**Конспект  занятия**

**в старшей  группе на тему:**

**« Путешествие на берег Черного моря.**

**Почему не замерзает Черное море? »**
 (**с элементами технологии ИКТ)**

**Программное содержание.**

 **Цель:** Систематизировать знания детей о Чёрном море.
Закрепить знания об обитателях Чёрного моря, о целебных свойствах моря.

**Задачи:**

1. Способствовать расширению кругозора детей о Чёрном море, ознакомление с животным миром Черного моря.

2.Обогащать словарный запас детей новыми терминами, способствовать развитию познавательного интереса.

3. Формировать у детей  желание изучать морские глубины, умение замечать красоту  и пользу морских обитателей.

4. Учить экспериментальным путем определять наличие соли в воде, подвести детей к выводам о том, что в соленой воде предметы легче, чем в пресной.

5. Развивать любознательность, наблюдательность, умение работать в коллективе.

**Оборудование:**Презентация «Обитатели Чёрного моря»,  карта Крымского полуострова, подборка фотографий Черного моря, аудиозаписи: «Шум моря»,  «Звуки дельфинов», музыка для релаксации «На морском берегу», для эксперимента: 2 стакана с водой, соль, яйцо.

**Ход  занятия.**

   Воспитатель: Ребята, я хочу вас пригласить в путешествие, а куда мы отправимся, вы узнаете прослушав музыку *(звучит аудиозапись «Шум моря»).*

*( Ответы детей).*

 Воспитатель: Правильно ребята! Мы отправимся на берег моря. Как оно называется? *(Чёрное море).*Посмотрите на карту, найдите Чёрное море?Покажите Чёрное море на карте *(у доски ребёнок находит и показывает Чёрное море).* Случается, что оно покрывается льдом у берегов г. Одессы и Турции

   Воспитатель: Знаете, почему это море называют Черным? (*Ответы детей).*

   Чёрное море, на берегу которого мы с вами находимся в переводе с древнегреческого обозначало: «Негостеприимное  море».   Черное море очень теплое, не замерзает даже зимой, случается, что оно покрывается льдом у берегов г. Одессы и Турции, но неспокойное и бурное. Во время холодов на море очень часто бывает шторм, вода в нем становится черной, мутной. Большие  волны чудовищной силы могут затягивать в пучину не только людей, но и корабли. Поэтому и назвали его Чёрное, что значит "суровое", "грозное", "опасное*" (показ детям фотографии).*

**Игра малой подвижности: «Море волнуется…»**

**Эксперимент:**

   Воспитатель: Ребята, а чем отличается морская вода от любой другой? (*Ответы детей).*

Почему в море легче плавать, чем в бассейне? Вот давайте проверим. Перед вами стоят два стакана с водой.  Какая по цвету вода? (*Ответы детей).*

**-**В одном из них вода обыкновенная, то есть которую мы пьем, а в другом – морская вода*. (Сильно насыщенный соляной раствор.)*Давайте определим на вкус, где какая вода. *(Определяют на вкус, пробуя с ложечки.)*

*-*Соленую воду поставим на красный кружок, а пресную (питьевую) – на синий. Представьте себе, что яйцо – это человек. Помещаем яйцо сначала в несоленую воду. Что с ним произошло? (*Ответы детей.)*

 - А теперь яйцо перемещаем в стакан с соленой водой. Что произошло? (*Ответы детей).*

 - Какие выводы можно сделать?

**Физминутка *«Для начала мы с тобой»*.**

Для начала мы с тобой,

Крутим только головой *(вращение головой).*

Корпусом вращаем тоже,

Это мы конечно можем *(повороты вправо и влево).*

А теперь мы приседаем,

Мы прекрасно понимаем-

Нужно ноги укреплять,

Раз-два-три четыре-пять (приседания)

Напоследок подтянулись,

Вверх и в стороны прогнулись *(подтягивание вверх и стороны).*

*( Дети садятся на стульчики.)*

   Воспитатель: А кто в море живет? *(ответы детей).* Давайте спустимся на морское дно и посмотрим,  кто же там живет. Но прежде нам нужно сказать волшебные слова:

 Детский сад наш изменился,

           В дно морское превратился.

           Ты глаза свои закрой,

           Дверь в подводный мир открой.

 Сколько тварей в море разных

 Мы узнаем с вами сразу,

 Раз, два, три,

 На экран скорей смотри!

*(Показ воспитателем презентации на тему «Обитатели Черного моря»).*

   Воспитатель: В теплом море водится свыше 1000 видов животных.

Как вы думаете, о ком идет речь?

*(Прослушивание  аудиозаписи «Звуки дельфинов», ответы детей).*

Воспитатель: Маленькие дельфины питаются молоком мамы. Они млекопитающие. Живут дельфины долго, 20-30 лет и очень умные и общительные

1-й вид – это дельфин-белобочка , 2-й вид – это дельфин – афалина.

*(Именно этих дельфинов мы можем наблюдать в дельфинарии).*

Воспитатель: А это что за необыкновенное существо проплывает мимо?*(ответы детей).* Какая она? На что похожа?

Воспитатель: Одна из самых красивых медуз в мире  - Корнерот .

Она имеет большой купол с восемью похожими на гирлянду щупальцами,

прикосновение к которым может вызвать довольно сильный ожог.

   Воспитатель: В море примерно 170 видов рыб. Ребята посмотрите, как много рыб плавает вокруг нас. Вот это бычок, хамса, сельдь, ставрида.  Что человек делает с этой рыбой?*(ответы детей).*

|  |
| --- |
|  |

   Воспитатель: Правильно, ребята. Рыб ловят рыбаки, а потом продают в магазине, или делают  консервы.

   Воспитатель: А эту рыбу вы знаете? *(ответы детей).*

   Воспитатель: Это катран - черноморская акула, но она не опасна для людей. Она боится людей и редко подходит к берегу.

**Дидактическая игра: «Один хорошо, много плохо».**

**Кинезиологическая  разминка.**

 - Покачаем головой, неприятности долой.

 - Уши сильно разотрем и погладим и помнем.

 - Чтоб внимательными быть – нужно на ладонь давить.

 - Себя мы успокоим сами, мы постоим с закрытыми глазами.

*(Дети садятся на свои места.)*

Воспитатель: Как знает опасных  обитателей Черного моря?*(ответы детей).*

 Самая опасная рыба Чёрного моря — это морской дракончик. Колючки его спинного плавника содержат сильный яд.

Также опасны черноморские скорпены и скат-хвостокол с ядовитыми шипами на хвосте. Его называют рыбой-котом.

**Логическая** **игра** **«На кого похожа рыбка»**

Воспитатель: Вот какой удивительный мир морских обитателей! Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Вы были внимательные и  активно работали.

Понравилось вам наше путешествие? *(ответы детей).*

 **Триз-технология: «Фантастическое животное Черного моря»**.

Воспитатель: И я предлагаю на память о нашем путешествии нарисовать несуществующее  фантастическое животное Черного моря. (Дети рисуют за столами).