**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе.**

**(к педагогическому совету)**

 **Подготовила:**

 **воспитатель**

 **младшей группы «А»**

 **Рузманова Е.В.**

**Тема:** «Замечательные цветы».

**Цель:** *связная речь*: учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету; *звуковая культура речи*: закреплять произношение звуков [ш], [з], [ж], [у].

**Ход занятия:**

Воспитатель приносит в группу корзину с цветами.

– Ребята, посмотрите, какие красивые цветы у нас в корзине. Рассмотрите их внимательно.

– Какого цвета цветы? *(Красного, желтого).*

 – Какого размера цветы? *(Большие, маленькие).*

– Значит цветы разные или одинаковые? *(Разные).*

– Ребята, а вы знаете, что цветы похожи чем-то на людей?

Ночью цветы засыпают и лепестки закрываются, как наши глаза, а утром цветы просыпаются, раскрывают свои лепестки, как наши глаза.

Пальчиковая игра «Цветы».

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки,

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышит

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают

Головой качают.

– Ребята, а что же у цветов одинаковое? *(Листья, стебли зеленые).*

– Выберите себе цветок, который больше всего понравился, и расскажите всем ребятам о своем цветке. *( Дети по желанию рассказывают о цветке, используя схему).*

– Ребята, давайте встанем в круг и соберем из цветков большой букет. А цветы – это вы. Красивый у нас получился букет? *(Да).*

– Придумайте много разных слов про цветы. Какие у нас цветы? *(Большие, маленькие, красные, желтые, синие, белые, яркие, прекрасные и т.д.).*

Дыхательная гимнастика *(имитируют). (Дети нюхают, как пахнут цветы).*

– Вдруг подул ветер. Как шумит ветер? *(Ш-ш-ш, ш-ш-ш).*

– Цветы наклонились в одну сторону, потом в другую.

– Ветер стал еще сильнее дуть, цветы закружились. (У-у-у, у-у-у).

– И опять ветер стал тихим, зашумел. *(Ш-ш-ш, ш-ш-ш).*

– Увидели красивые цветы разные насекомые. Сначала прилетели комарики. Запищали. *(З-з-з, з-з-з).*

– А потом прилетели жуки, зажужжали. *(Ж-ж-ж, ж-ж-ж).*

– А потом прилетели бабочки. Они тихо посидели на цветах … и улетели.

Потом все насекомые улетели, а красивые цветы остались.