

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №97 комбинированного вида».

Утверждаю:
Заведующая
Комкова Т.А.

Проект

*«Профилактика психоэмоционального
напряжения у детей раннего возраста
посредством художественно - творческой
деятельности».*

Выполнила:
Воспитатель
Мадяева Н.А.

Саранск 2014-2015г.г.

Тип проекта: детско – родительский.

Сроки реализации: долгосрочный – сентябрь 2014 – май 2015.

Цель проекта:

профилактика психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста посредством художественно – творческой деятельности.

Актуальность:

Учёт психического состояния ребёнка является одной из актуальнейших проблем современной образовательной практики, которая призвана обеспечить физическое и психическое здоровье подрастающего поколения.

По мнению учёных, дошкольный возраст относится к так называемым критическим периодам в жизни ребёнка. Причин для этого много. Так, академик Ю.Е.Вельтищев связывает это с тем, что в данном возрастном периоде происходит нарастание силы и подвижности нервных процессов, формирование высшей нервной деятельности.

Нервные процессы отличаются быстрой истощаемостью, поэтому эмоциональные перегрузки сопряжены с ростом частоты пограничных состояний и невротических реакций.

При планировании работы по профилактике психоэмоционального напряжения детей раннего возраста необходимо руководствоваться следующими основными принципами:

- ориентацией на «зону ближайшего развития» каждого ребёнка;
- учётом направленности его интересов;
- обеспечением свободы выбора и волеизъявления;
- без оценочным подходом к детям.

Проблема:

- развивать творческое воображение;
- формирование осмысленную моторику;
- создать и закрепить целостное и позитивное психосоматическое состояние ребёнка в различных видах деятельности. Иными словами, чтобы ребёнок не делал - это должно доставлять ему радость и удовольствие.
- воспитание способности к сочувствию и сопереживанию.

Участники проекта: дети ясельной группы, воспитатель, помощник воспитателя, родители.

Организатор: воспитатель.

Работа с родителями:

- анкетирование «Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ»;
- памятка «Психологические особенности детей раннего возраста»;
- консультации: «Адаптация детей раннего возраста к жизни в детском саду», «Речевое развитие детей раннего возраста».

Решение проблемы проекта: Считая проблему профилактики психоэмоционального напряжения детей раннего возраста одним из важнейших направлений работы ДОУ, был составлен перспективный план на год.

Презентация проекта: наблюдение за детьми в свободной деятельности, при проведении НОД по разным видам деятельности.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Постановка целей и задач для работы с детьми;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.

2 этап – практический:

1. Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме;
2. Изготовление атрибутов для игр и игровых упражнений;
3. Составление перспективных планов;
4. Проведение запланированных мероприятий.

3 этап – заключительный:

Подведение итогов. Отчёт.

Итог проекта: наблюдение за поведением детей в свободной деятельности, составление картотеки игр и игровых упражнений для последующей работы с детьми всей группы.

Работа содержит приложения:

1. Перспективные планы;
2. Картотеки подвижных, дидактических, развивающих игр;
3. Альбом с демонстрационным материалом;
4. Памятки, консультации для родителей, анкетирование.

Список используемой литературы:

1.Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду.:

Методические материалы в помощь психологам и педагогам. М.: 2003г.

2. Галанов А.С. Игры, которые лечат (для детей от года до трёх лет). М.: 2001г.

3.Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. М.: 2000г.

4. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. М.: 2003г.

5. Самые маленькие в детском саду.(из опыта работы московских педагогов) /Автор – составитель В.Сотникова. М.:ЛИНКА – ПРЕСС,. 2005г.