**Краткосрочный проект в средней группе на тему: «Повар»**

**Вид проекта**: групповой, информационный, творческий, игровой, краткосрочный, март 2020.

**Участники проекта**: воспитатели, дети группы, родители.

**Цель:** показать, как много профессий существует.

**Задачи:**

* Познакомить детей с такими профессией повар и их трудовыми процессами, с предметами – помощниками;
* Воспитать уважение к труду, вызвать желание трудиться.

 **Предполагаемые результаты проекта**

* Знание детьми информации о такой профессии, как повар,
* Понимание детьми значимости этой профессии;
* Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;
* Проявление признательности и уважения к труду взрослых;
* Создание папки «Профессии»;

**1 этап: Подготовительный.**

**Создать развивающую среду:**

* Пополнить уголок «Кухня» следующими атрибутами: фартуки, , посуду, овощи, фрукты.
* Внести дидактические и настольные игры: «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?».
* Пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе».

**Организовать непосредственно образовательную область:**

Познавательное развитие «Экскурсия на кухню»

 «Путешествие в страну «Профессии»

 «Предметы вокруг нас»

Развитие речи Беседа : «Я и моя мама»

 «Рассказ воспитателя и профессии повара»

 Лепка «Накормим кукол обедом»

 Рисование : «Посуда»

 Аппликация: « Украсим фартук»

**Организация совместной деятельности воспитателя с детьми:**

* Экскурсия на кухню;
* Беседа о профессиях родителей;
* Дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?», «Собери картинку из кубиков», «Чудесный мешочек»;
* Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», «День рождение»
* Пальчиковые игры «Варим компот»,
* Отгадывание загадок о профессиях;
* Чтение художественной литературы;
* Оформление картотеки «Стихи о профессиях».

**Организация самостоятельной деятельности детей:**

* Раскрашивание раскрасок «Профессии», «Овощи-фрукты»;
* Рассматривание картин по теме проекта;
* Настольные и дидактические игры «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?», «Собери картинку из кубиков», «Чудесный мешочек»;
* Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», «Идем в гости».
* Самостоятельная работа детей с трафаретами по профессиям.

**Взаимодействие с семьей:**

* рассказ родителей о работе повара детям;
* организация фотовыставки « Профессия моих родителей»;
* подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.

**2 этап: Реализация проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание** |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие:* «Экскурсия на кухню»
* «Предметы вокруг нас. Помощники»
* «Путешествие в страну «Профессии»

Развитие речи:* «Беседа «Я и моя мама»
* «Рассказ воспитателя и профессии повара»

Лепка:* « Фрукты для игрушек»

Изобразительная деятельность: * «Посуда»

Художественный труд:* « Украсим фартук» аппликация
 |
| Совместная деятельность с детьми в режимных моментах | * Игровая деятельность : сюжетно-ролевые игры «Готовим обед»,
* Дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Что лишнее?», «Кто что делает», «Чудесный мешочек»;
* Экскурсия на кухню;
* Пальчиковые игры «Варим компот»,
* Отгадывание загадок о профессиях;
* Чтение художественной литературы;
 |
| Самостоятельная деятельность детей | * Раскрашивание раскрасок «Профессии», «Овощи-фрукты»;
* Рассматривание картин по теме проекта;
* Настольные и дидактические игры «Профессии», «У кого что?», «Что лишнее?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает», «Чудесный мешочек»;
* Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед»,
* Самостоятельная деятельность детей с трафаретами
 |
| Взаимодействие с семьей | * рассказ родителей о своей работе детям;
* организация фотовыставки «Профессия моих родителей»;
* подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.
 |

**3 этап: Презентация проекта**

* Создание папки -передвижки «Профессии»;
* Занятие по познавательному развитию «Путешествие в страну «Профессии»;
* Оформление картотеки «Стихи о профессиях».

**Лепка «Накормим кукол обедом»**

 

**Экскурсия на кухню**

 

 