**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Речевое развитие»**

**на тему:**

**«Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»**

*(для детей 2 младшей группы)*

**Подготовили воспитатели:**

Сысуева Н.П.

Семакина З.Д.

**Саранск 2020**

**Цель:** создание условий для развития умения запоминать стихотворение.

**Задачи:**

1. Формировать умение учить стихи; расширить знания детей о признаках весны, продолжать знакомить детей с жизнью перелетных птиц.

2. Обогащать словарный запас детей прилагательными и глаголами.

3. Развивать умение правильно и четко произносить звуки; умение слушать и понимать поэтическое произведение.

4**. В**оспитывать любовь к родной природе, формировать интерес к поэзии.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, какая чудесная сегодня погода! Что вы видите за окном? (ответы детей: солнышко, деревья, голубое небо)

- А какое у нас сейчас время года? (весна)

- Скажите, ребята, по каким признакам можно узнать весну? (растаял снег, солнце светит ярко, расцвели цветы, прилетели перелетные птицы).

- Послушайте, ребята, что вы слышите? (Звучит пение птиц).

- Конечно, посмотрите, к нам прилетела весенняя гостья?

- Кто это? (птица ласточка)

**Воспитатель: -**  Ребята, я прочитаю вам стихотворение С.И. Белоусова, которое называется «Весенняя гостья». Вы послушайте его внимательно и ответьте - кто она, эта весенняя гостья?

Милая певунья,

Ласточка родная,

К нам домой вернулась

Из чужого края.

Под окошком вьется

С песенкой живою:

«Я весну и солнце

Принесла с собою»

**Воспитатель: -**  О ком это стихотворение? (О птичке, о ласточке.)

-  Как в стихотворении называют весеннюю гостью? ( Милая певунья, ласточка родная.)

**-** Куда она вернулась? (К нам домой вернулась.)

**-** Откуда она вернулась? ( Из чужого края.)

– А какую песенку поет в стихотворение ласточка? (Я весну и солнце принесла с собою.)

**Воспитатель: -** И в самом деле, ласточка принесла нам весну и солнце. На улице тепло и солнечно.  А сейчас мы с вами превратимся в птичек и немного отдохнём.

**Физкультминутка «Птички»**

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)  
Крошки птички собирают. («клюют»)  
Пёрышки почистили,  
Клювики почистили.  (изображают)  
Птички летают, поют. (машут руками)  
Зёрнышки клюют. (наклоняются)  
Дальше полетели,  
И на место сели  (улетают», садятся)

**Дидактическая игра «Громко – тихо».**

**Воспитатель:** - Я буду произносить строчку из стихотворения громко, а вы тихо. И наоборот я тихо, а вы громко.

**Дидактическая игра  « Доскажи словечко».**

- А теперь я начинаю строчку, а вы ее договариваете. Повторяем стихотворение полностью. (*Желающие дети рассказывают стихотворение ласточке).*

**Воспитатель:** - Ребята, про кого мы с вами учили стихотворение? Вам понравилось стихотворение? (Ласточка благодарит детей и улетает.)