**«Развитие мелкой моторики у дошкольников»**

 **(консультация для родителей)**

Подготовила:

Учитель – логопед

Фадеева О.Н.

Саранск 2015 г.

Уважаемые мамы и папы!

 Многие родители, заботясь о том как лучше подготовить детей к школе, в основном обращают внимание на чтение и счет. Но именно у дошкольников при обследовании моторики наблюдаются низкие показатели. Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики и координации движения рук детей являются игры и специальные упражнения.

 Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, память.

 Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Задания должны приносить ребенку радость.

**Предлагаю вашему вниманию совместные игры и упражнения по развитию мелкой моторики.**

Прежде всего необходимо привлекать детей к процессу приготовления еды (перебирать крупу, лепить пирожки, растирать, размешивать, взбалтывать и др.), учить навыкам самообслуживания. Организовывать с детьми игры с песком (насыпать песок совком, делать куличики, перевозить в машинке, делать постройки из песка и т.п.) и водой (наливание, переливание, и т.п.). Упражнять в умении застегивать и расстегивать молнии, липучки, пуговицы, завязывать и развязывать шнурки, бантики, тесемочки и т.п. в се больше предоставляя самостоятельности ребенку по мере его научения. Играть с ребенком в мяч, начиная с мячей большого размера, постепенно уменьшая его. Выполнять вместе с ребенком несложные поделки из природного материала, собранного в парке во время прогулки; рисовать пальчиком, фломастером, кистью, карандашом, шариковой ручкой и т.п.

-Рисунок с помощью открыток ( вырезается и наклеивается картинка, а потом подрисовывается остальной сюжет).

-Рисование на крупах, песке, муке, запотевшем стекле;

-Рисование мелом, маркерами, карандашами, фломастерами;

**-**Лепка из пластилина, теста, с использованием природного материала: семян, косточек, гороха, камушков, ракушек;

-Аппликация (мозаичная, обрыванием, из палочек, круп);

-Конструирование из бумаги – оригами;

 -Пальчиковые игры со стихами;

-Пальчиковые игры со скороговорками;

-Физкультминутки, пальчиковая гимнастика;

-Пальчиковый театр;

-Нанизывание бус, рябины, бисера, пуговиц, косточек отсчёт;

-Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы, камней, ракушек, семян;

-Конструирование (болты и гайки);

- Игры с предметами домашнего обихода и игрушками;

-Хождение пальчиками по сеточке, по пельменнице;

- Закручивание и раскручивание крышек на банках, пузырьков;

Важно при этом помнить, что ничто так не способствует формированию у ребенка положительных эмоций, чувства уверенности в себе, понимания любви и заботы как, совместное творчество ребенка и близких ему людей. Только в этом случае результаты коррекционной работы, достигнутые в детском саду, будут закрепляться и достигать желаемых результатов.