Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55 комбинированного вида»

**Проект**

«**Заповедная природа Мордовии»**



**Автор-составитель:**

Ю.А.Пьянзина, воспитатель

**Вид проекта:** познавательно-информационный

**Участники проекта:**

педагоги, родители, дети средней группы

Саранск, 2021

Природа оставляет большой след в душе ребенка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства, которые с помощью взрослых и формируют у детей правдивое представление об окружающем мире, о природе.

 Настоящим проектом, я хотела обратить внимание на данную проблему, как развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, повышения экологической грамотности детей, воспитания трудолюбия и посильной помощи детей природе, любознательности, желанию постоянно открывать что-то новое, исследовать и экспериментировать.

* **Вид проекта:** познавательно – информационный.
* **Продолжительность проекта:** краткосрочный.
* **Участники проекта:** дети средней группы (4-5лет), родители,воспитатели
* **Цель проекта:** дать детям понятие «заповедные места», «заповедник»; познакомить детей с заповедниками Мордовии; воспитывать в детях чувство любви к родному краю, любви к животным, птицам; бережное отношение к окружающему миру
* **Задачи проекта:**

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

1. Расширять и обогащать представление детей об **окружающем мире природы**;

2. **Формировать** элементарные экологические представления

3. Развивать игровую деятельность детей.

**Развивающие:**

 Развивать память (заучивание название животных и растений), мышление, логику (делают выводы и умозаключения), внимание (умение видеть главное.

**Воспитательные:**

1. Формировать эмоциональную заинтересованность;
2. Побуждать детей к совместной, познавательно-исследовательской, художественно-творческой и игровой деятельности;
3. Воспитывать патриотические чувства;
4. Воспитывать бережливое отношение к природе;
5. Воспитывать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игре.

**Методы и технологии:**

2. Беседы

3. Занятия в игровой форме

5. Дидактические игры

6. Подвижные игры

 7. Художественное слово

Предполагаемые результаты:

Сформированность представление о заповедных местах, заповедниках, вовлечение в **исследовательскую**  деятельность по теме **проекта**, бережное отношение к живой природе, совершенствование знаний о правилах поведения в лесу, познакомить с Красной книгой Мордовии, совершенствовать умение составлять описательные рассказы (2-3 предложения, опираясь на сюжетные картинки

По окончании проекта дети познакомились с заповедными местами Мордовии.

 Во многих местах дикая природа сильно изменилась в результате деятельности человека. Однако некоторые уголки природы пока остаются нетронутыми. Такие места называются заповедными. Название произошло от слова «заповедать». Оно давно означало стремление людей передавать поколению в нетронутом, первозданном виде, ценное, самое прекрасное, созданное природой. В Мордовии есть два подобных места: это Мордовский заповедник имени П. Г. Смидовича в Темниковском районе и Национальный парк «Смольный» на территории Ичалковского и Большеигнатовского районов. В этих заповедниках можно увидеть таких животных, которые не встречаются на остальной территории Республики Мордовия.

 Данный проект познакомил детей с Красной книгой Мордовии, в которую занесены редкие виды Животных и растений

. У каждого региона есть своя Красная книга. В Мордовии в нее внесены 170 видов растений и 243 вида животных. За ними ведется специальное наблюдение.

**Работа с родителями.**

* Привлечь родителей к сбору материала, необходимого для реализации проекта.
* Консультация для родителей « Красная Книга Мордовии»
* Памятка “Правила поведения в природе ”.
* ООД «Заповедные места Мордовии»
* Читать детям дома литературу по проекту.

**Завершающий этап.**

**Продукт проекта: Презентация «Заповедные природа Мордовии»**

**Приложение 1**

1. Занятие на тему: «Заповедные места Мордовии».

Цель: Дать детям понятие «заповедные места», «заповедник»; познакомить детей с заповедниками Мордовии; воспитывать в детях чувство любви к родному краю, любви к животным, птицам; бережное отношение к окружающему миру.

Материал: иллюстрации заповедников, предметы для игры «от какого дерева лист».

Ход занятия:

В.: Дети, сегодня у нас необычное занятие, я хочу вам рассказать о заповедных местах Мордовии. Во многих местах дикая природа сильно изменилась в результате деятельности человека. Однако некоторые уголки природы пока остаются нетронутыми. Такие места называются заповедными. Название произошло от слова «заповедать». Оно давно означало стремление людей передавать поколению в нетронутом, первозданном виде, ценное, самое прекрасное, созданное природой. В Мордовии есть два подобных места: это Мордовский заповедник имени П. Г. Смидовича в Темниковском районе и Национальный парк «Смольный» на территории Ичалковского и Большеигнатовского районов. В этих заповедниках можно увидеть таких животных, которые не встречаются на остальной территории Республики Мордовия. Например, огромный зубр, осторожная рысь обитают только в заповеднике, а орел-могильник – в национальном парке. Никто не должен нарушать спокойствие в заповедниках, поэтому запрещается заниматься хозяйством. Заповедные места служат не для человека, а исключительно для зверей. Человек в таком месте может быть наблюдателем. Допускается лишь помощь животным в зимний период. А в Национальном парке есть места, где разрешается собирать грибы и ягоды, ловить рыбу. В заповедные места приезжают студенты учиться, кроме того, приезжают школьники Мордовии, которые близко знакомятся с окружающим миром. Давайте поиграем в игру «Собери картинку», собрав картинку узнаем, кто изображен здесь. (Дети собирают картинку).

В.: Молодцы! А сейчас проведем физкультминутку:

Мы шли, шли, шли,

Землянику нашли.

Сели поели и опять пошли.

Мы шли, шли, шли,

Наконец, куда надо пришли,

А пришли мы в лес.

(движения имитируем).

В.: Ребята, а заповедники должны сохранять редкие виды растений, животных. Как вы думаете, куда они относятся?

Д.: В Красную книгу.

В.: Правильно, редкие виды занесены в Красную книгу. У каждого региона есть своя Красная книга. В Мордовии в нее внесены 170 видов растений и 243 вида животных. За ними ведется специальное наблюдение. А сейчас я вам прочитаю стихотворение:

Что такое лес?

Сосны до небес.

Березы и дубы,

Ягоды, грибы.

Звериные тропинки,

Пригорки и низинки,

Мягкая трава,

На суку сова.

Ландыш серебристый,

Воздух чистый-чистый,

И родник с живой,

Ключевой водой.

Вторая часть. Дидактическая игра: «Узнай птицу по описанию».

Цель: Закрепить знания о птицах Мордовии.

В.: Ребята, мы должны любить природу, защитить ее от загрязнений, не уничтожать все то, что создано природой.

Итог занятия.

**Приложение 2**

**Памятка «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ»**

* НЕЛЬЗЯ СОБИРАТЬ РЕДКИЕ РАСТЕНИЯ;
* НЕ СОБИРАТЬ ДЛЯ ГЕРБАРИЯ НИЧЕГО ЛИШНЕГО;
* НЕ СБИВАТЬ НОГАМИ ГРИБЫ;
* ХОДИТЬ ТОЛЬКО ПО ТРОПИНКАМ;
* НЕ ШУМЕТЬ В ЛЕСУ;
* НЕ ЛОМАТЬ ВЕТКИ КУСТАРНИКОВ И ДЕРЕВЬЕВ;
* НЕЛЬЗЯ СОБИРАТЬ НЕЗНАКОМЫЕ РАСТЕНИЯ.

*ЕСЛИ Я СОРВУ ЦВЕТОК,*

*ЕСЛИ ТЫ СОРВЁШЬ ЦВЕТОК,*

*ЕСЛИ ВСЕ: И Я И ТЫ,*

*ЕСЛИ МЫ СОРВЁМ ЦВЕТЫ,*

*ТО ОКАЖУТСЯ ПУСТЫ*

*И ДЕРЕВЬЯ, И КУСТЫ.*

*И НЕ БУДЕТ КРАСОТЫ*

*И НЕ БУДЕТ ДОБРОТЫ,*

*ЕСЛИ ТОЛЬКО Я И ТЫ,*

*ЕСЛИ МЫ СОРВЁМ ЦВЕТЫ…*

Берегите землю. Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повелики,

На тропинках солнечные блики,

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите землю! Берегите!.

*М. Дудин*