	«Мамин праздник» 1.Детям о празднике 2.Моя мама 3.Профессии мам 4.Любимые бабушки 5.Наш этикет	Расширять знания детей о семье. Воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать потребность радовать близких людей добрыми делами. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. Формировать представление о доброте как положительном качестве человек. Расширять знания детей о женских профессиях, знаменитых женщинах.	Прослушивание музыкальной композиции «Цвети, мой край, Мордовия моя!» П/и «Мяч об узкую стенку» П/и «Раю-раю» Чтение мордовских произведений о труде А. Ежов «Домик», Я. Пинясов «Дедушкин полюс» НОД (апликация «Национальный костюм») Беседа «Мой любимый город» Рассматривание репродукций картин Ф. В. Сычкова НОД (рисование «Украшение передника») 9.НОД (природный мир «Дикие животные Мордовии») НОД (развитие речи «Народы Финно-Угрии»)	Экскурсия в мини-музей детского сада «Мордовская изба» Конкурс рисунков «Мой родной край»
2 неделя	«Народная культура» 1.Моя республика 2.Саранск – столица Мордовии 3.Природа Мордовии	Расширять представления о природе, климатических условиях, растениях и животных Мордовии. Формировать интерес к	Беседа о празднике Марта Разучивание стихотворения В. Шуграевой «Маме» НОД (апликация «Салфетка под конфетницу или вазу») С/р игра «Семья»	Оформление выставки рисунков «Портрет мамы» Утренники,

	4.Мордовское народное Искусство 5.Обычай и традиции мордовского народа	культуре, национальным обычаям, традициям народов, проживающих на территории Мордовии. Продолжать знакомить с народным музыкальным и художественным искусством. Углублять представления о народных промыслах мордовского народа, о декоративно-прикладном искусстве.	Разучивание песни «Мамин праздник» Беседа «За что я люблю свою маму» НОД (развитие речи «Подарки маме к 8 Марта») Ситуация «Мама порезала руку» НОД (рисование «Портрет мамы») Беседа «Кем работают мамы» Экскурсия на кухню С/р игра «Парикмахерская» НОД (лепка «Конфетница для мамочки») П/и «Кто быстрее»	посвященные 8 Марта
3 неделя	«Театральная неделя» 1.Что такое театр? 2.Театр – творчество – дети. 3.Волшебный мир театра 4.Разновидности театра 5.Вся наша жизнь - игра	Развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр. Совершенствовать умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановки. Готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля; распределять между собой обязанности и роли. Учить использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения) Воспитывать навыки театральной культуры через просмотр театральных постановок.	НОД (развитие речи Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка»)Драматизация произведения по К. И. Чуковского «Федорино горе»НОД (художественная литература – обыгрывание русской народной сказки «Снегурочка»)Изготовление масок героев для театрализованных игр НОД (аппликация «Избушка на курьих ножках») НОД (лепка «Лягушонка в коробчонке») С/р игра «Парикмахерская» Беседа «Хорошо, что есть театр»	Спектакль для детей младших групп «Сказка о непослушном поросенке» Просмотр приезжего кукольного спектакля
4 неделя	«Книжкины именины» 1.Откуда книга пришла 2.Детские писатели 3.Жанры 4.Моя любимая книжка 5.С книгой жить – век не тужить.	Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусству, родному языку и литературной речи. Обогащать читательский опыт детей за счет произведений более сложных по содержанию и	НОД (развитие речи пересказ сказки Л. Н. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку...») НОД (лепка «У лукоморья дуб зеленый...») НОД (чтение художественной литературы басня С. Михалкова «Ошибка») НОД (аппликация закладка для книг) Чтение рассказов о природе «Синичкин сарафан»	Литературная викторина по ранее изученным произведениям «Книжкины друзья»

		форме. Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального текста. Развивать умения элементарно анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь		
Апрель 1 неделя	Весна пришла (приметы весны) 1.Юморина 2.Приметы весны 3.Кто больше всех радуется весне 4.Первоцветы 5.О чем поют птицы весной	Формировать знания о весенних изменениях в живой и не живой природе. Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе. Уточнить и расширить представления о первых цветах весны, учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Углубить знания о перелетных птицах, развивать интерес к жизни птиц.	НОД (чтение художественной литературы заучивание стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки»)НОД (рисование «Букет цветов») НОД (аппликация «Весна идет») Беседа «Осторожно ледоход» Слушание пения птиц Беседа «День смеха» П/и «Перелет птиц» Заготовка талой воды для поливки комнатных растений Д/и «Определи дерево по почкам»	Развлечение «День смеха» Выставка продуктов детского творчества «Грачи прилетели» (лепка)
2 неделя	Космос 1.Что такое космос 2.Первый космонавт 3.Почему Солнце светит днем, а звезды ночью? 4.Планеты Солнечной системы 5.Мы дети Вселенной	Расширить представления об освоении космоса. Познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был Ю. А. Гагарин. Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству. Расширить представление детей	НОД (мир природы «Солнце большая звезда») НОД (аппликация «Звезды и кометы») НОД (конструирование «Движение планет») НОД (рисование «Космический сон»)Чтение художественной литературы заучивание стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин» НОД (лепка «Летающие тарелки») Рассматривание портретов из набора «Космонавты» Д/и «На кого похожа» (созвездия) П/и «Самолеты» С/р игра «Космодром»	Выставка детских рисунков «Космический сон» Интегрированное занятие «Большое космическое путешествие»

		о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии, развивать воображение и фантазию.		
3 неделя	Зеленая планета. День Земли (22 апреля) 1.Наша Земля, модель Земли 2.Кладовая Земли 3.День Земли 4.Мир на всей Земле 5.Планета Земля - наш общий дом	Формировать первоначальное представления о творении мира, нашей Земли. Познакомить с историей появления и использованием глобуса – модели Земли. Познакомить детей с внутренним содержанием Земли. Развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам. Воспитывать положительное отношение к живой и не живой природе. Показать Землю как общий дом для всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.	НОД (мир природы «Красная книга – сигнал опасности»)Чтение стихотворения Я. Акима «Планета – дом» НОД (рисование «Планета Земля») Д/и «закончи предложение» НОД (лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили») НОД (аппликация (коллективная) «Мы вокруг березки встанем в хоровод») Развлечение «День Земли» П/и «Четыре стихии» Э/и «Растения, животные Красной книги» Рассматривание иллюстраций из наборов «Народы Мира и России»	Итоговое занятие «Планета Земля – наш дом» Конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»
4 недели	Они защищали Родину 1.Солдаты земли русской 2.Их помнит Мордовия, их помнит Саранск 3.Труженники тыла 4.Юные герои 5.Наша армия сильна, охраняет мир она.	Углублять представления о важных военных сражениях, формировать основы патриотизма, дать понятие «память», «погибшие», «памятники», о ритуале почтения памяти в родном городе. Рассказать о подвигах мордовского народа и военных триумфах. Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины.	НОД (рисование «Памятники города») НОД (лепка «Край родной и любимый») Беседа «Не даром помнит вся Россия» Заучивание стихотворения В. Степанова «Суворовец» Рассматривание портретов «Герои Мордовии» НОД (социальный мир «Защитники отечества») Игра – эстафета «Кто быстрее» С/р игра «Мы – военные разведчики»	Викторина «Защитники отечества»
Май 1 неделя	Моя страна. День Победы. 1.Детям о празднике. 2.Герои ВОВ.	Сформировать у детей представления о празднике победы. Познакомить детей с героями Великой Отечественной Войны, их подвигами.	Беседа «9 мая – День Победы» НОД (чтение художественной литературы В. Степанова «Рассказ ветерана») НОД (рисование «Поздравительная открытка для ветерана»)	Экскурсия в музей «Боевой славы» Оформить выставку

2 неделя	<p>1.Подвиги героев Мордовии в ВОВ. 2.Они ковали победу. 3.Поэты и писатели о Дне Победы. 4.Никто не забыт, ни что не забыто.</p>	<p>Расширить и углубить знания детей о тружениках тыла, партизанах, сынах полков. Воспитывать любовь, чувство благодарности к ветеранам ВОВ.</p>	<p>С/р игра «Пограничники» Д/и «Военная техника» П/и «Попади в цель» НОД (лепка «Военная техника») Разучивание песни «День Победы»</p>	<p>рисунков «День Победы»</p>
3 неделя	<p>«Весна - красна» 1.Приметы поздней весны. 2.Труд людей весной. 3.Животный мир весной. 4.Растительный мир весной. 5.Цветущая весна.</p>	<p>Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках поздней весны. Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.</p>	<p>Беседа о весне (обобщающая) НОД (рисование по замыслу «Весенняя гроза») НОД (лепка «Дерево жизни») НОД (аппликация «Лягушонок и водяная лилия») НОД (чтение художественной литературы М. Пришвина «Золотой луг») Заучивание стихотворения З. Александровой «Салют весне» Пальчиковая игра «Две птички» Беседа «Труд сельчан весной» Д/и «Какого растения не стало» П/и «Ходят капельки по кругу» Правила безопасного поведения на природе Беседа «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»</p>	<p>Развлечение «Весна – красна»</p>
4 неделя	<p>Азбука безопасности 1.Будь осторожен с огнем. 2.Безопасность на дороге. 3.Опасные предметы дома. 4.Умешь ли ты обращаться с животными. 5.Ядовитые грибы и ягоды.</p>	<p>Расширить знания о правилах пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных. Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказать помощь другому. Сформировать представление об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Дать</p>	<p>НОД (социальный мир «Будь осторожен с огнем»)Д/и «Правила дорожного движения» Загадывание загадок об опасных предметах НОД (чтение художественной литературы П. Синявского «Грибная электричка») НОД (рисование «В грибном царстве, лесном государстве») НОД (аппликация «Светофор») П/и «У медведя во бору» НОД (мир природы «Ядовитые грибы и ягоды»)</p>	<p>Викторина «Чтоб с тобой не случилась беда»</p>

		знания о правилах поведения с различными животными. Расширить знания о съедобных и ядовитых грибах и ягодах.		
5 неделя	До свидания детский сад! Здравствуй лето! 1.Скоро в школу. 2.Приметы лета. 3.Труд сельского работника летом. 4.Летний оздоровительный сезон. 5.Лето красное.	Развивать интерес детей к школе, учебной деятельности. Воспитывать положительные отношения детей о годах прожитых в детском саду. Расширить и углубить знания и представления детей о приметах лета, о труде сельских работников. Рассказать детям о том, как можно укрепить свое здоровье в летний оздоровительный период. Воспитывать эстетические переживания от красоты летней природы.	НОД (рисование «Наш любимый детский сад») НОД (конструирование «Сельский двор») НОД (лепка «Домашние животные») НОД (мир природы «Лето красное») НОД (здоровье «В здоровом теле, здоровый дух») Д/и «Цветочный магазин» С/р игра «Детский сад» Чтение художественной литературы А.Пушкин «За весной, красой природы...» Рассматривание цветов на клумбе	Выпускной вечер «До свидания детский сад» Выставка продуктов детского творчества «Летние забавы»