

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида»  
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

**Краткосрочный проект во второй младшей группе**  
**«В гостях у сказки»**

**Провела:**

Шибанова Юлия Александровна,  
воспитатель МБДОУ «Большеелховский  
детский сад № 1 комбинированного вида»

с. Большая Елховка, 2024

**Автор проекта:** воспитатель Шибанова Ю.А.

**Тип проекта:** художественно- эстетический.

**Вид проекта:** коллективный.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Формы работы:** познавательная, игровая, продуктивная.

**Актуальность :**

Огромной любовью пользуется у детей сказка. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна, отсюда и реализация данного проекта с нашими малышами.

Я выбрала работу по ознакомлению со сказками, так как считаю, что сказка – это одна из основ развития малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького человека, близка его мышлению, представлению.

**Постановка проблемы:**

Дети знают мало русских народных сказок.

**Инновационность проекта:**

- заключается в подборе системы действий и методов ознакомления детей с русскими народными сказками;
- создании условий для формирования у детей интереса к устному народному творчеству (сказкам);
- создание условий для активного использования сказок в разносторонней деятельности детей, с учетом возрастных особенностей детей.

**Цель:** сформировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- Познакомить детей с русской народной сказкой.

- Учить детей слушать, рассуждать и развивать умения применять свои знания в беседе.
- Учить детей передавать образ сказочного героя в технике «Пластилинография».
- Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей.
- Формировать умение узнавать и называть сказки по отдельным героям.

## 2. Развивающие:

- Обогащать и расширять словарный запас детей.
- Развивать у детей воображение и фантазию.
- Закреплять знание геометрических фигур (круг).
- Закреплять умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от основного куска и размазывать их на ограниченном пространстве.

## 3. Воспитательные:

- Пробуждать интерес к сказкам.
- Воспитывать усидчивость, умение работать аккуратно.
- Воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству.

### ***Методы проекта:***

Познавательная-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, совместные игры.

### ***Этапы реализации проекта.***

#### **2 этап: Подготовительный (разработка проекта)**

- определение проблемы и актуальности проекта;
- постановка цели и задач;
- определение форм и методов работы;
- подбор литературы и дополнительных материалов;

#### **2 этап: Основной**

-проведение непосредственно-образовательной деятельности по теме.

1. Чтение сказки «Колобок».
2. Рассматривание иллюстраций к сказке.
3. Раскрашивание «Колобок катится по тропинке».
4. Разучивание песенки Колобка.
5. Викторина «Сказки».
6. Пальчиковая игра «Колобок лепили».
7. Пластилинография «Колобок для бабушки и дедушки»

### **3 этап: Заключительный (подведение итогов проделанной работы)**

- анализ полученных результатов,
- итоговое мероприятие «В гостях у сказки «Колобок».
- выставка работ «Колобок для бабушки дедушки»

#### ***Предполагаемые итоги реализации проекта:***

- дети познакомятся с русскими народными сказками, будут знать их содержание;
- проявление любви к сказкам , дети знают и называют прочитанные сказки и персонажи;
- привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.);
- развитие у детей творческих способностей, коммуникативных навыков.

Таким образом, использование сказок в деятельности детей младшего дошкольного возраста помогает эффективно решать проблему воспитания интереса к художественной литературе, развивать нравственно-эстетические чувства.

#### ***Ход занятия.***

- Ребята, доброе утро!

Разминка:

- С добрым утром глазки, вы проснулись? (Смотрим в бинокль.)

- С добрым утром ушки, вы проснулись? (Потираем ушки.)
- С добрым утром ручки, вы проснулись? (Хлопаем в ладоши.)
- С добрым утром ножки, вы проснулись? (Топаем ножками.)
- С добрым утром солнце! Мы проснулись! (Разводят руки в стороны.)
- Молодцы! (Дети садятся на стульчики полукругом).

Сказок много есть на свете.  
Их читают мамы, дети!  
Добро в сказке побеждает,  
В сказке звери оживают!

- Ребята, а вы любите читать сказки?(ответы детей).
- Сегодня мы с вами будем знакомиться с русской народной сказкой «Колобок». Садитесь поудобнее и слушайте внимательно.

*Воспитатель читает сказку, сопровождая показом иллюстраций к ней.*

*После этого воспитатель задает вопросы по сказке:*

- Ребята, какую сказку я вам прочитала?
- Понравилась ли сказка?
- Кого попросил испечь дед?
- Кто испек колобка?
- Куда положила бабка остывать Колобка?
- Что сделал Колобок?
- Куда он покатился, кого первым встретил?
- Какую песенку он пропел?
- Кого встретил потом? Что сказал ему Волк?
- Что ответил Колобок?
- Кого затем встретил Колобок? Что сказал ему Медведь?
- И кого последним встретил Колобок? Почему она попросила Колобка сесть ей на носик?
- Что она сделала с Колобком?

- Молодцы! Ребята, дедушка с бабушкой очень расстроились, когда узнали, что лиса съела Колобка. Давайте их успокоим, и каждый из вас смастерит для них Колобка. А сначала немного отдохнем и поиграем:

### ***Пальчиковая игра***

Бабка с дедом дружно жили (хлопают в ладоши)  
Колобок слепить решили (лепят колобок)  
По амбару помели  
(двумя руками сделать вид, что метешь веником)  
По сусекам поскребли  
(поскребите двумя руками стол)  
Тесто замесили (месим тесто - сжимают кулачки)  
Колобка слепили (круговые движения рук)  
В печку положили (вытягиваем руки)  
На окошке остудили (показываем окошко)

### ***Продуктивная деятельность.***

*Воспитатель приглашает детей к столам. Показывает детям круги из картона и спрашивает:*

- Какая фигура лежит перед вами на столе?
- На кого похож круг? (ответы детей)
- Вот этот круг мы с вами превратим в Колобка. Каждый из вас закрасит свой круг пластилином.

*После показа воспитателя, дети пальчиками, с помощью желтого пластилина, закрашивают круги.*

- Ребята, смотрите, какие красивые Колобки у нас получились. Какие вы молодцы! Их мы и подарим бабушке и дедушке. Думаю, они будут очень рады!

### ***Рефлексия:***

- Наше занятие хочу закончить загадкой, вы ее отгадаете и скажете мне с какой сказкой мы сегодня познакомились:

Формой он похож на мяч  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.  
У него румяный бок...  
Вы узнали? (Колобок)  
(ответы детей)

- Правильно, молодцы! Понравилась вам сказка? (ответы детей).

- А что вам еще понравилось на занятии? (ответы детей).



