МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»

Конспект итогового занятия

по дополнительному образованию «Говорим правильно»

на тему «В поисках Радуги»



Подготовила и провела:

Учитель-логопед 1кв. кат.

Мишкина Екатерина Александровна

Саранск-2021

**Тема**: « В поисках Радуги»

**Цель**: Систематизировать полученные знания детей на занятиях по дополнительному образованию.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Учить детей грамматически правильной речи.
2. Учить детей определять количество слогов в словах.

***Коррекционно-развивающие:***

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
2. Укреплять мышцы артикуляционного аппарата.
3. Расширять предметный словарь детей по лексическим темам «Насекомые», «Овощи», «Фрукты».
4. Развитие мыслительные операции (анализ и синтез), память и внимание.
5. Развивать движения кистей и пальцев рук, в том числе и общей моторики.
6. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
7. Развивать фонематический слух.

***Воспитательные:***

1. Воспитание бережного отношение к природе.
2. Воспитывать чувства самоконтроля за своей речью.

***Материалы и оборудование:*** мяч, предметные картинки по темам «Овощи», «Фрукты», «Насекомые», «Антонимы», комплексы артикуляционных упражнений, зеркала и су-джок кольцо на каждого ребенка, раздаточный материал для работы по слоговой структуре слов, пособие для дыхательного упражнения «Сдуй бабочку с цветка»( по количеству детей).

***Ход занятия***

Вводная часть.

1. Музыкальное приветствие. ( Е.Железнова «Ну-ка все, встали в круг…»)
2. Дидактическая игра «Каким ты сегодня будешь на занятии?»

Основная часть

Логопед (Л): Сегодня ребята я вам расскажу одну замечательную историю. Далеко, далеко есть радужная страна. В ней живут добрые и веселые ребята. И были в этой стране разные Чудеса.

И главное чудо -это Радуга. Но случилось так , что один злой волшебник украл у Радуги все цвета. И стало в этом городе грустно, а жители стали печальными.

Л: Ребята , жители радужного города просят нас помочь им.

- Вы готовы прийти на помощь? И найти все цвета радуги.

1. И так первое задание «Назови и покажи». На столах у детей картинки с артикуляционными упражнениями. Задача детей назвать упражнение и показать его. Артикуляционные упражнения: «Лягушка-Слоник», «Месим тесто» «Часики», «Блинчик», «Лошадка»

За правильное выполнение задания дети открывают на Радуге красный цвет.

1. Вторая игра «Одежда . Обувь. Головной убор»

Логопед бросает мяч и называет обобщающее понятие, а ребенок должен назвать предмет. За правильный ответ дети получают оранжевый цвет.

1. Третье задание «Отгадай загадки»

Этот вкусный желтый плод

К нам из Африки плывет,

Обезьянам в зоопарке

Пищу круглый год дает. (Банан) картинка

Этот жёлтый кислый плод  
В странах солнечных растёт.  
Много пользы найдёшь в нём,  
А, зовётся он …. (Лимон) картинка

Фрукт похож на шишку ели,

Мы рискнули — шишку съели…

Самый лучший, высший класс —

Спелый, сочный … (Ананас) картинка в разрезе.

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала … (Груша) картинка

Посмотрите внимательно на доску. Назовите одним словом, как можно все эти предметы назвать? (Фрукты). А какого они все цвета?

Л: За правильное выполнение задания дети открывают на Радуге желтый цвет.

4.Следующее задание «Музыкальная физминутка».

Выполнение движения под музыкальное сопровождение. Е.Железновой « Головами покиваем…»

5. А теперь за зеленым цветом отправимся в лес.

Дидактическая игра «Чего много в лесу? (Много деревьев, кустарников, животных, цветов, насекомых, трав). Картинка леса. За правильное выполнение задания дети открывают на Радуге зеленый цвет.

Л: Ребята, посмотрите, на нашу полянку прилетели разные насекомые. Предлагаю вам их посчитать.

6. Д/ и « Считаем насекомых на полянке» (одна пчела, две пчелы …)

Л: Ребята,посмотрите, к нам бабочки прилетели на цветы. Поиграем с ними.

7.Дыхательное упражнение «Сдуй бабочку с цветка»

Л: Вот и от насекомых, мы получили голубой цвет нашей Радуги.

1. Д/ и «Назови наоборот» Картинки вывешиваются на доске.

Длинный-короткий, широкий-узкий, большой- маленький, грязный-чистый, белый-черный, зима-лето, сладкий-кислый, небо-земля.

Молодцы.

Л: Теперь разомнем наши пальчики. Вспомним их имена и споем песенку. Выполняют пальчиковую гимнастику по музыкальное сопровождение Е.Железновой «Пальчик где твой домик» (с использованием су-джок колечка).

Л: Посмотрите ребята на Радугу ,от веселой песенки пальчиков на ней появился новый цвет-синий.

8.

Л: У нас остался всего лишь один цвет. Но чтобы его получить, нужно посчитать правильно слоги в словах.

Картинки по теме Овощи. Логопед называет слова. (капуста,огурец, помидор,морковь,баклажан.)

-Ребята, напомните мне какого цвета баклажан? (Фиолетовый)

А вот и последний цвет у Радуги.

3.Итоговая часть

Л: Ребята жители радужного города благодарят вас за то, что вы вернули им Радугу. И в награду дарят вам разноцветные звезды.

Понравились вам задания? Трудно ли вам было их выполнять? Что вам было легко выполнять.

Спасибо, наше занятие окончено.