**Консультация:**

«**Профилактика пренебрежительного и жестокого отношения к детям**»**.**

Дети-самая большая ценность для каждой семьи и для общества в целом. Воспитание здоровой физически и психологически, всесторонне развитой, нравственно устойчивой личности-основная задача как семьи, так и образовательных учреждений.

Конечно, дети не всегда ведут себя, как чистые и кроткие ангелы, и воспитывать их – дело очень нелегкое. Но из всех трудных ситуаций, в которые они порой ставят взрослых, нужно искать выход без унижения человеческого достоинства детей, без применения обид и, тем более, телесных наказаний.

Наши необдуманные агрессивные действия по отношению к ребенку иногда могут быть вызваны не виной ребенка, а нашей усталостью, неприятностями и неудачами, раздражением и т.д. Гнев, вылитый на ребенка, ничему его не учит, а только унижает, оскорбляет и раздражает. Наказывая своего ребенка физически, родители наивно полагают, что кратчайший путь лежит «через ягодицы», а не через глаза и уши. Добиваясь видимого кратковременного послушания, взрослые своей жестокостью воспитывают фальшь и обман, притупляют процесс нормального развития ребенка.

*Жестокое обращение* с детьми очень часто вызывает у них отнюдь не раскаяние, а совсем другие реакции: страх, возмущение, протест, обиду, жажду мести и компенсации, разрушение нравственных тормозов, стремление к обману и ловкости, агрессивное поведение, снижение самооценки, ненависть к себе и окружающим (если ребенка часто бьют).

**Жестокое обращение** (насилие) с детьми(несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) – это любое поведение по отношению к ребенку, допускаемое родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка, которое нарушает физическое или психическое благополучие ребенка, ставя под угрозу состояние его здоровья или развития.  
 ***Четыре основные формы жестокого обращения с детьми:***

• *Физическое насилие–* преднамеренное нанесение физических повреждений.

• *Сексуальное насилие(или развращение)* – вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми, с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

• *Психическое (эмоциональное) насилие–* периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

• *Пренебрежение основными потребностями ребенка(*заброшенность, беспризорность)

***К психической форме насилия относятся:***  
- открытое неприятие и постоянная критика ребёнка;  
- угрозы в адрес ребёнка в словесной форме;  
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка;  
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка;  
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;  
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

*Особенности детей, подвергающихся психологическому насилию:* 

- задержка психического развития;

- трудности с концентрацией,

- низкая самооценка;

- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;

- избыточная потребность во внимании; 

- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);

- ложь, воровство, девиации в поведении; 

- нервно-психические, психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма.

*Группы риска детей по эмоциональному насилию :*

-дети от нежеланной беременности, похожие на нелюбимых родственников жены или мужа;

-дети раннего возраста;

-дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями;

-дети из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений;

-дети из семей, где семейное насилие является стилем жизни;

-дети из семей, где родители (один из родителей) употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией;

- дети, в семье которых много социально-экономических и психологических проблем

.

***Пренебрежение нуждами ребёнка–*** это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

*К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся:*- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;  
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая.

В статье 18 (пункт 1) закона «Об образовании»указано, что родители являются первыми педагогами, которые обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое обращение, оскорбление и эксплуатацию.  
  ***Выйти из ситуации, когда вдруг покажется, что нужно применить наказание, или предупредить такую ситуацию помогут следующие рекомендации:***\* Прислушивайтесь к своему ребенку, старайтесь услышать и понять его. Выслушайте проблему ребенка. Не обязательно соглашаться с его точкой зрения, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и человеческое достоинство.  
\* Принимайте решение совместно с ребенком, а также дайте ему право принимать самостоятельные решения: ребенок охотнее подчиняется тем правилам, которые устанавливает сам. При этом мы не отрицаем, что некоторые решения могут принимать только родители. Предоставьте ребенку возможность отдохнуть, переключиться с одного вида деятельности на другой.

\* Требуя чего-то от ребенка, давайте ему четкие и ясные указания. Не возмущайтесь, если ребенок, может чего-то не понял или забыл. Поэтому снова и снова, без раздражения, терпеливо объясняйте суть своих требований. Ребенок нуждается в повторении.  
 \* Не требуйте от ребенка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований: он просто не может делать все сразу.

\* Не предъявляйте ребенку непосильных требований: нельзя от него ожидать выполнения того, что он не в силах сделать.

\* Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, почему ребенок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельствует его поступок.

\* Подумайте, в чем сложность ситуации, в которую попал ребенок? Чем вы можете ему помочь в этой ситуации? Как поддержать его?

**Защита прав и достоинства ребёнка регламентирована законом и прописана в законодательных актах:**

**-*Конвенция ООН о правах ребёнка*** даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает: – обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6); – защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16); – обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24); – признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27); – защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34); – защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37); – меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39).  
-***Уголовный кодекс РФ*** предусматривает ответственность: – за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.ст.110-125, 131-135); – за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.ст.150-157).  
-***Семейный кодекс РФ*** гарантирует: – право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54); – право ребёнка на защиту своих прав и законных интересов, а также на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (ст.56); – лишение родительских прав, как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69); – немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

**Пусть основным методом воспитания будет НЕНАСИЛИЕ!**