Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
« Детский сад № 20 комбинированного вида»

**НОД по художественно – эстетическому развитию в старшей группе**

**«Украшение платочка мордовским орнаментом»**



Конспект подготовила: воспитатель Кудашкина Л. А.

**Программное содержание:**

• Продолжать знакомить детей с элементами мордовского орнамента

• Учить передавать колорит мордовского орнамента**:** элементы, цветовую гамму, рисовать узор из геометрических фигур по мотивам народной вышивки.

• Закрепить умение работать кистью и красками

• Развивать связную речь

• Формировать словарный запас

• Эстетический вкус

**Методические приемы:** Сюрпризный момент, рассматривание мордовского костюма, рассказ воспитателя о символике, дидактическая игра «Назови элементымордовского орнамента», Объяснение, показ, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь, итог занятия

**Предварительная работа:**

• Рассматривание иллюстраций мордовской вышивки, орнамента

**Словарная работа:**

Названия элементов орнамента: восьмиконечная звезда, роговидный узор**.**

**Материал:**Карточки с элементами мордовского орнамента**,**заготовки *«*платочков*»* для росписи**,**краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки**.**

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Ребята, к нам на занятие пришла гостья**.**

/кукла в национальном мордовском костюме**/**

- Посмотрите, какое у нее красивое платье с красивым орнаментом. В орнаменте всегда отражается характер и культура народа. Поэтому по орнаменту можно определить, к какому народу относится произведение искусства. Как вы думаете, в какой национальный костюм одета наша гостья?

**Дети:** - Кукла одета в мордовский национальный костюм**.**

**Воспитатель:** - Посмотрите внимательно и скажите, из каких геометрических фигур состоит мордовский орнамент?

**Дети:** - Ромб, треугольник, квадрат, круги.

**Воспитатель:** - Какие еще элементы присутствуют в мордовском орнаменте?

**Дети:** - Галочки, восьмиконечная звезда, розетка.

**Воспитатель:** - А еще, ребята, зигзаг, роговидный узор.

/Выставляются на доску названые элементы орнамента *(карточки)*/

**Воспитатель:** - Ребята, каждый элемент в мордовском орнаменте имеет свое значение:

- Ромб – символ изобилия, плодородия.

- Розетка – символ солнца. Он имеет четыре части и точно указывает на стороны света.

- Зигзаг – символ воды.

- Роговидные узоры символизируют деревья, траву.

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, на каких предметах могут встречаться эти элементы орнамента?

**Дети:** - На одежде, посуде, игрушках, салфетках**,** полотенцах, платочках.

**Воспитатель**: - Мордовскими узорами украшали**,** в основном, одежду и узоры в этом случае выполняли роль оберегов. У языческой мордвы было много богов**:** бог огня – Талава, богиня солнца – Чиава, богиня воды – Ведьава, хранительница леса – Верьява и другие. Украшая свою одежду узорами**,** люди просили защиту у своих богов.

**Воспитатель:** - Давайте рассмотрим одежду кукол. Какой цвет преобладает на ее одежде?

**Дети**: - Красный!

**Воспитатель:** - Правильно. Расцветка мордовской вышивки включает в себя четыре цвета:

- красный – символизирует любовь, красоту, здоровье,

- черный – нейтральный цвет,

- желтый – символизирует полезность,

- зеленый – символизирует молодость.

Так же в мордовскоморнаменте присутствует белый цвет, который символизирует жизнь, добро и чистоту.

**Воспитатель:** - А сейчас, давайте отдохнем и нарисуем в подарок нашей гостье платочки с мордовским орнаментом**.**

Физминутка *«Два хлопка»*

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой,

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Вдох и выдох – улыбнитесь

Потихонечку садитесь.

**Воспитатель:** - А теперь давайте пройдем за столы и прежде чем приступить к украшению платочков**,** скажите, как надо работать красками?

**Дети**: - Аккуратно. Не надо набирать много воды и краски на кисточку.

**Воспитатель**: - Приступайте к работе.

/Если детям нужна помощь, то воспитатель индивидуально помогает/

**Воспитатель:** - Ребята, заканчивайте рисовать и выставляйте свои работы на выставку.

**Итог занятия**.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, какие красивые у вас получились платочки**.** Какие элементы орнамента вы использовали в своих работах?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - Какой платочек вам больше всего понравился? Почему?

Ответы детей.

**Воспитатель**: - Вы, ребята, все молодцы! Наша гостья осталась очень довольна. Все ваши платочки получились яркими**,** красивыми. Занятие закончилось. Всем спасибо!





