**Конспект занятия по рисованию в подготовительной к школе группе.**

**Тема: "Волшебница осень"**

**Цель:** вызвать интерес к изображению природы золотой осени;

-закрепить знания о пейзажной живописи, развивать навыки рисования разнообразных деревьев и кустарников, используя разные цвета и оттенки, используя разные техники (монотипия, ватные палочки, печать листьев, мятая бумага);

-развивать композиционные навыки, учить располагать изображение по всему листу;

-воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе;

-вызвать желание помочь Незнайке.

**Демонстрационный материал:** фонограмма «Времена года. Осень» П. И. Чайковского, картины " Золотая осень" И. Левитана и «Поздняя осень» И. Остроухова. и др.

**Раздаточный материал** на каждого ребенка: краска гуашевая, альбомный лист, кисточка, подставка, салфетка, стаканчик с водой, ватные палочки, листья, комок мятой бумаги.

 **Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Ребята, сегодня Незнайка получил письмо от своего друга который живет на севере. Он ему прислал рисунки окружающей природы. Незнайке они очень понравились. Давайте посмотрим их. Что вы видите? (снег, белые медведи…) В ответ Незнайка хотел тоже нарисовать природу, которая нас окружает, да не смог. Может поможем? А какое время года будет изображено на наших картинах? (осень)

Но для начала давайте отправимся в зал живописи. Там сейчас выставлены полотна известных всем картин. Посмотрите, сколько их перед вами.

- Скажите, кто создал эти картины? (Художник)

Художник пишет, старается и все у него выходит как живое. Поэтому художника называют живописец.

Каждая картина рассказывает нам что то новое о жизни, о мире, о природе.

А эти картины о чем рассказывают?

(о природе, что наступила осень)

- Как называются картина, на которой изображается природа?

 (Пейзаж). А художники которые рисуют пейзаж, называются...?

(Пейзажисты).

Какие картины, представленные в зале живописи вам известны?

Какая картина тебе больше нравится? Почему? (яркая, солнечная погода, разноцветные листья; А мне нравится …здесь пасмурно, идет дождь…)

Ребята, не только художников вдохновляла осень. Осень любили и полэты, писатели. Так, например, у А.С.Пушкина осень была любимым временем года. Послушайте как он писал о ней:

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса…

**2. Основная часть.**

Вот и побывали мы в зале живописи. Увидели картины настоящих художников.

Давайте вспомним, а мы то что задумали?

-Помочь Незнайке. Нарисовать осень.

Осень - это волшебное, яркое, красивое время года. Его можно изобразить по-разному. Мы с вами знаем несколько техник рисования. Я напомню некоторые из них.

1. Способом монотипия.

 Лист бумаги складывается пополам, на одной половинке рисуются детали пейзажа, лист складывается и проглаживается, получается отпечаток на другой половине листа. Краски должно быть достаточно много , чтобы хорошо отпечаталось

2. Ватными палочками.

3. Печать листьев.

4. Мятой бумагой.

Рисовать будем на тонированных листах . Желтый лист - солнечная, ясная погода. Синий лист- пасмурная, дождливая. холодная погода.

 Что можем нарисовать? (разные деревья: клены, осины, рябины, белоствольные березы, кустарники).

 Обратите внимание у нас будет передний план и задний. На переднем плане изображение рисуем крупно. Ствол рисуем кончиком кисти, а к низу плашмя. Тонкие веточки. Крону деревьев нарисуем способом отпечатка осенним листочком. Наносится густая краска на листочек, и пока не высохла делаем отпечаток.

 Крона деревьев разноцветная.

 Самостоятельная, творческая деятельность детей.

 **3. Заключительная часть.**

Ребята, у всех получился пейзаж? Подходите к Незнайке, показывайте свои работы.

- Какие замечательные работы у вас получились. Постарались все, и как результат у вас получились яркие и разноцветные рисунки.

Кажется, сама осень побывала у нас гостях и оставила свой разноцветный след.

Смотрите как Незнайка радуется. Конечно, теперь он сможет отправить ваши работы своему северному другу. Вот он удивиться увидев нашу осеннюю красоту!