# Конспект итогового музыкального занятия во второй младшей группе «Паровозик из Ромашково»

**Цель:** Развитие эмоционального восприятия у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

• Упражнять в ритмичном исполнении знакомых музыкально-ритмических движений (хлопки, кружение вокруг себя), продолжать учить двигаться в соответствии с характером музыки;

• Расширять представления детей об окружающей природе;

• Совершенствовать навыки здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика);

• Воспитывать коммуникативные отношения между детьми во время коллективной музыкально-игровой деятельности;

• Пробуждать интерес к пению, развивать музыкальный слух.

**Предварительная работа:** беседа о весне, рассматривание весенних иллюстраций, слушание голосов природы. Разучивание и выразительное исполнение коммуникативной песни М. Картушиной «Здравствуйте, ладошки!», танца "Лучики сияют" Г. Вихаревой, песен «Веснянка» М. Картушиной, "Зима прошла" Н. Метловой; игры "Дети и медведь" В. Верховинца.

**Ход занятия.**

*Под музыку «Светит солнышко» А. Ермолова дети заходят в музыкальный зал.*

**Муз. руководитель:**Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас. У нас сегодня необычное занятие. Посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем наших гостей.

**Коммуникативная игра "Здравствуйте" сл. и муз. М. Картушиной.**

Здравствуйте, ладошки! -*Вытягивают руки, поворачивают ладонями ввер*х.

Хлоп-хлоп-хлоп! - *3 хлопка.*

Здравствуйте, ножки! - *Пружинка.*

Топ-топ-топ! - *Топают ногами.*

Здравствуйте, щёчки! - *Гладят ладонями щёчки*.

Плюх-плюх-плюх! -*3 раза слегка похлопывают по щекам.*

Пухленькие щёчки! - *Круговые движения кулачками по щекам.*

Плюх-плюх-плюх! - *3 раза слегка похлопывают по щекам*.

Здравствуйте, губки! -*Качают головой вправо-влево.*

Чмок-чмок-чмок! - *3 раза чмокают губами.*

Здравствуйте, зубки! - *Качают головой вправо-влево.*

Щёлк-щёлк-щёлк! - *3 раза щёлкают зубками.*

Здравствуй, мой носик! -*Гладят нос ладонью.*

Бип-бип-бип! - *Нажимают на нос указательным пальцем.*

Здравствуйте, гости! - *Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.*

**Муз. руководитель:**

Ах, какая красота!

К нам опять пришла весна!

Зеленеют лес и луг,

Так красиво всё вокруг!

И зовёт тепло лучей

На прогулку всех детей!

**Муз. руководитель:** И сегодня я приглашаю вас на прогулку в весенний лес. А поедем мы туда на паровозике, который идёт из Ромашково. Занимайте места в вагончиках. Поехали!

*Дети выстраиваются друг за другом и под музыку движутся за воспитателем по залу. Останавливаются, сделав круг.*

**Муз. руководитель:** Вот мы приехали на полянку, на лужок. Ой, здесь уже появились первые цветочки! В хоровод встаём и "Веснянку" споём.

**Хоровод "Веснянка".**

**Муз. руководитель:**

Чуть-чуть устали малыши.

Давайте сядем у дорожки,

Отдохнут пусть наши ножки.

**Фонограмма леса, пение птиц.**

**Муз. руководитель:** Слышите, как радостно поют, щебечут птицы? Это они радуются приходу весны. Прислушайтесь.

**Фонограмма леса, пение птиц.**

**Муз. руководитель:** Ребята, вам понравилось пение птиц? А как поют птицы?

*Дети.*Звонко, радостно, весело.

**Муз. руководитель:** (*показывает на птичку)*

Вот и птичка-невеличка к нам прилетела.

Чик-чирик!

Пришла весна!

Птичкам вовсе не до сна!

Целый день они поют.

На деревьях гнезда вьют.

**Муз. руководитель:**

Давайте споём песню для воробушка, порадуем его.

**Песня "Зима прошла".**

**Муз. руководитель:**

А еще весной солнце ласково смеётся. Все радуются солнышку. Давайте и мы позовем его на нашу лесную полянку.

**Танец "Лучики сияют".**

**Муз. руководитель:** Вот и солнышко ярко засияло и стало оно теплыми весенними лучами всех гладить. Хотите узнать, кому солнышко послало свои лучики и кого же оно разбудило? Тогда слушайте внимательно!

**Игра «Кого разбудило солнышко».**

**Муз. руководитель:** Прыгает ловко и любит морковку. Кто это? *(Заяц)*

*Дети отгадывают загадку.*

**Муз. руководитель:**Первый лучик упал на маленьких зайчиков. Они вылезли из своих норок и запрыгали под солнечными лучиками. И теперь у нас на полянке не маленькие детки, а зайчики.

**Упражнение «Зайчики».**

**Муз. руководитель:**

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его? - …

*(Медведь)*

**Муз. руководитель:** Второй лучик засветил в берлогу, где всю зиму спал мишка, и разбудил его. Давайте поиграем с ним.

**Игра "Дети и медведь".**

**Муз. руководитель:** Молодцы, ребята. Мы хорошо провели время в лесу. Весело мы погуляли?

**Дети:**Да.

**Муз. руководитель:** А кого мы встретили на лесной полянке? Ответы детей.

**Муз. руководитель:** Пришло время прощаться с весенним лесом и возвращаться в группу.

Паровозик наш - букашка,

Отправляется в Ромашково.

Попрошу занять места

До остановки "Детский сад".

*Дети садятся в вагончики и "едут" с воспитателем в группу.*