

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 46»

Н.Н. Комарова



**Отчет по самообследованию
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 46»
за 2016-2017 учебный год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 04 марта 1996 года от 11.11.2002 г. серия 13 № 000552478 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 21.03.1996 г. серия 13 № 001431996
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден распоряжением Заместителя Главы Администрации городского округа Саранск от 18.01.2016 г. № 28-рз); Устав МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none">- коллективный договор Учреждения;- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;- положение об оплате труда работников;- положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера;- положение об организации видеонаблюдения;- положение о противодействии коррупции;- положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;- положение об аттестационной комиссии;- положение о должностном контроле;- положение о методическом объединении педагогических работников;- положение о порядке проведения экспериментальной работы;- положение о дополнительных, образовательных и оздоровительных услугах;- положение о медико-педагогическом консилиуме;- положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- положение об Управляющем совете;

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 46»

_____ Н.Н. Комарова

**Отчет по самообследованию
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 46»
за 2016-2017 учебный год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 04 марта 1996 года от 11.11.2002 г. серия 13 № 000552478 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 21.03.1996 г. серия 13 № 001431996
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден распоряжением Заместителя Главы Администрации городского округа Саранск от 18.01.2016 г. № 28-рз); Устав МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положение об оплате труда работников; - положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера; - положение об организации видеонаблюдения; - положение о противодействии коррупции; - положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками; - положение об аттестационной комиссии; - положение о должностном контроле; - положение о методическом объединении педагогических работников; - положение о порядке проведения экспериментальной работы; - положение о дополнительных, образовательных и оздоровительных услугах; - положение о медико-педагогическом консилиуме; - положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - положение об Управляющем совете;

	<ul style="list-style-type: none"> - положение о правилах приема детей в ДОУ; - положение о зачислении, организации воспитания и обучения детей, относящихся к категории «ребенок-инвалид» - положение о попечительском Совете Учреждения; - положение о порядке аттестации педагогических работников; - положение о родительском комитете; - положение о комиссии по трудовым спорам; - положение о конфликтной комиссии; - положение об общем собрании работников Учреждения; - положение о Совете учреждения; - положение о педагогическом совете; - положение о языках образования; - положение о сайте в сети интернет; - положение о мониторинге качества образовательной деятельности; - положение о порядке организации проведения самообследования; - положение о консультативном пункте помощи семьям, дети которых не посещают дошкольное учреждение; - положение о комиссии по охране труда; - кодекс этики и служебного поведения работников;
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 13Л01 № 0000391 от 17.10.2016 г. регистр. № 3833

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования										
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Свидетельство о государственной регистрации права, № 13-13-01/265/2010-064 от 10.08.2011 г.</p> <p>Детский сад, назначение: нежилое здание, 2-этажное, общая площадь 2881,96 кв. м., инв. № 15898, лит.А, адрес объекта: Республика Мордовия, г. Саранск, Октябрьский район, пр. 70 лет Октября, д.82</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, № 13-13-01/098/2006-561 от 15.11.2006г.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 12861 кв.м., адрес объекта: Республика Мордовия, г. Саранск, пр. 70 лет Октября, д.82</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права № 13 -13-01/425/2010-080 от 17.12.2010г.</p> <p>Сарай, назначение: нежилое здание, 2-этажный, общая площадь 112,3 кв.м., адрес: Республика Мордовия, г. Саранск, пр. 70 лет Октября, д.82</p> <p>Вид права: оперативное управление.</p>										
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Площадь помещений Учреждения</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Наименование показателей</th> <th style="text-align: center;">кв.м.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая площадь земельного участка</td> <td style="text-align: center;">12861</td> </tr> <tr> <td>Общая площадь здания</td> <td style="text-align: center;">2881,96</td> </tr> <tr> <td>площадь музыкального зала</td> <td style="text-align: center;">126,4</td> </tr> <tr> <td>площадь физкультурного зала</td> <td style="text-align: center;">115,0</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателей	кв.м.	Общая площадь земельного участка	12861	Общая площадь здания	2881,96	площадь музыкального зала	126,4	площадь физкультурного зала	115,0
Наименование показателей	кв.м.										
Общая площадь земельного участка	12861										
Общая площадь здания	2881,96										
площадь музыкального зала	126,4										
площадь физкультурного зала	115,0										

	<table border="1"> <tr> <td>площадь кабинета заведующей</td> <td>14,6</td> </tr> <tr> <td>площадь методического кабинета</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>площадь бассейна</td> <td>310,1</td> </tr> <tr> <td>площадь медицинского кабинета</td> <td>34,55</td> </tr> <tr> <td>площадь пищеблока</td> <td>66,3</td> </tr> <tr> <td>площадь прачечной</td> <td>24,3</td> </tr> <tr> <td>площадь бухгалтерии</td> <td>14,4</td> </tr> </table>	площадь кабинета заведующей	14,6	площадь методического кабинета	4,5	площадь бассейна	310,1	площадь медицинского кабинета	34,55	площадь пищеблока	66,3	площадь прачечной	24,3	площадь бухгалтерии	14,4
площадь кабинета заведующей	14,6														
площадь методического кабинета	4,5														
площадь бассейна	310,1														
площадь медицинского кабинета	34,55														
площадь пищеблока	66,3														
площадь прачечной	24,3														
площадь бухгалтерии	14,4														
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	<p>Заключение №260 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Выдано: Отделом надзорной деятельности и профилактической работы городского округа Саранск УНД ГУ МЧС России по РМ 12.03. 2017 года</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000260.10.15. Выдано: Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия 02.10.2015г.</p>														
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 13 Спальни- 13 Кабинет заведующей-1 Методкабинет -1 Музыкальный зал-1 Физкультурный зал-1 Физиокабинет - 1 Медицинский кабинет -1 Комната дополнительного образования - 1 Бассейн – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Бухгалтерия-1</p>														
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОО имеется в наличии 19 компьютеров и 3 ноутбука. Подключения к Интернету имеют 19 компьютеров, 1 ноутбук. E-mail: ds462010@yandex.ru Адрес сайта МАДОУ: http://ds46sar.schoolrm.ru/</p>														
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии раздела 1, п.1.9 Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13: количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми) – не менее 2,0 кв.м. на 1 ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.17г.</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 мл.гр. № 2</td> <td>1-3 года</td> <td>25</td> <td>54,6</td> </tr> <tr> <td>1 мл.гр. № 4</td> <td>1-3 года</td> <td>26</td> <td>54,3</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.17г.	Площадь	1 мл.гр. № 2	1-3 года	25	54,6	1 мл.гр. № 4	1-3 года	26	54,3		
Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.17г.	Площадь												
1 мл.гр. № 2	1-3 года	25	54,6												
1 мл.гр. № 4	1-3 года	26	54,3												

	2- мл. гр. № 1	3-4 года	29	53,5
	2 мл.гр. № 9	3-4 года	28	51,0
	2 мл.гр. № 13	3-4 года	30	53,6
	средняя гр.№ 6	4-5 лет	34	56,0
	средняя гр.№ 8	4-5 лет	35	53,1
	старшая гр. № 5	5-6 лет	22	54,6
	старшая гр.№ 7	5-6 лет	26	53,6
	старшая гр.№ 10	5-6 лет	27	53,1
	подготов. гр. № 3	6-7 лет	21	54,4
	подготов. гр. № 11	6-7 лет	20	53,1
	подготов. гр. № 12	6-7 лет	23	56,4

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

не имеется

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

не имеется

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование	Год поступления					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Компьютер			17	2		
2	Музыкальный центр					1	
3	Принтер	1		1	1	1	1
4	Интерактивная доска			1			
5	Ноутбук			1	1		
6	DVD		1				
7	Проектор		1	1			

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующая дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заместитель заведующей по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО;
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников Учреждения; - управляющий совет; - педагогический совет; - родительский комитет.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МАДОУ:</p> <p>Заведующая МАДОУ Старший воспитатель Воспитатели Помощники воспитателя Заместитель заведующей по АХЧ</p>

педагогическом коллективе	Дети, родители
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДОО осуществляет Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.</p> <p>В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников; • Педагогический совет; • Родительский комитет; <p>Руководит образовательным учреждением Комарова Нина Николаевна – соответствует занимаемой должности, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО. • Уставом МАДОУ • Договором между ДОО и родителями. • Договором между ДОО и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2014-2015	2015-2016	2016-2017		
	384	376	340		
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2014-2015	2015-2016	2016-2017		
	13	13	13		
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	
	Полная семья	321	309	294	
	Неполная семья	43	41	27	
	Многодетные	11	12	19	
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2014-2015	384	173	77	92
2015-2016	376	164	60	98	6
2016-2017	340	123	70	20	10

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОО	В дошкольном учреждении выстраивается система
---------------------------------	---

основной общеобразовательной программы.	оценки качества освоения образовательной программы ДОО. Система воспитательно-образовательной работы через формирование у ребенка качеств позволяет подойти к решению проблемы его развития как целостной личности, обеспечивает готовность выпускников детского сада к обучению в школе.
---	--

**Результативность воспитательно – образовательного процесса
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46»**

образовательная область (вписать) /уровень усвоения программы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Физическое развитие (здоровье, физическая культура)	99	64	99	99	64	37	125	233	101
Социально – коммуникативное развитие (безопасность, труд, социализация)	148	98	148	148	98	53	84	156	60
Художественно – эстетическое развитие (музыка, чтение художественной литературы, художественное творчество)	134	116	134	134	116	50	47	103	50
Познавательное развитие	44	36	44	44	36	20	60	168	72
Речевое развитие (развитие речи)	46	37	46	46	37	17	79	156	65
Итого:	32%	50%	32%	32%	50%	18%	12%	78%	10%

Анализ полученных результатов показал, что у дошкольников формируются ценностные основы отношения к действительности : к природе, к «рукотворному миру», к явлениям общественной жизни (отношение к другим людям), к самому себе.

Важным показателем хорошей работы детского сада является и то, что 85 % наших выпускников успешно учатся в школе.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	Сотрудничество с государственными и частными организациями на 2016-2017 учебный год		
	№	Название организации	Задачи, решаемые в совместной работе
	1.	ГБУК «Государственный театр кукол РМ»	-приобщение детей к театральной культуре, -знакомство с театром, театральными жанрами.
	2.	МУК Г детский Центр театра и кино «Крошка»	-приобщение детей к театральной культуре, -знакомство с театральными жанрами
	3.	ГУК «Мордовский Республиканский объединенный краеведческий музей им.И.Д.Воронина»	-развитие у детей представлений об истории цивилизации ; -обеспечение условий для развития представлений о своём крае; его природном мире, географических и исторических особенностях.
4.	Музей Мордовской народной культуры	-приобщение детей к народной культуре, национальным традициям.	

5.	Детская школа искусств №7	-приобщение детей к искусству -обучение некоторым видам искусства
6	«Детская библиотека №7» МБУК «ЦГБС для детей»	- приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной литературы; -знакомство с культурным наследием мордовского народа
7.	УГИБДД	-обучение, закрепление и систематизация знаний, навыков детей по правилам дорожного движения с целью профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма.
8.	МОУ «Школа № 36»	-объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе; -совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
9.	МУЗ «Детская поликлиника № 4»	-осуществление мониторинга динамики со -организация консультаций, семинаров – практикумов, заседаний педагогических советов по использованию не медикаментозных методов и приемов оздоровления и неспецифической профилактики в работе с детьми дошкольного возраста.
10	МГПИ им М.Е.Евсевьева	-консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей; -подготовка и переподготовка кадров
11	ГБУ ДПО ПК (С) «МРИО	подготовка и переподготовка кадров

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОО в 2016-2017 учебном году был распространен в педагогическом сообществе различного уровня и отмечен следующими наградами:
Творческие достижения педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Акция по сбору макулатуры	Май, 2016г.	700кг	Педагогический коллектив
Городской конкурс декоративно – прикладного творчества по произведениям А.С. Пушкина «В гостях у сказки»	Ноябрь, 2016г.	Диплом, 1 место	Янгляева Р.З., Волкова М.А., Лемайкина Т.А.
К стартам готов (I – ступень ГТО)	Март, 2017г.	Диплом , 1 место по Октябрьско му району	Спирькина Н.В., инструктор по физической культуре
Городской фестиваль – конкурс «Планета детства»	Июнь, 2017г.	Диплом , 3 место	Вишнякова С.А., музыкальный руководитель

Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Бабань парь»	Декабрь, 2016г.	Диплом, 2 место	Ванькова Л.А., Янгляева Р.З.
--	-----------------	-----------------	------------------------------

Творческие достижения воспитанников в 2016-2017 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Бабань парь»	Декабрь, 2016г.	Диплом, 1 место Диплом, 2 место	2
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Февраль, 2017г.	Диплом, 1 место	1
К стартам готов (I – ступень ГТО)	Март, 2017г.	Диплом , 1 место по Октябрьскому району	10
Городской фестиваль – конкурс «Планета детства»	Июнь, 2017г.	Диплом , 3 место	6
Городской конкурс «Сохраним мордовские леса»	Октябрь, 2016г.	Призёры	2

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Согласно Уставу МАДОУ, в целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования. Расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют бесплатные кружки по дополнительному образованию по следующим направлениям:

Физическое
«Крепыш», коррекции нарушений осанка

Познавательное
«Обучение мордовскому (мокша) языку»
«Мой любимый мордовский край»
«Игралочка», кружок по математике
«Ребенок – маленький исследователь природы»

Художественно-эстетическое
«Теремок», кружок по театрализованной деятельности
«Чудеса из теста»

Расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют платные кружки по дополнительному образованию по следующим направлениям:

Физическое:
«Школа мяча»
«Здоровишки»
«Аквааэробика», кружок по плаванию

Речевое:

	<p>«Почитай-ка, поиграй-ка», кружок обучение грамоте «Английский для малышей» <u>Художественно – эстетическое:</u> «Ритмопластика» «Хореография» «Логоритмика» «Театральная студия»</p>
--	---

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка			
	№	Учебный год	Количество	Примечание
	1	2014-2015	10,6	
	2	2015-2016	8,4	
	3	2016 - 2017	11,6	
	Группы здоровья			
Группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2016 – 2017	
	384	376	348	
I	39	45	28	
II	334	323	307	
III	7	6	10	
IV	2	2	3	

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Комплексной образовательной программе дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ авторы: О.Л.Князева и др; - «Физическая культура- дошкольникам»/автор Л.Д.Глазырина и др. -Программа развития речи /автор О.С.Ушакова и др. - «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова - «Занятия по ИЗО деятельности в д/с» - Г.С Швайко - «Старт» - Л. В. Яковлева, Р.А.Юдина - Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» Ю. Ф. Змановский
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, которая устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). В план включено пять областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-</p>

	<p>эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.</p> <p>В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 в группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.</p> <p>1. Программа «Аквааэробика» - разработана для детей старшего, подготовительного возраста два раза в неделю. Занятие в неделю по 25 - 30 минут , 44 занятий в год. Срок реализации 2 года <u>Руководитель:</u> Честнова Н.Н., инструктор по плаванию, первой квалификационной категории</p> <p>2. Программа «Хореография» - разработана для детей старшего и подготовительной к школе группы(5-7), два занятия в неделю по 25 - 30 минут , 64 занятия в год. Срок реализации 2 года <u>Руководитель:</u> Вишнякова С.А., музыкальный руководитель, высшей квалификационной категории</p> <p>3.Программа «Ритмопластика» - разработана для детей второй младшей, средней группы (3 - 5 лет), два занятия в неделю по 15 - 20 минут , 64 занятий в год. Срок реализации 2 года <u>Руководитель:</u> Вишнякова С.А., музыкальный руководитель, высшей квалификационной категории</p> <p>4. Программа «Почитайка – поиграйка», обучение грамоте-разработана для детей старшего возраста, подготовительной к школе группы два занятия в неделю по 25-30 минут , 64 занятия в год. Срок реализации 2 года <u>Руководитель:</u> Карпова К.А., учитель английского языка.</p>

5. Программа «Английский для малышей» - разработана для детей старшего, подготовительного возраста два занятия в неделю по 25-30 минут , 64 занятия в год.

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Карпова К.А., учитель английского языка.

6. Программа «Логоритмика» - разработана для детей второй младшей группы (3- 4 лет), два занятия в неделю по 15 минут , 64 занятий в год.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Наумова В.А., музыкальный руководитель, первой квалификационной категории

7.Программа «Здоровишки - разработана для детей младшего и среднего дошкольного возраста два занятия в неделю по 15 - 20 минут , 64 занятия в год.

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Спирькина Н.В., инструктор по физической культуре, высшей квалификационной категории.

8.Программа «Школа мяча» - разработана для детей старшего дошкольного возраста два занятия в неделю по 25-30 минут , 64 занятия в год.

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Спирькина Н.В., инструктор по физической культуре, высшей квалификационной категории.

9.Программа «Теремок» - разработана для детей младшего возраста(3-4 года), одно занятия в неделю по 15 минут , 32 занятий в год.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Лемайкина Т.А., воспитатель

10. Программа «Крепыш» - разработана для детей подготовительной к школе группы (6 - 7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 10-12 человек.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Спирькина Н.В., инструктор по физической культуре, высшей квалификационной категории.

11. Программа «Обучение мордовскому (мокша) языку» - разработана для детей средней группы (4 -5 лет), два занятия в неделю по 20 минут , 64 занятия в год.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Осипова А.Ф., воспитатель высшей квалификационной категории.

12. Программа «Ребёнок маленький исследователь природы» - разработана для детей (4 -7 лет), два занятия в неделю по 20 – 25 - 30 минут , 64 занятия в год.

Срок реализации 3 года

Руководитель: Янгляева Р.З., воспитатель высшей квалификационной категории.

13. Программа «Игралочка» - разработана для детей (3 -4 лет), два занятия в неделю по 15 минут , 64 занятия в год.

Срок реализации 1 год

Руководитель: Комлева Н.Н., воспитатель высшей квалификационной категории.

14. Программа «Чудеса из теста» - разработана для детей (5 - 6 лет), два занятия в неделю по 25 минут , 64 занятия в год.

Срок реализации 1 год

Руководитель: Сауткина Н.В., воспитатель первой квалификационной категории.

15. Программа «Мой любимый Мордовский край» - разработана для

	<p>детей (6 - 7 лет), два занятия в неделю по 30 минут , 64 занятия в год. Срок реализации 1 год <u>Руководитель:</u> Юдина Ю.К., воспитатель высшей квалификационной категории. 16. Программа «Театральная студия» - разработана для детей (5 - 7 лет), два занятия в неделю по 25 - 30 минут , 64 занятия в год. Срок реализации 2 года <u>Руководитель:</u> Волкова М.А., воспитатель первой квалификационной категории.</p>
Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Используемые программы: - Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др -Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авторы О.В.Бурляева и др. В МАДОУ разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы: -Основная общеобразовательная программа ДОО; -Программа развития; -Программа «Здоровье»; - Программа инновационной деятельности «Формирование культуры здоровьесбережения детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества детского сада и семьи».</p>
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МАДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2014 – 2017 г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Согласно ФГОС ДО в 2016-2017 учебном году педагоги прошли профессиональную переподготовку в ФБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева» «Технологии дошкольного образования», «Дошкольное образование с основами губернаторского дела» - всего 22% от общего состава; -64 % имеют квалификационные категории; - 10 % молодых специалистов. - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 96%.
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23.08.16г. Обучающий семинар МАДОУ № 7 «Предшкола нового поколения»– 1 человек - 25.08.2016г. Семинар «Официальный сайт как инструмент эффективного управления учреждения дошкольного образования», гимназия № 29 – 1 человек. - 30.08.2016г. Образовательный форум Современное дошкольное образование: целевой и содержательный компоненты, «Дворец детского творчества»– 1 человек - 16.09.2016г. Форум «Молодая семья»- 3 человек

- 14.10.2016г.. Семинар – практикум для инструкторов по ФК «Организация физкультурно – оздоровительной работы в условиях дошкольной организации», МАДОУ № 4– 1 человек
- 18.10.2016г. Семинар «Организация работы по аттестации педагогических кадров в 2016 – 2017г.»- 1 человек
- 19.10.2016г. Круглый стол для воспитателей «Ознакомление детей с родным языком через систему дополнительного образования», МАДОУ № 90- 2 человека
- 21.10.2016г. Образовательный семинар для музыкальных руководителей «Методы и приёмы развития творческой активности у дошкольников в процессе музыкальной деятельности», детский сад № 22. – 1 человек
- 01.11.2016г. Образовательный семинар «Профилактика детского дорожного транспортного травматизма», МОУ школа № 38 – 1 человек.
- 09.11.2016г. Семинар – совещание «Результаты проверки прокуратуры Октябрьского района г. Саранска по профилактике семейного неблагополучия» - 1 человек
- 18.11.2016г. Образовательный семинар «Современные образовательные технологии в образовательной деятельности», прогимназия № 119 – 1 человек
- 09.12.2016г. Урок – панорама «Вежливый пешеход», в рамках работы клуба по правилам дорожного движения, детский сад № 69 – 1 человек
- 13.12.2016г. Круглый стол для музыкальных руководителей «Формирование музыкально – двигательного творчества детей дошкольного возраста в танце», детский сад « 71 – 1 человек
- 14.12.2016г. Образовательный семинар «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной организации», детский сад № 16 – 1 человек
- 24.03.2017г. Образовательный семинар «Формирование межрегиональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях ДО» - 1 человек
- 28.03.2017г. Образовательный семинар «Открытое педагогическое мероприятие с детьми в рамках кружковой работы по обучению детей мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку», МАДОУ № 46 – 1 человек
- 05.04.2017г. Обучающий семинар «Комплексное оснащение ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», МРИО – 1 человек
- 06.04.2017г. Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках, МГПИ имени М.Е. Евсевьева, МГУ имени Н.П. Огарёва – 1 человек
- 10.04.2017г. День детской книги, музейный комплекс МГУ имени Н.П. Огарёва – 1 человек
- 13.04.02017г. Научно – практическая конференция «Роль семьи о образовательных организаций в сохранении родного языка и культуры мордовского народа», МГПИ имени М.Е. Евсевьева – 1 человек
- 19.04.2017г. Межрегиональный семинар «Мордовские языки в дошкольном образовании: проблемы обучения, опыт, перспективы», Инсар – 1 человек
- 25.04.2017г. Мастер – класс «Использование цифровой лаборатории «Наураша» в познавательном развитии дошкольников», детский сад № 5 – 1 человек
- 15.05.2017г. Мастер – класс «Использование многофункциональных пособий нового поколения в работе с дошкольниками (игры и пособия Воскобовича)», детский сад № 73 – 1 человек
- 18.05.2017г. Кирилло – Мефодиевские образовательные чтения «Актуализация духовно – нравственного и патриотического потенциала традиционных ценностей русской культуры», МГУ имени Н.П. Огарёва – 1 человек.

Участие педагогов дошкольного

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем

образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно - валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые. <p>Инновационное направление работы педагогического коллектива Тема: «Формирование культуры здоровьесбережения детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества детского сада и семьи». (Приказ Управления образования Администрации городского округа Саранск от 31.08.2015г.)</p>
--	---

8. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2017 года - 100 %.

Всего в ДОО – 31 педагогический работник

Педагогический коллектив состоит из 26 педагогов, среди них	
Заведующая	1
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	26
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	2

Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	13	43%
Первая категория	7	22%
Соответствие занимаемой должности	7	22%
Без категории	4	13%

Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	30	97 %
Средне-специальное	1	3%

Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	1	3%
30-40 лет	17	55%
40-50 лет	5	16%
50 и более лет	8	26%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим

воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течении 3 лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях», «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО», 100 % педагогов. Курсы повышения квалификации по введению федеральных государственных стандартов в образовательную деятельность ДОО на 01.08.2017 прошли 31 педагогов. Сформированы и поданы списки на прохождение КПК для воспитателей.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 4», на основании Договора на оказание медицинских услуг от 11.01.2016 года. Для оказания медицинских услуг дошкольное учреждение предоставляет помещение на основании Договора безвозмездного пользования имуществом № 1 от 08.09.2013 года.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ аппарат ручной для ИВЛ ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника сироп шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • воздушные, солнечные ванны;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:</p> <p>-спортивный зал оснащен типовым и нестандартным оборудованием, тренажерами;</p> <p>-в каждой возрастной группе оборудован спортивный уголок, где имеется необходимый инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи и т.д.</p> <p>На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий. Ведется систематическая работа по укреплению здоровья детей. Это осуществляется путем формирования у дошкольников необходимых знаний в области гигиены и физической культуры.</p> <p>С этой целью педагогический коллектив использует различные формы организации физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, спортивные досуги и праздники.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование</p>	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом.</p>

данными объектами.

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» созданы все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническая база учреждения, оснащение педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, интересно; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа в учреждении многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.