**Конспект НОД «Использование дидактических игр по обучению детей математике в подготовительной группе ДОУ»**

**Подготовила: воспитатель Звонцова Т.И.**

Программное содержание:

- продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение;

- закрепить навыки порядкового счета в пределах 10, количественного в пределах 20;

- развивать умение последовательно называть части суток, дни недели, месяцы и времена года;

- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;

- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;

Ход занятия:

Педагог создает игровую мотивацию:

- Ребята, вы любите сказки?

- Вы знаете, ребята, а у нас снова в гостях Лисичка-сестричка!

-Лисичка: - Здравствуйте, ребята, долго я к вам не приходила – зима была, холодно было. Уж очень мне нравится у вас. Вы так много всего знаете…А я старенькая становлюсь, всё забывать стала - можно я у вас посижу, ума-разума наберусь?

1.Игровое упражнение «Круглый год»

На стене плакат с изображением времён года.

-Назовите, все времена года. Какое время года сейчас на улице?

-Какое время года было до Весны? (зима)

-Какое время года наступит после Весны? (лето)

-Назовите весенние месяцы (март, апрель, май)

-Месяц Март у весны, какой по счёту? (месяц март первый)

-Месяц Апрель у весны, какой по счёту? (месяц апрель второй)

-Месяц Май у весны, какой по счёту? (месяц май третий)

2. Игра «Когда это бывает?»

-когда мы просыпаемся, умываемся, собираемся на работу, в детский сад? (утром)

- когда мы занимаемся, играем, гуляем на прогулке? (днём)

-когда мы читаем, полдничаем, ужинаем в д\с ? (вечером)

-когда мы смотрим по телевизору «Спокойной ночи», ложимся спать? (ночью)

-солнышко светит днём, а луна (ночью)

3.Решение задач.

На полянке гуляли 5 белочек, к ним прибежали ещё 3 белочки. Сколько всего белочек стало на полянке? Выложить игрушками, а затем с помощью магнитных цифр.

На столе лежало 6 карандашей, Вика положила ещё 4 карандаша. Сколько всего на столе лежит карандашей?

По дороге едут 4 машины и 2 автобуса, сколько всего едет транспорта по дороге?

4.Игра с мячом «Кто знает, пусть дальше считает» (счёт до 20), «Дни недели»

Физкультминутка «Буратино», «Шалтай-Болтай»

5. Игра «футбол».

- Возьмите футбольное поле  и «мячи». Приготовились играть. Итак, мяч в середине поля, вверху, внизу, слева, справа, в верхнем правом углу, в нижнем левом углу, в нижнем правом углу, в верхнем левом углу, в центре.  Замечательно, вы и с этим заданием справились.

 6.*Игра «Сложи фигуру» работа со счетными палочками*

Педагог проводит итог:

- Дети, чем мы с вами сегодня занимались?

Лисичка:

- Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями. Вы же сейчас самые взрослые в детском саду, будущие школьники и я надеюсь, что вы всегда так будете стараться. Я тоже поумнела. До свидания.