



Утверждаю:

Заведующая МДОУ " Детский сад №20
комбинированного вида»

Н.С. Герасимова

Приказ № 107 от «06» 08 2023г.

**План воспитательной и методической работы
по противодействию терроризму и экстремизму
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Терроризм – это метод, который используют некоторые организованные группы или политические партии для достижения своих целей. Терроризм основан на насилии. Отличительная черта терроризма – применение насилия в отношении не противника, а мирных людей, которые часто и не подозревают о политическом противостоянии. Самое страшное – это когда жертвами террористов становятся старики и дети – самая беспомощная часть населения. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

Цель:

- Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи :

- Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.

- Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.

- Укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации детского сада.

Формы и методы реализации:

1. Чтение художественной литературы;
2. подбор наглядного материала;
3. продуктивная деятельность (художественное творчество);
4. дидактические настольные игры;
5. разработка наглядной информации для детей и родителей;
6. применение мультимедиа;теки;
7. создание условий для проведения мероприятий;
8. методические разработки.

Участники: дети всех возрастных групп, воспитатели, родители, представители УВД, МВД.

Ожидаемые результаты:

- овладение знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;
- развитие осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственный |
|---|--|-----------------|---|
| Организационно-методическая работа | | | |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий | сентябрь | заведующая |
| 2 | Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п. | 2 раза в год | Старший воспитатель |
| 3 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму, терроризму. | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 4 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму, терроризму; обновление наглядной профилактической агитации. | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5 | Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризму | 1 раз в квартал | Заместитель заведующей по АХР |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | -Беседа «Внешность человека может быть обманчива» -Просмотр мультфильмов: «Кеша, Зина и террористы» -Просмотр презентации «Терроризму нет» | сентябрь | воспитатели старших и подготовительных к школе групп, группа №7 (за материалы) |
| 2. | - Деловая игра «Опасные ситуации» - Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?» - Беседа «Как следует вести себя, если ты попал в заложники?» | октябрь | Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп. группа №5 (за материалы) |
| 3. | -Разбор ситуаций, возможных во | | воспитатели всех |

| | | | |
|----------------------------|---|----------------|---|
| | <p>время прогулки около дома. Можно ли садиться в машину к незнакомцам?</p> <p>-Беседа «Контакты с незнакомыми людьми дома».</p> <p>-Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»</p> | ноябрь | возрастных групп, группа №3 (за материалы) |
| 4. | <p>-Беседа «Как вызвать милицию»</p> <p>-Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка»</p> <p>-Рассматривание плакатов по терроризму.</p> | декабрь | воспитатели всех возрастных групп, группа №11 (за материалы) |
| 5. | <p>-ООД «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»</p> <p>-Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»</p> <p>-Конкурс рисунков «Осторожно – опасность»</p> | январь | воспитатели всех дошкольных групп, группа №10 (за материалы) |
| 6. | <p>-Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»</p> <p>-Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»</p> | февраль | воспитатели старших и подготовительных к школе групп, группа №1 (за материалы) |
| 7. | <p>-Проблемно-игровая ситуация: «Что мы знаем об опасных предметах?»</p> <p>-Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей.</p> | март | воспитатели всех возрастных групп, группа №12 (за материалы) |
| 8. | <p>-Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</p> <p>-Досуг «Красная Шапочка и Волк»</p> <p>Цель: закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах.</p> | апрель | воспитатели дошкольных групп, группа №8 (за материалы) |
| | <p>-Вечер вопросов и ответов «Что может быть, если...».</p> <p>-Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми»</p> | май | воспитатели старших и подготовительных к школе групп, Группа №2, №12 (за материалы) |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | <p>Родительское собрание «Как защитить своего ребёнка от опасности?»</p> <p>Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки</p> | в течение года | все возрастные группы, группа №5 (за материалы) |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | родителям . | | |
| 2 | Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма | в течение года | все возрастные группы |
| 3 | Индивидуальные беседы: - Ребёнок один дома. - Улица и дети, незнакомцы. - Чем опасны самостоятельные игры детей вдали от дома? - Как вести себя при захвате террористами? | в течение года | все возрастные группы |
| 4 | Консультации: «Если обнаружили подозрительный предмет» «Общие и частные рекомендации» «Как обезопасить своих детей?» «Чем опасны брошенные пакеты и игрушки?» «Родители – пример своим детям». | в течение года | от каждой группы сдать материалы |
| 5 | Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки) | в течение года | все возрастные группы От каждой группы сдать материал |
| 6 | Изготовление буклетов «Это диктует беспокойный век». | в течение года | все возрастные группы от каждой группы сдать материал |