



нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов.

МАДОУ «Детский сад №18» функционирует на основании:

Устава № 2125-рз от 17.12.2021 г.

Лицензии, на осуществление образовательной деятельности № Л035-01278-13\_00248742, Приказ №195 от 21.02.2020 г.

Лицензии на право ведения медицинской деятельности ЛО – 13-01-000564 от 27.10. 2014 г.

Юридический адрес: 430028, РМ, г. Саранск, ул. Веселовского, 55.

Фактический адрес: 430028, РМ, г. Саранск, ул. Веселовского, 55.

430028, РМ, г. Саранск, ул. Есенина, д.5.

Телефон: 8 (8342) 76-33-77, 73-12-63, 73-00-78

E-mail: ds.sar.18@e-mordovia.ru

Адрес сайта МАДОУ: <http://ds18sar.schoolrm.ru>

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / авт. О.В. Акулова, А.Н. Атарова, Т.И. Бабаева и др. и регионального образовательного модуля программы дошкольного

образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др.

Детский сад посещали 320 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1	I младшая группа	2	43
2	II младшая группа	3	65
3	Средняя группа	3	68
4	Старшая группа	3	71
5	Подготовительная к школе группа	3	73
		<b>14</b>	<b>320</b>

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

#### **Характеристика семей по составу:**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей</b>
Полная	277	86,5%
Неполная с матерью	42	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5 %

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей</b>
Один ребенок	149	46%
Два ребенка	130	41%
Три ребенка и более	41	13%

Для организации воспитательно-образовательной работы в МАДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно использовались инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, на свежем воздухе.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Работа с родителями в 2022 велась, согласно утвержденного годового плана.

### **Дополнительное образование**

В детском саду созданы все необходимые условия для организации дополнительного образования обучающихся. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного потенциала дошкольной организации. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В МАДОУ в 2021 году функционировали 37 платных кружков:

### **Платное дополнительное образование по направлениям:**

№	Кружок	ФИО педагога	Возраст
1.	по обучению грамоте «Малышкина школа»	Акимова Татьяна Ивановна	6-7
2.	по познавательному развитию «Считалочка»	Никитина Наталья Владимировна	6-7
3.	по обучению мордовскому языку «Лейне»	Русяева Наталия Николаевна	6-7
4.	по развитию графических навыков «Удивительные клеточки»	Карпова Винера Анатольевна	6-7
5.	по пластилинографии «Волшебный пластилин»	Конакова Вера Владимировна	5-6
6.	по оригами «Забавные поделки»	Розова Ирина Юрьевна	5-6
7.	по развитию художественных способностей «Волшебная кисточка»	Кукушкина Марина Николаевна	5-6
8.	по развитию математических представлений «Занимательная математика»	Савушкина Любовь Ивановна	5-6
9.	по основам православной культуры «Истоки»	Рыбкина Александра Николаевна	4-5
10.	по опытно - экспериментальной деятельности «Почемучки»	Рябышева Татьяна Валентиновна	4-5
11.	по речевому развитию «Говоруша»	Вазаккина Наталья Владимировна	4-5

12.	по основам безопасности жизнедеятельности «Островок безопасности»	Захарова Светлана Васильевна	4-5
13.	по развитию сенсорных способностей «Озорные пальчики»	Петрушкова Ирина Владимировна	3-4
14.	по патриотическому воспитанию «Юный краевед»	Мартынова Надежда Сергеевна	3-4
15.	по речевому развитию «Литературная гостиная»	Бикулова Елена Викторовна	3-4
16.	по познавательному развитию «Дары Фрёбеля»	Советникова Ольга Викторовна	3-4
17.	по обучению детей нетрадиционным техникам рисования «Озорные ладошки»	Найданова Светлана Анатольевна	2-3
18.	по театрализованной деятельности «Теремок»	Храмова Светлана Валерьевна	2-3
19.	по хореографии «Звёздочки»	Юдина Оксана Геннадьевна	5-6
20.	спортивная секция «Фитбол-гимнастика»	Байчурина Анна Анатольевна	5-6
21.	по обучению английскому языку «Счастливый английский»	Берестова Валерия Вячеславовна	6-7
22.	по развитию мелкой моторики рук «Полёт фантазии»	Ганаева Ангелина Владимировна	4-5
23.	танцевальная студия «Маленькая страна»	Тюшева Татьяна Александровна	5-6
24.	танцевальная студия «Танцевальная мозаика»	Тюшева Татьяна Александровна	6-7
25.	спортивная секция «Фитбол – гимнастика»	Сухова Юлия Сергеевна	4-5
26.	по логоритмике «Веселый язычок»	Порткина Светлана Александровна	3-4
27.	по обучению чтению «Буквоград»	Шахоткина Светлана Викторовна	4-5
28.	по обучению чтению «АБВГ Дейка»	Кантеева Вера Петровна	5-6
29.	подготовка к обучению в школе «Читалочка»	Налейкина Наталья Анатольевна	6-7
30.	по обучению английскому языку «Давайте говорить по – английски!»	Буянкина Ирина Анатольевна	5-6
31.	по обучению английскому языку «Я люблю английский язык!»	Буянкина Ирина Анатольевна	6-7
32.	по развитию мелкой моторики «Развиваем пальчики»	Ефанова Венера Низаметдиновна	2-3

33.	по развитию сенсорных способностей «Мир сенсорики»	Забатурина Елена Викторовна	2-3
34.	ручной труд «Разноцветные картинки»	Алямкина Галина Николаевна	3-4
35.	изостудия «Волшебная кисточка»	Шахоткина Светлана Викторовна	4-5
36.	изостудия «Акварелька»	Солопова Оксана Александровна	5-6
37.	изостудия «Цветные ладошки»	Клейменова Марина Викторовна	6-7

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление в МАДОУ «Детский сад № 18» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДО.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, педагогический совет и Совет родителей. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Планирование и организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, осуществление контроля над ходом и результатами образовательного процесса, обеспечение качества и эффективности работы Учреждения; организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, общее руководство детским садом
<b>Общее собрание работников</b>	Вносит предложения в план развития организации; определяет основные направления деятельности; избирает органы управления; утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам; рассматривает вопросы трудовой дисциплины.
<b>Педагогический</b>	Определяет направление образовательной деятельности

<b>совет</b>	ДО. Отбирает и утверждает образовательные программы для использования, учебные планы; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; заслушивает отчеты. Утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию. Принимает образовательную программу дошкольного образования, Годовой план, Программу развития, программу «Здоровье», Положение о медико-педагогическом консилиуме, решения Педагогического совета.
<b>Совет родителей</b>	Организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к ДО, определенных законодательством и договорами между МАДОУ и родителями (законными представителями). Организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников, оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций. Оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями, вправе оказывать помощь в организации ремонта здания, в благоустройстве и озеленении участков. Вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Устанавливает связи с Учредителем, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи Учреждению. Разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей. Присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях

По итогам 2022 года система управления МАДОУ «Детский сад № 18» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки). В учреждении

принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ДО. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательной образования выполнение программы дошкольного составляет 88%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности общеобразовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №18». Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 18» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:



- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между организованной образовательной деятельностью в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ «Детский сад № 18» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 старших воспитателя. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

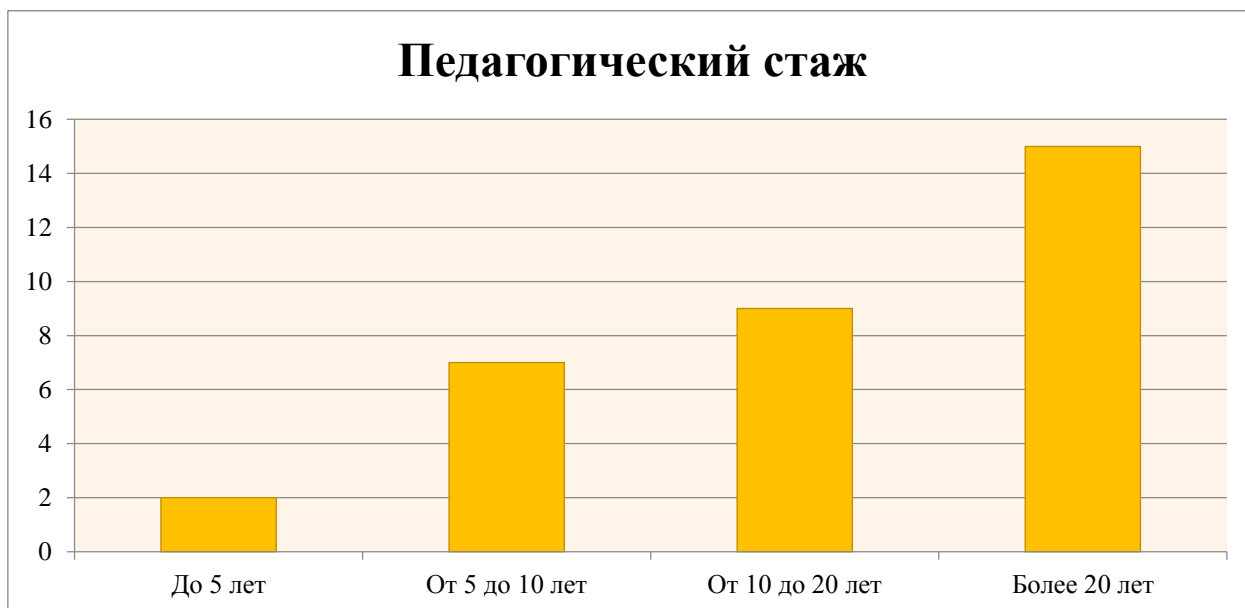
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 9 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2022 года МАДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников дошкольной организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ «Детский сад № 18»



В 2022 году педагоги МАДОУ «Детский сад №18» приняли участие:

В конкурсах: республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея – prof», городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия», заочный региональный конкурс рисунков «Рысь – наша дикая

кошка», Всероссийской конкурс экологических рисунков, конкурс на создание эмблемы «Саранск – молодежная столица России», I городской детский конкурс «Талантвиль», республиканский фотоконкурс «Краски осени», городской конкурс новогодних елочных игрушек «Время сказочных затей», городской конкурс рисунков «На страже порядка», конкурс афиш и плакатов окружного фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье», VIII городской фестиваль – конкурс детского творчества «Добрая песенка года», Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят», Всероссийский конкурс детских творческих работ «Вечная память героям», городской конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022», республиканский конкурс «Птичий дом», посвященный Всемирному дню птиц, муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»

В акциях: «Новогодние окна», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Окна победы», Республиканская орнитологическая акция «Покормите птиц», акция «Мой воспитатель», Тотальный тест «Доступная среда», Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», Всероссийский эколого - благотворительный проект «Добрые крышечки», фестиваль дарения «Мы вместе» (акции «Батарейки сдавайтесь!», «Добрые крышечки»), патриотическая акция «Судьба солдата», Выставке – продаже в рамках благотворительного концерта «Поможем детям вместе», посвященному Международному дню защиты детей, акции «НАШ ЭКОСАД» и др.

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: Международный образовательный портал [maam.ru](http://maam.ru), «Портал образования», Международное сетевое издание «Солнечный свет», Альманах педагога, Арт-талант, NS - портал, Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО», а также на сайте МАДОУ «Детский сад №18»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад № 18» учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2022 год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах. На сайте МАДОУ размещен материал для педагогов, родителей и воспитанников.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МАДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, ФГОС ДО, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и библиотеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад № 18» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- физиокабинет – 1;
- мини-музей – 1.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка,

оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная тентовыми навесами, малыми формами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем составляет 90 %. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 4 компьютера и 3 ноутбука, 6 принтеров, мультимедийный проектор. В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую педагогическую работу коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся – удовлетворительное. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 18» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 18» полностью укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Результаты анализа показателей деятельности

### МАДОУ «Детский сад №18»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/ 1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека/ 97 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека/ 97%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/ 88%
1.8.1	Высшая	19 человек/58%
1.8.2	Первая	10 человек/30%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/6/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да