ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №17 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

2020-2021-учебный год

I. Информационная справка

Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» является одним из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в Рузаевском муниципальном районе.

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»

Место нахождения: юридический адрес: Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8.

Фактический адрес: 431451, Республика Мордовия, город Рузаевка, ул. Школьный бульвар, д.1.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987 году. Проектная наполняемость – 150 мест. Общая площадь – 3088,9 кв.м.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

Начальник управления образования администрации Рузаевского муниципального района – Винокурова И.А.

Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района - Шикина Л.И.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 8 групп с общей численностью 148 детей.

от 1,5 лет до 3- х лет - 1 группа

от 3 лет до 7 лет - 7 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:148

Младший возраст – 18 детей

Дошкольный возраст- 130 детей

Всего 148 воспитанников.

Телефон: 8(83451) 2-57-01

Адрес электронной почты: ds17ruz@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: http://ds17ruz.schoolrm.ru

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

1.Система управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад №17 комбинированного вида» осуществляет заведующий Смирнова Ольга Ивановна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 28 лет, в данной должности – 6 лет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Управляющий совет.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

2.Условия организации образовательного процесса.

2.1.Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно в мае - июне, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДОУ и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до достижения школьного возраста.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании медицинского заключения, заявления, путевки, выданной комиссией и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

В учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида» – это 42 сотрудника.

Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Педагоги – 21 чел.

Помощники воспитателей – 8 чел.

Повара – 2 чел.

Машинист по стирке белья -1 чел.

Дворник – 1 чел.

Сторож – 3 чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.

Кухонный работник -1 чел.

Уборщик служебных помещений – 1 чел.

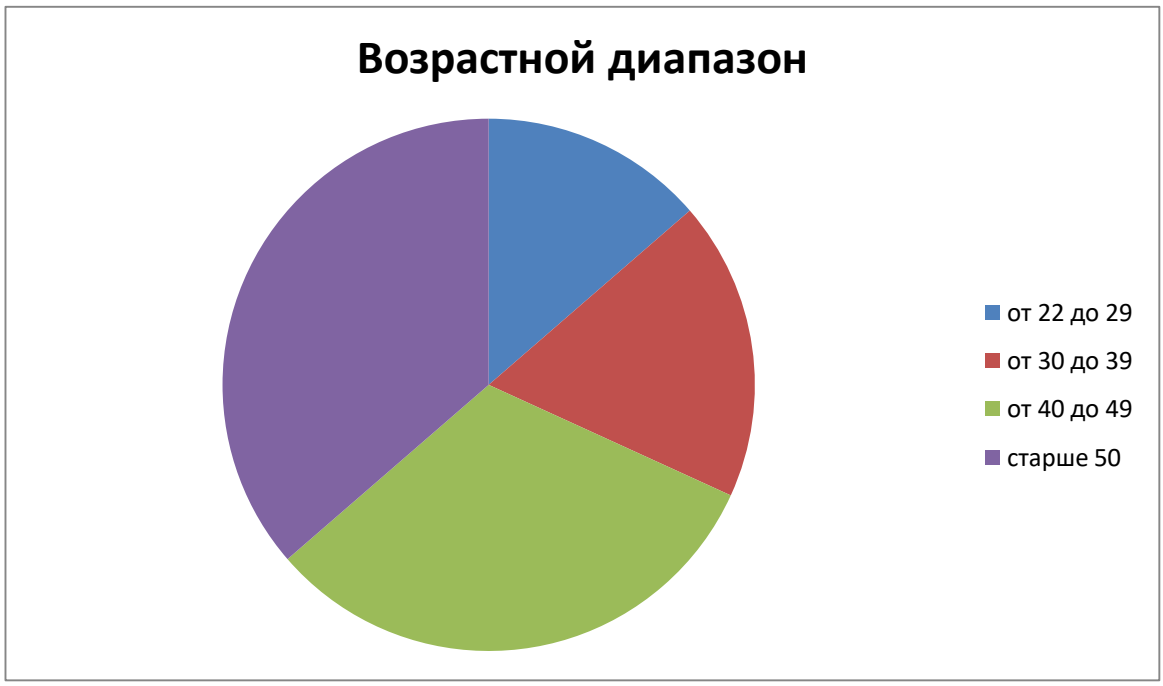
Завхоз – 1 чел.

Сведения о педагогических кадрах:
Всего педагогических работников – 22, из них:
имеют высшее образование – 77%
среднее специальное -22%
педагогов:
высшей квалификационной категории – 9%
первой квалификационной категории – 68%
соответствие занимаемой должности – 23%
награждены нагрудным знаком РФ «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека;
награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ -5 человек;
награждены Благодарностью Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия – 2 человека;
награждены Благодарностью Правительства Республики Мордовия – 1 человек.

Количественный и качественный состав педагогических работников

Год	**Кол-во педагогов**	**Высшее образ.**	**Средне-спец.**	**Квалификационная категория**		
				Высшая	I	Соответствие занимаемой должности
2020	22	17	5	2	15	5

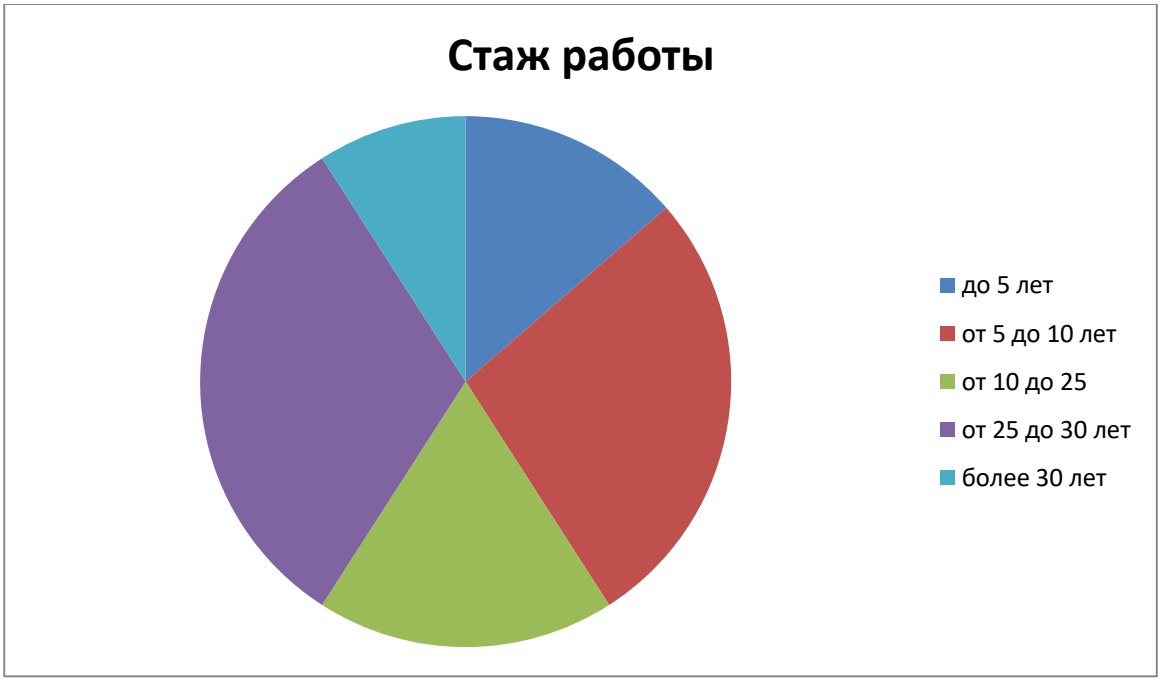
Возрастной ценз педагогов структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида»



Штат структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида» укомплектован на 100%.

Средний возраст педагогов составляет – 45 лет

Стаж педагогический работы сотрудников структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида»



«Детский сад №17 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

В текущем году СП «Детский сад №17 комбинированного вида» неоднократно участвовал в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах и мероприятиях:

Муниципальный уровень

Открытое занятие на методическом объединении учителей - логопедов Рузаевского муниципального района – Пьянзина Е.В., занятие по развитию лексико-грамматических категорий у детей ОНР «Зимняя история»;

Открытое занятие на методическом объединении воспитателей младших и средних групп Рузаевского муниципального района – Петровичева Е.Н., занятие по нетрадиционной технике рисования «Рыбки в аквариуме»;

Открытое занятие на методическом объединении воспитателей старших и подготовительных групп Рузаевского муниципального района – Кичкирева С.В., занятие по математическому развитию «Приключения Алисы и ее друзей в стране Математики»;

Выступление на методическом объединении воспитателей младших и средних групп Рузаевского муниципального района – Тимофеева О.А. «Нетрадиционные формы работы с детьми»;

Выступление на методическом объединении воспитателей старших групп Рузаевского

муниципального района – Андронова С.А. «Использование современных форм организации работы по математическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста»;
Выступление на методическом объединении воспитателей младших и средних групп Рузаевского муниципального района – Шугурова Т.П. «Новые формы работы с детьми по формированию элементарных математических представлений»;
Муниципальный смотр-конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», участие, Мяксиняева Лидия, воспитатели Хренкова М.Н., Новикова О.В.;
Муниципальный смотр-конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», 1 место, Кузина Алиса, воспитатели Андронова С.А., Кичкирева С.В.;
Муниципальный конкурс снежных фигур «В царстве Снежной Королевы», IIместо, педагогический состав детского сада;
Муниципальный конкурс «Вагон моей мечты», участие, Сурков Роман, Урдяков Самир, Жданова Мария, воспитатели Нестеркина А.С., Тугарина И.В.
Муниципальный конкурс «Вагон моей мечты», 2 место в номинации «Рисунок», Белухин Саша, воспитатели Петровичева Е.Н., Шугурова Т.П.

<u>Республиканский уровень</u>
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ «От призвания к признанию», участие, старший воспитатель Ильина О.Н.
Республиканский конкурс «Птичий дом», участие, Ханюков Никита, Синицын Богдан, воспитатели Рузманова С.И., Канаева Т.А., Новикова О.В., Хренкова М.Н.;
Республиканский конкурс видеороликов "Женщины могут всё», участие, старший воспитатель Ильина О.Н.;
Региональный конкурс «Зимняя сказка», Новиков Егор, 2 место, воспитатели Пономарева О.Д., Сулягина О.И.;
Региональный конкурс «Зимняя сказка», Маштаев Кирилл, 3 место, воспитатели Тимофеева О.А, Кулахмедова Ф.Э.;
Республиканский этап всероссийского конкурса «Эколята-друзья и защитники природы», участие, Мазанова Дарина, воспитатель Тимофеева О.А.;
Межрегиональный методический марафон «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного возраста», участие, старший воспитатель Ильина О.Н., воспитатели Андронова С.А., Мусаева Е.А.
Республиканский круглый стол-семинар «Пространство детства в период пандемии», участие, старший воспитатель Ильина О.Н.

Межрегиональный научно-практическом семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках международной научно-практической конференции – 57-е Евсевьевские чтения, докладчики Илюшкина И.А.,музыкальный руководитель; Рузманова С.И., воспитатель; Пономарева О.Д., воспитатель.
<u>Всероссийский уровень:</u>

Всероссийское конкурсное мероприятие «Педагог-профессионал: от новаторской идеи до педагогической практики», 2 место, воспитатель Нестеркина А.С.;
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России», участие, старший воспитатель Ильина О.Н.
Всероссийский конкурс «Мелодинка», 1 место, музыкальный руководитель Яковенко О.М.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современный детский сад», диплом 1 степени, старший воспитатель Ильина О.Н.

Всероссийский конкурс, 1 место в номинации «Педагогический проект», старший воспитатель Ильина О.Н.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Развивающая среда и ее роль в воспитании и развитии детей», 3 место, воспитатель Рузманова С.И.;
Всероссийский вебинар «Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в детском саду», участие, музыкальный руководитель Илюшкина И.А.
Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей», 1 место, учитель-логопед Саляева О.Ю.
Всероссийская онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса», участие, старший воспитатель Ильина О.Н.
Всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой!», 1 место, Вильдеманова София, воспитатели Петровичева Е.Н., Шугурова Т.П.;
Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Барто «Любимые с детства стихи», 1 место, Забатурина Дарья, воспитатель Петровичева Е.Н.

Международный уровень:

Международный творческий конкурс «Моя любимая сказка», диплом 1 степени, Баранов Саша, воспитатель Шугурова Т.П.
Международный творческий конкурс «Осенние фантазии», диплом 1 степени, Белухин Саша, воспитатель Петровичева Е.Н.
Международный «Новатор» - 1 место, золотая медаль, педагогический состав детского сада;
Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада», 1 место, старший воспитатель Ильина О.Н.;
Международный профессиональный конкурс «Гордость России», диплом 1 степени, учитель-логопед Пьянзина Е.В.
Международный конкурс «Развитие речи как средство общения и культуры», 1 место, Андронова С.А.
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни», диплом 1 степени, Бушуев Андрей, воспитатели Кулахмедова Ф.Э., Тимофеева О.А.
Международный конкурс семейной видеопоэзии «Дарю тебе сердце», участие Маштаев Кирилл, Сергеев Миша, воспитатели Кулахмедова Ф.Э., Тимофеева О.А.

В течение 2020 года в ДОУ были проведены следующие мероприятия:
1) Праздник «Волшебный колокольчик знаний»
2) Выставка рисунков «Королева Кисточка»
3) Театральная постановка воспитанниками «Сказка в гости к нам пришла»
4) Досуг «День малинового пирога»
5) Музыкальные осенние утренники «Музыка нас связала»
6) Развлечение «Синичкин день»
7) Игра «Математический КВН»
8) Развлечение «Наш друг - Мойдодыр»
9) Музыкально-спортивное развлечение «Школа пешехода»
10) Развлечение «Три чудесных цвета»
11) День рождения открытки
12) Развлечение для малышей «Мы - веселые Матрешки»
13) Музыкальный досуг «Вечер любимых сказок»
14) Театрализация сказки «Теремок и Уголек»

15) Акция «Новогодние окна»
16) Новогодние утренники «Сказочный карнавал»
17) Развлечение «Веселое путешествие со Снеговиком»
18) Досуг «Колядки, колядки - собрались ребятки»
19) Зимняя эстафета «Снежная королева»
20) День рождения Огнетушителя
21) Театрализация сказки «Колобок»
22) Физкультурный праздник «Зимняя спартакиада»
23) Праздник «Зимние забавы»
24) Викторина «В стране Мульти-пульти»
25) Музыкальный досуг «Сказка в музыке»
26) Викторина «Знатоки транспорта»
27) Фотовыставка «Папин день»
28) Спортивный праздник «Буду в армии служить»
29) Выставка рисунков «Космос»
30) Игра-забава «Жмурки с колокольчиком»
31) Праздник «День Доброты»
32) День великолепной бабушки
33) Логопедическая викторина «Праздник правильной речи»
34) Развлечение «Масленница»
35) Флешмоб «Юбилей библиотеки»

2.3.Характеристика предметно-пространственной среды детского сада

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в детском саду имеются помещения:

спортивный зал,
музыкальный зал,
кабинеты учителей-логопедов,
методический кабинет.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, процедурный.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации ПРС.

В учреждении регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

2.4.Режим работы детского сада.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6.30 до 18.30 часов(выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);

- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;

- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

- от 2-х до 3-х лет - 10 минут, - 1 час 40 минут в неделю;

-от 3-х до 4-х лет - 15 минут, - 2 часа 45 минут в неделю;

-от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, - 4 часа в неделю;

-от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут – 6 часов 15 минут в неделю;

-от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут – 8 часов 30 минут в неделю.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

2.5.Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности и План действий при возникновении ЧС.

В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

2.6.Организация питания.

В «Учреждении» организовано 5-и разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов, удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится "С" - витаминизация третьего блюда. Питание организованно согласно требованиям СанПина2.4.1.3049-13, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3- х человек. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

3.Содержание образования.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется с соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждение организует работу по следующему приоритетному направлению развития: Художественно-творческое

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности, экспериментирование и т.д. Обучение носит развивающий характер.

4. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным

представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

5.Результаты деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в ДОУ входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещенность
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- Использование фитонцидов (лук, чеснок);
- Закладывание оксалиновой мази в носовые ходы;
- Дыхательная гимнастика;
- УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

Распределение детей по группам здоровья

год	кол-во детей	I группа здоровья %	II группа здоровья %	III группа здоровья %	IV группа здоровья %
2020	148	21	119	8	0

6. Взаимодействие с родителями.

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом РФ «Об образовании в РФ»; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДОУ; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой дошкольного учреждения и Адаптированной образовательной программой дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

7.Социальная активность учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

С образовательными учреждениями

- Управлением образования Рузаевского муниципального района;
- ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева"
- МБОУ СОШ №4

С организациями

- МБУЗ ЦРБ

Сотрудничество с государственными учреждениями культуры

- Рузаевская центральная библиотека (филиал №6);
- «Мордовский республиканский театр кукол»

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД " РАДУГА" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Шикина Льяна Исмаиловна, ДИРЕКТОР
08.06.2021 16:02 (MSK), Сертификат № 6F2D8C0026AD028B4D4522EF772C0EE4