**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №65 комбинированного вида»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Конспект занятия по математике

«Геометрические фигуры»

(старшая группа)

Подготовила: *воспитатель*

*Кабанова Галина Николаевна*

**Цель**: Выявить умения различать по форме плоские геометрические фигуры.

Учить сравнивать фигуры по форме, по цвету, по количеству, по размеру.

Развивать внимание, мелкую моторику пальцев. Формировать интерес к предмету математики.

**Оборудование:** наборы цветных геометрических фигур, плакат с изображением геометрических фигур, предметные картинки, состоящие из геометрических фигур, предметные картинки для счета.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

- Ребята, сегодня мы получили приглашение из далёкой страны Геометрии.

Вы хотите побывать там? В этой стране все предметы состоят из геометрических фигур.

**2.Работа с геометрическими фигурами.**

- Какие геометрические фигуры живут в этой стране?

(На плакате дети показывают и называют знакомые фигуры)

- Точка, отрезок; многоугольники: треугольник, …, шестиугольник; круг, овал, кольцо, полукруг и др.

- А есть ли десятиугольник? (звезда)

- А сможем мы с вами построить, например, восьмиугольник? (соединить 8 произвольных точек на окружности).

- Из каких геометрических фигур состоит домик (окружающие предметы, человечки) в этой стране?

- Сколько квадратов (прямоугольников и др.) в домике и т.д.?

- Покой жителей страны охраняют солдатики, состоящие из геометрических фигур.

- Из каких фигур состоит солдатик?

- Из каких геометрических фигур состоит автомобиль? Собака?

Сказка про Треугольник и Четырехугольник.

Жили-были два брата:

Треугольник с Квадратом.

Старший – квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший – треугольный,

Вечно недовольный.

Стал спрашивать Квадрат:

«Почему ты злишься, брат?»

Тот кричит ему: «Смотри,

Ты полней меня и шире,

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре!»

Но Квадрат ответил: «Брат!

Я же старше, я – Квадрат!»

И сказал еще нежней:

«Неизвестно, кто важней!»

- Ребята, а как думаете вы? Есть ли в стране Геометрии самые важные фигуры?

**Упражнение в определении фигур.**

- Обведите фигуры разными цветами.



**Счёт и сравнение групп предметов.**

- Жители страны приготовили вам следующее задание:

- Сосчитайте фигуры.   Заметим, что при подсчете важно, чтобы дети видели все фигуры, в том числе и большую, которая состоит из маленьких фигурок.

**5. Физкультминутка.**

Встали дружно мы с тобой,
Развели руками.
Хлоп —
Треугольник над головой
Сделали мы сами.
Хлоп руками пред собой —
И в замочек их заключим,
Появился круг большой,
Тот, который мы здесь учим.
А теперь он будет рад,
Если сложишь ты квадрат.

**6. Работа в тетради. Стороны клетки: левая, правая, верхняя, нижняя.**

- Закрась квадраты так, чтобы синих было больше, чем зеленых.

- Закрась треугольники так, чтобы красных и желтых было поровну.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**8. Итог занятия.**

- С какими геометрическими фигурами встретились?

- Какое задание понравилось?

