

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 9»

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 6 от «31» 08 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)
«Пальчик, ручка, язычок»**

Возраст детей: 2-3 года
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Макарова Г.В.

Саранск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	9
4.	Перспективный план работы кружка «Пальчик, ручка, язычок»	12
6.	Список литературы	33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование дополнительной образовательной услуги	Дополнительная образовательная программа «Пальчик, ручка, язычок» (далее «Программа»)
Руководитель программы	Воспитатель Макарова Галина Владимировна
Организация исполнитель программы	МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №9»
Адрес организатора-исполнителя	г. Саранск, ул. Юрия Святкина, 1
Цель программы	Развитие мелкой общей и артикуляционной моторики, личностного и творческого потенциала ребенка посредством пальчиковых игр, упражнений.
Направленность программы	Мелкая моторика
Срок реализации	1 год
Вид программы	Адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; Практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с пальчиковыми играми и пальчиковыми упражнениями; - Развитие фантазии и творческое воображение; - Развитие коммуникативных навыков; - В достаточной степени разовьют мелкую моторику рук.

Пояснительная записка.

Направленность программы:

- Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.
- развитие интеллектуальных способностей, речевой деятельности, самостоятельности; психического и физического развития ребёнка;
 - быть ориентированными на лучшие конечные результаты.
 - научиться понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Целью программы является знакомство с технологиями речевой активности, развитие творческих способностей, воспитание взаимодействия и сотрудничества.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности психического и физического развития ребенка. Работа кружка направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

При решении поставленных задач учтены основные принципы дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребёнка 2-3 лет.

Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так же установлено, что уже к 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Из этого следует, что начинать работу в данном направлении необходимо с двух лет, так как это самый благоприятный период

для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребенка.

Кружок для развития мелкой моторики и артикуляции «Пальчик, ручка, язычок», объединяет два вида деятельности: пальчиковую и артикуляционную гимнастику. Первая часть кружка – пальчиковые игры и упражнения, вторая – артикуляционная разминка.

Отличительные особенности программы:

Заключается в развитие мелкой моторики, развитие личностного и творческого потенциала ребенка посредством игровой деятельности, упражнений и артикуляционной гимнастики.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать в детях аккуратность, усидчивость;
- воспитывать внимательность к выполнению заданий;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус.

Образовательные:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- формирование практических умений и навыков.

Развивающие:

- развивать фантазию и творческое воображение;

- развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно – двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве;

-развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность;

- развитие коммуникативных навыков.

Объём программы: 64 часа

Формы обучения и виды занятий:

- дети познакомятся с различными материалами и их свойствами;
- познакомятся с пальчиковыми играми;
- научатся делать артикуляционную гимнастику;
- в достаточной степени разовьют мелкую моторику рук;
- узнают основы координации движений и ритмики;
- смогут самостоятельно выполнять движения пальчиковых игр;
- проявлять интерес к сверстникам, не мешая им;
- использовать полученные навыки в самостоятельной деятельности;
- пользоваться активной речью, обращаться с вопросами, понимать речь взрослых.

Срок освоения программы: 1 учебный год обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раз в неделю, по 7- 10 минут в течение 8 месяцев. Основные формы занятий – это непосредственно образовательная деятельность на развитие и укрепление мелкой моторики.

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;

Структура программы. Работы кружка в основном носит игровой характер, который наиболее доступен и близок детям. Это способствует обеспечению комфорта для развития личности ребенка.

Кружок, который способствует развитию мелкой моторики, проводится один раз в неделю и предназначен для индивидуальной и групповой работы. Кружок для развития мелкой моторики и артикуляции «Пальчик, ручка, язычок», объединяет два вида деятельности: пальчиковую и артикуляционную гимнастику. Первая часть кружка – пальчиковые игры и упражнения, вторая – артикуляционная разминка.

Метапредметные результаты: Дети знакомятся с окружающими их предметами путем наглядно-чувственного накопления опыта: смотрят, берут в руки, щупают, так или иначе действуют с ними. Учитывая эту возрастную особенность, я стараюсь широко использовать приемы наглядности: показываю предмет, даю возможность потрогать его, рассмотреть.

Предметные результаты: Чтобы знания были усвоены, необходимо применение их в практической деятельности. После общего показа и объяснения, я предлагаю выполнить под непосредственным руководством фрагмент дидактической игры отдельно каждому ребенку, оказывая по мере необходимости дифференцированную помощь, даю единичные указания.

Особенностью данной программы является то, что используя игровые приемы, помогают заинтересовать детей, лучше и быстрее усвоить материал:

- различные игровые упражнения; обыгрывание той или иной ситуации;
- использование сюрпризного момента, прием неожиданного появления игрушек, сказочных героев;

- решение маленьких «проблем», возникающих у игрушек, сказочных героев

Для воспитания и развития навыков мелкой моторики для младших дошкольников программой предусмотрены следующие **основные методы:**

- словесный (рассматривание наглядных объектов, рассказ о них);
- наглядно-действенный (смотрят, берут в руки, щупают);
- практический (выполнение заданий);
- игровой (игровые упражнения, обыгрывание ситуации, сюрпризный момент, решение маленьких «проблем»).

Дидактическое обеспечение:

- пластиковые контейнеры с природными наполнителями, пуговицами; небольшого диаметра, грецкие орехи, ребристые палочки);
- набор прищепок;
- картотека пальчиковых игр;
- шнурки с узелками;
- игры-шнуровки;
- наборы небольших игрушек;
- пальчиковый театр,
- наборы счетных палочек;
- дидактические игры с пуговицами, липучками, молниями;
- наборы геометрических фигур,
- шишки, грецкие орехи, мячи «Ежики», массажеры «Су-Джоку»
- раскраски – штриховки,
- сухой бассейн (фасоль, горох, рис),
- разной величины горлышки от бутылочек для закручивания и откручивания пробок,
- игры со шнуром.

Учебно-тематический план

	Количество часов
--	-------------------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
Октябрь					
1	Диагностика	1	10	3	7
2	Диагностика	1	10	3	7
3	«Зайка»	1	10	3	7
4	«Кто в кулочке»	1	10	3	7
5	«Друзья»	1	10	3	7
6	«Домик», «Очки»	1	10	3	7
7	«Капуста»	1	10	3	7
8	«Овощи»	1	10	3	7

Ноябрь

1	«Обувь»	1	10	3	7
2	«Солим капусту»	1	10	3	7
3	«Осень»	1	10	3	7
4	«Прятки»	1	10	3	7
5	«Овощи»	1	10	3	7
6	«Обведи овощи»	1	10	3	7
7	«Наш огород»	1	10	3	7
8	«Разбери по цвету»	1	10	3	7

Декабрь

1	«Одежда»	1	10	3	7
2	«Пришей пуговицу»	1	10	3	7
3	«Тесто»	1	10	3	7
4	«Шарик»	1	10	3	7
5	«Цыплятки»	1	10	3	7
6	«Разбери крупу»	1	10	3	7
7	«Мама и малыши»	1	10	3	7
8	«Ёжик»	1	10	3	7
1	«Зима»	1	10	3	7
2	«Застегни и растегни»	1	10	3	7

3	«Что зимой мы любим делать?»	1	10	3	7
4	«Яблоня»	1	10	3	7
5	«Здравствуй Дед Мороз»	1	10	3	7
6	«Собери бусы»	1	10	3	7
7	«Игрушки»	1	10	3	7
8	«Найди что в фасоли»	1	10	3	7

Февраль

1	«Лесные звери»	1	10	3	7
2	«Зоопарк»	1	10	3	7
3	«Зима»	1	10	3	7
4	«Игры с пробками»	1	10	3	7
5	«Богатырь»	1	10	3	7
6	«Смотай нитки»	1	10	3	7
7	«Наш дом»	1	10	3	7
8	«Выложи по контуру»	1	10	3	7

Март

1	«Грибы»	1	10	3	7
2	«Ёжик»	1	10	3	7
3	«Мамочка»	1	10	3	7
4	«Цветы для мамы»	1	10	3	7
5	«Весна»				
6	«Развесь бельё»				
7	«Кошечка»				
8	«Перебирание бус»				

Апрель

1	«Дятел»	1	10	3	7
2	«Дом», «Окно»	1	10	3	7
3	«Ягодки»	1	10	3	7
4	«Собери пуговицы»	1	10	3	7
5	«Кроватка»	1	10	3	7
6	«Домик»	1	10	3	7
7	«Машины»	1	10	3	7
8	«Не унывайка»	1	10	3	7

Май					
1	«Капель»	1	10	3	7
2	«Бусы для мамы»	1	10	3	7
3	«Насекомые»	1	10	3	7
4	«Что прячется в фасоле»	1	10	3	7
5	«День-ночь»	1	10	3	7
6	«Гномики»	1	10	3	7
7	Диагностика	1	10	3	7
8	Диагностика	1	10	3	7
	итого	64	10 часов 7 мин	3.2 часа	7 часов 5 мин

Перспективный план работы кружка «Пальчик, ручка, язычок»

Месяц	Тема занятия	Программное содержание	Материалы и инструменты	Примечания
Октябрь				
1.	1.Диагностика	1.Диагностика в начале учебного года проводится для определения уровня сформированности у ребёнка, фактического состояния,его		Беседа, наблюдение. Игра.
2.	2.Диагностика	особенности и тенденции развития.	Развивать мелкую моторику рук, общую координацию движения,	
3.	1.Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Зайка». Игра «Мы топаям ногами».	3.Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Зайка». Зайка – ушки на макушке – <i>(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)</i>	координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.	Катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков. Пальчиком провести дорожку к домику зайчика.
4.	2.Пальчиковая игра «Кто в кулачке». «Помоги зайчику добраться до домика». Артикуляционное упражнение «Улыбка».	Скачет, скачет по опушке. <i>(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)</i> Шёл за ним колючий ёжик, <i>(Переплели пальцы и пошевтели.)</i> Шёл по травке без дорожек, А за ёжиком – краса – <i>(Плавные движения руками перед собой.)</i> Рыжехвостая лиса. Игра «Мы топаям ногами».		Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы. Повторяем 3-4 раза
		2.Пальчиковая игра «Кто в кулачке». «Помоги зайчику добраться до домика».		

		Артикуляционное упражнение «Улыбка»		
5.	1.Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Друзья». Игра «Пузырь».	1.Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Друзья». Заяц и ёжик навстречу друг другу <i>(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут навстречу друг другу.)</i> Шли по дорожке по полю, по лугу. Встретились – и испугались они. Игра «Пузырь».	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение закручивать и откручивать пробочки на бутылочках. Учить вытягивать губы вперёд	Катаем орех между ладошками по всей длине пальчиков. Закручивать и откручивать пробочки на бутылочках. Учить вытягивать губы вперёд и держать в таком положении 3-5 сек.
6.	2.«Помоги ёжику собрать все грибы на полянке». Составление из пальцев фигур «Домик», «Очки». Артикуляционная гимнастика «Хоботок».			
7.	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши	Развитие мелкой моторики рук, умение	Поглаживание пальчиков в

	<p>Артикуляционное упражнение «Лопата».</p>	<p><i>(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)</i></p> <p>В магазине покупают <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i></p> <p>И на ножки надевают Папа, мама, брат и я – <i>(Загибают пальцы на руках.)</i></p> <p>Любит обувь вся семья. <i>(«Шагают» пальцами по столу.)</i></p> <p>2.Разбери пуговицы по цвету.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Лопата»</p>		<p>Широко открываем рот. Кладём мягкий, спокойный язычок на нижнюю губу на 3-5 сек. Повторяем 3-4 раза</p>
3.	<p>1.Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осень».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Хоботок».</p>	<p>1.Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осень».</p> <p>Вышла осень погулять, <i>«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i></p> <p>Стала листья собирать. <i>Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.</i></p>	<p>Развитие мелкой моторики рук, соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.</p>	<p>Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.</p>
4.	<p>2.Собери бусы.</p> <p>Пальчиковая игра «Прятки».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко»</p>	<p>2.Собери бусы.</p> <p>Пальчиковая игра «Прятки».</p>		

		Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко»		
5.	1.Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Овощи». Артикуляционная гимнастика «Улыбка».	1.Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Овощи». Я – зелёная капуста, <i>Руки перед собой образуют круг.</i> Без меня в кастрюле пусто.	Развивать моторику обеих рук, развивать речь, логику, пространственное восприятие, соотнесения действий с текстом	Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается.
6.	2.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Обведи по контуру овощи. Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки».	<i>Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».</i> Листья снимете с меня, <i>Разводим руки в стороны.</i> И останусь только я! 2.Обведи по контуру овощи.Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»		
7.	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». Пальчиковая гимнастика «Наш огород». Артикуляционная гимнастика «Хоботок», «Улыбка».	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». Пальчиковая гимнастика «Наш огород». В огороде много гряд, <i>Сжимают и разжимают пальцы.</i> Тут и репа, и салат, <i>Загибают пальцы поочерёдно.</i>	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, различение цвета.	Перебираем пальчиками фасоль.
8.	2.Массаж пальчиков-мячиком. Разбираем счётные палочки по цвету.	Тут и свёкла, и горох, А картофель разве плох? Наш зелёный огород <i>Хлопают в ладоши.</i> Нас прокормит целый год.		Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка

	Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами»	2.Разбираем счётные палочки по цвету. Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами»		за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону.
Декабрь				
1.	1.Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Одежда». Артикуляционная гимнастика «Иголочка».	1.Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Одежда». Я надену сапоги, <i>Показываем на ноги, туловище, голову.</i> Курточку и шапку. И на руку каждую	Развивать координацию пальцев рук, развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию.	Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.
2.	2.Массаж пальчиков «Сильные пальчики». Шнуровка «Пришей пуговицу». Артикуляционное упражнение «Иголочка»	<i>Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.</i> Натяну перчатку. <i>Смена рук.</i> 2.Шнуровка «Пришей пуговицу». Артикуляционное упражнение «Иголочка».		
3.	1.Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Тесто». Артикуляционное	1.Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили» Муку в тесто замесили, <i>Сжимают и разжимают пальцы.</i> А из теста мы слепили	Учить детей сгибать пальчики поочередно, развивать творческие способности. Развивать моторику обеих рук.	Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе,

7.	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики». Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши». Артикуляционное упражнение «Качели».	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики». Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши». <i>Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.</i> У гусыни есть гусёнок, А у утки есть утёнок. У каждой мамы малыши – <i>Перебирают пальцы по очереди.</i> Все красивы, хороши.	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки	Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).
8.	2.Массаж пальчиков карандашом. Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок». Артикуляционное упражнение «Качели».	2.Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок». Артикуляционное упражнение «Качели».		
Январь				
1.	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Пальчиковая гимнастка «Зима». Артикуляционное упражнение «Иголочка».	1.Пальчиковая гимнастка Снег ложится на дома, <i>Руки разводим в стороны, ладонями вниз.</i> Улицы и крыши. <i>Руки «домиком».</i> Тихо к нам идёт зима, <i>Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i>	Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом	Надуть щёки, сдуть щёки.
2.	2.Массаж пальчиков грецким орехом. Игра «Застегни и расстегни».	Мы её не слышим... <i>Рука за ухом.</i> 2.Игра «Застегни и расстегни».		

	Артикуляционное упражнение «Шарик».	Артикуляционное упражнение «Шарик». Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.		
3.	1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн». Пальчиковая гимнастика. «Что зимой мы любим делать?».	1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн». Пальчиковая гимнастика. Что зимой мы любим делать? <i>Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.</i> В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонких движений рук, сенсомоторную координацию.	Перебираем пальчиками фасоль.
4.	2. Массаж пальчиков «Сухой бассейн». Шнуровка «Яблоня». Артикуляционное упражнение «Лошадка».	2. Шнуровка «Яблоня». Артикуляционное упражнение «Лошадка».		Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз). Лошадка остановилась. Произносить: Пrrrr... прrrr..., вибрируя губами (5 раз).
5.	1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, Дедушка Мороз!». Артикуляционное упражнение «Сдуй вату с ладошки».	1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика Здравствуй, Дедушка Мороз! <i>Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.</i> Что в подарок нам принёс?	Развитие мелкой моторики рук, соотношение движений рук в соответствии с текстом. Учить контролировать струю потока воздуха, умения действия со шнуром	Поглаживание пальчиков в разных направлениях.

6.	2.Массаж пальчиков карандашами. «Собери бусы». Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».	<i>Руки вперёд ладонями вверх.</i> - Громкие хлопушки, <i>Хлопнуть в ладоши.</i> Сладости, игрушки. <i>Вертим кистями.</i> 2.«Собери бусы». Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».		Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.
7.	1.Массаж пальчиков «Катаем карандашики». Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю». Артикуляционное упражнение «Заборчик».	1. Массаж пальчиков «Катаем карандашики». Пальчиковая гимнастика: Я с игрушками играю: <i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i> Мячик я тебе бросаю, <i>Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».</i>	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, Активизировать движение пальцев рук, Координацию движений.	Ищем мелкие игрушки в ёмкости с фасолью. Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.
8.	2.Масаж пальчиков «Катаем карандашик». Игра «Найди, что спряталось в фасоли». Артикуляционное упражнение «Заборчик»	Пирамидку собираю, <i>Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.</i> Грузовик везде катаю. <i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».</i> 2.Игра «Найди, что спряталось в фасоли». Артикуляционное упражнение «Заборчик».		
Февраль				

<p>1.</p> <p>1.Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая игра «Лесные звери». Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку».</p>	<p>1.Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика. Это зайчонок, это бельчонок, <i>Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.</i> Это лисёнок, это волчонок, А это спешит, ковыляет спросонок <i>Вращают большим пальцем.</i> Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок. 2.МАХІ – пазлы «Зоопарк». Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку».</p>	<p>1.Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика. Это зайчонок, это бельчонок, <i>Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.</i> Это лисёнок, это волчонок, А это спешит, ковыляет спросонок <i>Вращают большим пальцем.</i> Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок. 2.МАХІ – пазлы «Зоопарк». Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку».</p>	<p>Активизировать движение пальцев рук, Координацию движений. Развитие навыка игры с большими пазлами.</p>	<p>Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).</p>
<p>3.</p> <p>1.Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Зима». Артикуляционное упражнение «Качели».</p> <p>4.</p> <p>2.Массаж пальчиков карандашами. Игры с пробками. Артикуляционное упражнение «Качели».</p>	<p>1.Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Зима». Снег ложится на дома, <i>Руки разводим в стороны, ладонями вниз.</i> Улицы и крыши. <i>Руки «домиком».</i> Тихо к нам идёт зима, <i>Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i> Мы её не слышим... <i>Рука за ухом.</i> 2.Игры с пробками.</p>	<p>1.Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Зима». Снег ложится на дома, <i>Руки разводим в стороны, ладонями вниз.</i> Улицы и крыши. <i>Руки «домиком».</i> Тихо к нам идёт зима, <i>Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i> Мы её не слышим... <i>Рука за ухом.</i> 2.Игры с пробками.</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение закручивать и откручивать пробочки на бутылочках, координировать действия рук с текстом.</p>	<p>Движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах. Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p>

		Артикуляционное упражнение «Качели».		
5.	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики».	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики».	Совершенствовать навык контроля сжимания и разжимания пальцев рук	С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч.
6.	Пальчиковая гимнастика «Богатырь».	Пальчиковая гимнастика «Богатырь».	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение сматывать нитки в клубок	Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево...(8-10 раз).
	Артикуляционное упражнение «Пятачок».	Илья Муромец – <i>Приосаниться.</i> Добрый молодец. <i>Показать бицепсы.</i> Зорко в даль глядит <i>Рука козырьком.</i> Да врагов разит. <i>«Бросить копё».</i>		
	2.Масаж пальчиков грецкими орехами.	2.Сматывание нитки в клубок.		
	Сматывание нитки в клубок.	Артикуляционное упражнение «Пятачок».		
	Артикуляционное упражнение «Пятачок».			
7.	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.	Поглаживание пальчиков в разных направлениях.
	Пальчиковая гимнастика «Наш дом».	Пальчиковая гимнастика «Наш дом».		
	Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко».	Этот дом – одноэтажный. <i>Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.</i> Этот дом – он двухэтажный.		Выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.
8.	2.Массаж пальчиков карандашами. Игра «Выложи по контуру».	А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный. 2.«Выложи по контуру».		Быстрое выбрасывание и втягивание

	Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».	Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».		языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко
Март				
1.	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Пальчиковая гимнастика «Грибы». Артикуляционное упражнение «Иголочка».	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Пальчиковая гимнастика «Грибы». Красный-красный мухомор. <i>(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.</i> Белых крапинок узор. <i>Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».</i> Ты красивый, но не рвём! <i>Погрозил пальчиком.</i> И в корзинку не берём! <i>Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.</i>	Развивать мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию рук, умение действовать согласно тексту.	Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.
2.	2.Массаж пальчиков грецкими орехами. Шнуровка «Ёжик». Артикуляционное упражнение «Иголочка».	2.Шнуровка «Ёжик». Артикуляционное упражнение «Иголочка».		
3.	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». Пальчиковая гимнастика «Мамочка». Артикуляционное	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». Пальчиковая гимнастика: «Мамочка». Мамочка хорошая, <i>Воздушный поцелуй над ладонью.</i>	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук,	Перебираем пальчиками фасоль.

	счётных палочек. «Дом», «Окно». Артикуляционное упражнение «Пароход гудит».			
3.	1.Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Ягодки». Артикуляционное упражнение «Улыбка».	1.Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Ягодки». С ветки ягодки снимаю, <i>Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.</i>	Развивать моторику рук, учить вкладывать один предмет в другой, развивать сообразительность .	Катание ладошкой карандашей по столу.
4.	2.Массаж пальчиков грецкими орехами. Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр. Артикуляционное упражнение «Улыбка».	И в лукошко собираю. <i>Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.</i> Будет полное лукошко, <i>Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.</i> Я попробую немножко. <i>Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.</i>		Растянуть губы в стороны, не показывая

		<p>Я поем ещё чуть-чуть, Лёгким будет к дому путь! <i>Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше</i></p> <p>2.Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Улыбка».</p>		зубов(удерживать до 10).
5.	<p>1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кроватка».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».</p>	<p>1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>На кроватке мы поспали, <i>Руки под щёку.</i></p> <p>Вещи в шкаф уже убрали. <i>Свободно двигаем руками – «убираем вещи».</i></p> <p>Мы на стуле посидели <i>Ладонью одной руки накрываем кулак другой.</i></p> <p>И за столиком поели. <i>Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.</i></p> <p>2.Штриховка «Домик»</p> <p>Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».</p>	<p>Активизировать движение пальцев рук методом штриховки</p>	<p>Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.</p>
6.	<p>2.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>Штриховка «Домик»</p> <p>Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».</p>	<p>И за столиком поели. <i>Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.</i></p> <p>2.Штриховка «Домик»</p> <p>Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».</p>		
7.	<p>1.Массаж пальчиков надевание и снятие колечка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Машины».</p>	<p>1.Массаж пальчиков надевание и снятие колечка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Машины».</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук(застёгивание и расстёгивание</p>	<p>Застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок.</p>

8.	<p>Пальчиковая гимнастика «Машины».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Заборчик».</p> <p>2.Массаж пальчиков колечком. Панно «Не унывай ка».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p>	<p>По шоссе идут машины, Крутим воображаемый руль.</p> <p>По асфальту едут шины. Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.</p> <p>По дороге не беги, Погрозили пальцем.</p> <p>Я скажу тебе: «Би-би».</p> <p>Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».</p> <p>2.Панно «Теремок».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Заборчик».</p>	<p>пуговиц, молний, кнопок).</p>	<p>Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p>
Май				
1.	<p>1.Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капель».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Часики».</p>	<p>1.Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Вот уж две недели Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.</p> <p>Капают капли.</p> <p>Снег на солнце тает Руки ладонями вниз разведены в стороны.</p>	<p>Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь, творческое мышление</p>	<p>Нанизывание крупных бусин на шнурок. Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).</p>
2.	<p>2.Массаж пальчиков грецким орехом. Игра «Бусы для мамы».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Часики».</p>	<p>И ручьём стекает. Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</p> <p>2.«Бусы для мамы».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Часики» .</p>		

	Артикуляционное упражнение «Киска сердится».	Артикуляционное упражнение «Киска сердится».		его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку.
7.	1.Диагностика	Проведение итоговой диагностики для изучения состояния воспитательно-образовательного процесса, уровня развития и результатов работы с детьми в конце учебного года.		Наблюдение. Беседа.
8.	2.Диагностика			

Используемая литература:

- 1.«Пальчиковые игры для детей»- С. О. Ермакова, 2009 г.
- 2.«Забавы для малышей»- М. Ю. Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.
- 3.«Озорные пальчики»- муз. занятие И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
- 4.«Пальчиковые игры для малышей» - Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.
5. «Учимся играя.» Волина В. М., 1994
6. «Возрастная психология. Развитие ребёнка от рождения до 17 лет» И.Ю. Кулагина. - М.: Айрис-пресс, 2005.
7. «Речь и развитие психических процессов ребенка» А.Р. Лурия, Ф.А. Юдович. - М.: Просвещение, 2006.
8. «Альбом по развитию мелкой моторики. Умные пальчики» (1000 заданий для малышей) В.Г.Дмитриева
9. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения» С.Е.Большакова
10. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»
11. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (методическое пособие для воспитателей и родителей) Е.А.Янушенко
12. «Упражнения для развития мелкой моторики рук пуговицы и пальчики» В.М.Медов
13. «Игры на развитие мелкой моторики рук (набор развивающих картинок)» Л.П.Трушина