МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2»

**Конспект итогового занятия по ФЭМП на тему «Планета-Математика»в старшей группе №6 компенсирующей направленности**

Подготовила:

воспитатель высшей кв. категории

Кудакова Людмила Владимировна

Саранск 2023 г.

**Цель:** определить уровень полученных в течение учебного года знаний, умений, навыков по математическому развитию дошкольников.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Закрепить умение детей считать в пределах от 1 до 10 в прямом и обратном порядке;
* Закрепить знания детей о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
* Закрепить знания о последовательности дней недели;
* Закрепить умение различать понятия: «выше», «ниже», «между», «влево», «вправо»;
* Закрепить умение детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на +1, -1;
* Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ;
* Закрепить умение детей выкладывать числовые карточки в нужном порядке.

*Развивающие*:

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

*Воспитательные* :

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнить ее самостоятельно;
* Побуждать детей давать ответы полными распространенными предложениями;
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приемы:

* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование иллюстраций).
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, цифры, мяч, раздаточный материал: карточки с изображением геометрических фигур, буквенно-числовые карточки, бумажные полоски разного цвета, математические наборы, тетради, карандаши.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости, как гостеприимные хозяева давайте поздороваемся с ними. А теперь сели прямо, ножки поставили вместе, руки сложили перед собой.

Ребята, как вы думаете, а какое у нас сейчас будет занятие? Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в путешествие на «Планету Математики». Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь. А на чем мы с вами отправимся? Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы с вами полетим. Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось? (Ракета)

Это какой вид транспорта? (Воздушный). А кто управляет ракетой? (Космонавт). Правильно ребята, космонавт. Космонавты – мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном космосе. Первым космонавтом Земли был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» он полетел в космос. Командиром корабля буду я, а вы все члены экипажа. И так: раз, два, три – свое место займи. (Дети занимают места на стульчиках). Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно ответить на вопросы и сосчитать от 0 до 10.

Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели. А вот и первое задание.

ЗАДАНИЕ № 1 Игра: «Вопрос – ответ».

- Назовите число, которое стоит перед числом 5; (4)

- Назовите число, которое стоит после числа 7; (8)

- Назовите число, которое стоит между числами 4 и 6;(5)

- Назовите число, которое стоит перед числом 8; (7)

- - Назовите соседей чисел 3, (2, 4), 6 (5, 7).

- Я задумала число, если к этому числу прибавить 1 то получится 6. Какое число я задумала? (5). Расскажите об этом числе все, что о нем знаете. Его соседи: 4,6. Число 5 состоит из пяти единиц.

- Молодцы, ребята, числа мы вспомнили, правильно отвечали на вопросы. Но, кажется, ваши глазки очень устали. Чтобы глазки не болели, сделаем зарядку.

ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Всю неделю по порядку, глазки делают зарядку.

В понедельник как проснутся, глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву и обратно в высоту

Снова вверх и снова вниз. (Снимает глазное напряжение)

Во вторник часики глаза водят взгляд туда- сюда,

Ходят влево, ходят вправо не устанут никогда

В среду в жмурки мы играем, крепко глазки закрываем

Раз, два, три, четыре, пять, будем глазки открывать

Жмуримся и открываем, так игру мы продолжаем.

По четвергам мы смотрим в даль, на это времени не жаль,

Что в близи, а что в дали глазки рассмотреть должны.

(Смотрим прямо перед собой, поставить палец на расстоянии25-35 от глаз.

Перенести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку.

Укрепляем мышцы глаз)

В пятницу мы не зевали глаза по кругу побежали.

Остановка и опять, в другую сторону бежать.

Хоть в субботу выходной мы не ленимся с тобой.

Ищем взглядом уголки, чтобы бегали зрачки.

В воскресенье будем спать, а потом пойдем гулять,

Чтобы глазки закалялись нужно воздухом дышать.

Без гимнастики друзья нашим глазкам жить нельзя!

- Ваши глазки отдохнули, теперь можно продолжим наш путь. А вот и следующее задание.

ЗАДАНИЕ № 2

Рассмотрите этот рисунок, ребята и назовите цвета полосок на рисунке,

пользуйтесь словами «выше», «ниже», «между». Будьте внимательны!

- Выше красной полоски, находится синяя полоска.

- Ниже синей полоски и выше зеленой полоски находится красная полоска.

- Красная полоска находится между синей полоской и зеленой полоской.

- Ниже красной полоски и выше желтой полоски находится зеленая полоска. -- Зеленая полоска находится между красной полоской и желтой полоской.

ЗАДАНИЕ № 3

- Ребята, давайте вспомним с вами геометрические фигуры. Я буду

показывать карточки с изображением геометрических фигур, вы будете называть их, и объяснять, почему вы так думаете.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

А сейчас мы с вами дети, продолжаем наш полет.

В невесомость мы попали и со стульев дружно встали

Раз, два, три – ввысь ракета летит.

Правое крыло вперед, левое крыло вперед

Летим! Летим! Летим! На носочки поднимись.

А потом руки вниз. Как пушинки закружились

И на место опустились.

ЗАДАНИЕ № 4

- Ребята, посмотрите, какие красивые цветы растут на этой планете. Расскажите, по какому признаку рассажены цветы на клумбах. Сколько цветов на каждой клумбе? (Цветы рассажены на клумбах по цвету).

Какое правило, мы знаем на эту тему? (Предметы можно разбивать на группы или собирать в группы по цвету).

- Недалеко от клумбы стоит «домик» – таблица. В доме 3 «этажа». Определите, по какому признаку живут фигуры на каждом «этаже»? (На каждом «этаже» живут фигуры одного цвета и формы). Какое правило вы вспомнили? (Предметы можно разбивать на группы или собирать в группы по цвету и форме).

-А за «домиком» находится 2 парка, в котором растут высокие и низкие деревья. По какому признаку посадили деревья? (Деревья посадили по размеру). Какое правило вы вспомнили? (Предметы можно разбивать на группы или собирать в группы по цвету, форме, размеру).

Ребята, вы справились с этим заданием. Молодцы!

ЗАДАНИЕ № 5

- Ребята, я буду читать вам загадки про математические знаки, а вы постарайтесь их отгадать.

Послушайте внимательно, про какой знак пойдет речь.

Загадки

Я - знак и этим я горжусь, я для сложения гожусь.

Я - добрый знак соединения и в этом мое предназначение(+).

Я - тоже добрый знак, ведь не со зла я забираю,

Свой кошелек я наполняю (-).

Ребята, посмотрите на этот знак, что он означает? (=)

(Объединить, чтобы получить одинаковое количество).

- Прежде чем вы составите задачки, давайте вспомним:

Из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ).

Если в вопросе есть слово «осталось», то какой арифметический знак

нужно поставить? (+)

Если в вопросе есть слово «стало», то какой арифметический знак нужно

поставить? (-)

Задача № 1

***Условие задачи:*** На поляне выросли грибы, 4 – под ёлочкой и 1 – под кустиком.

***Вопрос:*** Сколько всего грибов выросло на поляне?

***Решение:*** 4+1=5 (к четырём прибавить один получится пять).

***Ответ:*** пять грибов.

Задача № 2

***Условие:*** в вазе было6 яблок, 1 яблоко взяли.

***Вопрос:*** сколько яблок осталось?

***Решение:*** 6-1=5(от шести отнять один получится пять).

***Ответ:*** осталось пять яблок.

-Ребята, скоро вы пойдете в школу и в конце каждого урока вас будет оценивать учитель. Сегодня вашу работу хотят оценить люди с другой планеты. Чтобы проверить, как вы работали сегодня, вам нужно справиться с последним заданием. Слушайте внимательно.

ЗАДАНИЕ № 6

-На столе лежат буквенно–числовые карточки цифрами вверх. Вам нужно выложить карточки в порядке увеличения чисел, после чего перевернуть карточки на другую сторону и прочитать то слово, которое у вас получится.

Какое слово у вас получилось? (Отлично)

- Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с трудными заданиями. Вот и подошло к концу наше путешествие в «Космос». Давайте вернемся в наш детский сад. Закройте глаза. Давайте дадим обратный отсчет от 10 до 0. (Дети отсчитывают).

ИТОГ

- Вот, мы и вернулись в группу. А теперь, вспоминайте, куда мы сегодня с вами отправились? С какими трудностями столкнулись? Что вам больше всего запомнилось?