|  |
| --- |
| E:\Учебный план и Комплексный план Титульник\Титульник. Комплексный план..jpg |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Основные направления и задачи деятельности учреждения дополнительного образования детей | 3-4 |
| 2. | Учебная и методическая деятельность  2.1. Контрольные мероприятия  2.2. Организационно- педагогические мероприятия  2.3. Методическая работа | 5-9  5  5  6 |
| 3. | Учебно-воспитательная работа | 9 - 10 |
| 4. | Внеклассная и внешкольная работа  4.1. Выставочная деятельность преподавателей  4.2. Выставочная деятельность учащихся  4.3. Мероприятия по набору контингента | 10  10  11  14 |
| 5. | РR – деятельность. Имидж. Реклама | 14 |
| 6. | Управление коллективом | 15 |
|  | Приложение 1 | 16 |
|  | Приложение 2 | 19 |
|  | Приложение 3 | 20 |

**1. Основные направления и задачи деятельности учреждения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования **«Детская художественная школа № 4»** основано в 1977 году.

Сегодня «Детская художественная школа № 4» – это 263 учащихся отделения живописи, 104 учащихся декоративно-прикладного отделения, 55 учащихся занимаются по программе персонифицированного финансирования дополнительного образования, 100 детей занимаются в группах художественного развития, 15 преподавателей, которые живут одной большой творческой семьей. Оптимальное соотношение традиционных и инновационных методов обучения в нашей школе приносит желаемый результат в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка. Методы проектов для преподавателей школы – то средство, которое позволяет отойти от традиционного обучения. Учащиеся школы, под руководством художников-педагогов, ежегодно участвуют в многочисленных выставках различных уровней, являются лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, республиканских и городских выставок - конкурсов детского творчества. Произведения юных художников побывали не только во многих городах России, но и за рубежом.

В настоящее время в школе функционируют четыре отделения: начальное, живописное, прикладное, скульптурное и резьба по дереву. С 2007 года школа оказывает дополнительные платные услуги населению по обучению в группах художественного развития детей 5-7 лет. Контингент учащихся этих групп вырос с 15 до 100 учащихся.

С 2013-2014 учебного года в МБУДО «ДХШ № 4» введена дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Составлены программы по новым федеральным государственным требованиям (ФГТ). Была введена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество». С 2018 года введена дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком обучения – 8(9) лет. Составлены программы по предметам, входящим в эти программы.

С 2020 года введена программа «Изобразительное творчество» для детей 8 – 9 лет, в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования с нормативным сроком обучения – 1 год.

Главными задачами своей деятельности МБУДО «ДХШ № 4» считает общее художественно-эстетическое воспитание обучающихся, обучение практическим навыкам по изобразительной грамоте и народным ремеслам, подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

**Цель развития школы:**

* Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса, в соответствии с приоритетами политики в области культуры и искусства.

**Приоритетными направлениями являются:**

* Сохранение национальных традиций на отделении прикладного искусства, введение новых предметов.
* Развитие академической школы изобразительного искусства в сочетании с инновационными подходами в обучении.
* Введение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество».
* Переход на новые федеральные государственные требования (ФГТ).
* Укрепление материально-технической базы учреждения, замена изношенного оборудования.
* Сотрудничество с организациями культуры, искусства, образования района, города, Республики.
* Участие в социальных проектах района, города, Республики.
* Реализация социальных проектов.
* Создание условий для профессионального роста педагогического коллектива школы (участие в семинарах, курсах, конференциях).

**2. Учебная и методическая деятельность**

***2.1. Контрольные мероприятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| 1. | Вступительные экзамены. | сентябрь |
| 2. | Итоговые просмотры работ учащихся за 1-ое полугодие | декабрь |
| 3. | Итоговые просмотры работ учащихся за 2-ое полугодие | май |
| 4. | Защита экзаменационных работ выпускников | май |

***2.2. Организационно – педагогические мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Тема мероприятия** | **Сроки проведения** |
| . | **Педагогические советы:** |  |  |
| 1. | Педсовет | По работе школы в новом учебном году | 26 августа |
| 2. | Педсовет | По итогам 1 полугодия. | 28 декабря |
| 3. | Педсовет | По итогам работы за 2020-2021 учебный год. | Май |
|  | **Планёрки:** |  | 1 раз в неделю |
|  | **Собрание трудового коллектива** |  | 1 раз в квартал |
|  | **Заседания методических объединений** |  | 2 раза в год |
| 1. | Отделение резьба по дереву | Разработка и введение в образовательный процесс дополнительной общеобразовательной программы в области декотативно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» 5(6)лет, рабочих программ. | август |
| 2. | Прикладное | Разработка и введение в образовательный процесс дополнительной общеобразовательной программы в области декотативно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» 5(6)лет, рабочих программ. | август |
| 3. | Скульптурное | Разработка и введение в образовательный процесс дополнительной общеобразовательной программы в области декотативно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» 5(6)лет, рабочих программ. | август |
| 4. | Живописное | Разработка и введение в образовательный процесс дополнительной, общеобразовательной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество» 8-9 лет. | август |
| 5. | Живописное | Подготовка учащихся к защите выпускных работ. | март |
| 6. | Прикладное | Подготовка учащихся к защите выпускных работ. | март |
| 7. | Скульптурное | Подготовка учащихся к защите выпускных работ. | март |
| 8. | Отделение резьба по дереву | Подготовка учащихся к защите выпускных работ. | март |

***2.3. Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| 1. | | Утверждение календарно – тематических планов. | сентябрь |
| 2. | | Методическое заседание преподавателей прикладного, живописного, скульптурного отделения и отделения резьба по дереву**.** | 2 раза в год:  ноябрь  март |
| 3. | | Составление рейтинговой карты преподавателей | сентябрь |
| 4. | Сообщения на методическом семинаре  ***Республиканский уровень:***   * *Карякина Наталья Владимировна* – преподаватель живописного отделения.   *Тема выступления:* «Методика преподавания портретной живописи в старших классах детской художественной школы в рамках предмета «Станковая композиция».   * *Логинова Наталья Петровна* – преподаватель живописного отделения.   *Тема выступления:* «Ведение предмета «Станковая композиция» в старших классах детской художественной школы.  ***Городской уровень:***   * *Кривова Ангелина Ивановна* - преподаватель живописного отделения.   *Тема доклада:* «Живопись во 2 классе живописного отделения ДХШ в соответствии с ФГТ».   * *Кухар Светлана Васильевна* - преподаватель живописного отделения.   *Тема доклада:* «Особенности работы с детьми младшего школьного возраста в художественной школе».  ***Школьный уровень:***   * *Синицина Мария Сергеевна*- преподаватель живописного отделения.   *Тема доклада:* «Ведение предмета «Декоративная композиция» в 1 классе живописного отделения».   * *Депутатова Татьяна Фёдоровна*- преподаватель живописного отделения.   *Тема доклада:* «Методика работы по предмету «Композиция станковая» в ДХШ соответствии с ФГТ» | | февраль  февраль  февраль  февраль  февраль  февраль |
| 6. | Проведение открытых уроков, мастер-классов:  ***Городской уровень:***   * *Рябов Александр Владимирович*- преподаватель отделения резьба по дереву.   *Мастер-класс:* «Изготовление народной игрушки «Домовой».   * *Синицина Мария Сергеевна-* преподаватель живописного отделения.   *Мастер-класс:* «Декупаж»;  *Открытый урок:* «Декупаж на уроке декоративной композиции»   * *Кухар Светлана Васильевна* - преподаватель живописного отделения.   *Мастер-класс:* «Техника «сухая кисть» на уроках с младшими школьниками»  ***Школьный уровень:***   * *Ефремова Елена Владимировна* – преподаватель живописного отделения.   *Мастер-класс*: «Снегирь» лессировка акварелью»;   * *Борисова Татьяна Михайловна*-преподаватель скульптурного отделения.   *Мастер-класс*: «Работа с глазурью».   * *Карякина Наталья Владимировна -* преподаватель живописного отделения.   *Мастер-класс*: «Техника рисования портрета акварелью».   * Логинова Наталья Петровна– преподаватель живописного отделения.   *Мастер-класс*: «Этапы рисования стволов деревьев» | | февраль  февраль  март  январь  февраль  март  март |
| 7. | Выполнение методических разработок:  1.Борисова Т. М. – «Работа с глазурью».  2. Синицина М. С. – «Гжель в декоративной композиции».  3. Кухар С. В – «Сухая кисть».  4. Карякина Н. В. – «Рисование портрета акварелью».  5. Рябов А. В. – «Народная игрушка «Домовой»  6.Ефремова Е. В. – «Техника «лессировка» в живописи».  7. Логинова Н. П. – «Правила рисования стволов деревьев».  8. Депутатова Т. Ф. – «Работа с пастелью». | | в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года |

**3. Учебно-воспитательная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| 1. | Классный час приуроченный ко Дню знаний. | 1 сентября |
| 2. | Родительские собрания по классам. | январь, май |
| 3. | Экскурсии в музеи города и республики, не менее 1 раза в четверть во всех группах. | февраль - май |
| 4. | Экскурсии в художественные ВУЗы и СУЗы, не менее 1 раза в год в старших классах. | май |
| 5. | Участие учащихся школы в городских мастер – классах и конкурсах - Масленица, 1 мая, 9 мая, 12 июня - День города. | февраль - июнь |
| 6. | Внеклассное мероприятие для учащихся 1-х классов живописного отделения «Посвящение в юные художники». | апрель |
| 7. | Внеклассное мероприятие для учащихся 1-х классов прикладного, скульптурного и отделения резьба по дереву «Посвящение в юные мастера и мастерицы». | апрель |
| 8. | «День самоуправления в МБУДО ДХШ №4» | февраль |
| 9. | Внеклассное мероприятие «Дорогим мамам посвящается!» среди учащихся групп художественного развития, скульптурного отделения, прикладного отделения, 5 классов живописного отделения. | март |
| 10. | Внеклассное мероприятие для учащихся живописного, скульптурного, прикладного отделений «День Победы». | май |
| 11. | Торжественный вечер для выпускников | май |

**4. Внеклассная и внешкольная работа**

***4.1.Выставочная деятельность преподавателей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Планируемое кол-во участников** |
| 1. | Республиканский арт-проект для молодых художников «Новый формат. 10+10» | сентябрь | 1 |
| 2. | Городская выставка «Мастер года – 2020» | февраль | 11 |
| 3. | В рамках Дня города «Бьеннале искусств» | 12.06.21 | 15 |

***4.2.Выставочная деятельность учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Планируемое кол-во участников** |
|  | ***Международный уровень:*** |  |  |
|  | Международный конкурс изобразительного творчества «Пластилиновая ворона 2020». | октябрь | 10 |
|  | Виртуальная арт-акция «Наши учителя, любимая наша школа!» | октябрь | 20 |
|  | XVIII Международный творческий конкурс «Рождественская звезда». | декабрь | 10 |
|  | Международный экологический конкурс «Помоги птицам». | февраль | 15 |
|  | Международный форум «Одарённые дети». | март | 10 |
|  | VI Международный конкурс детского рисунка«А.С.Пушкин глазами детей», г.Москва. | апрель | 20 |
|  | ***Всероссийский уровень и Межрегиональный уровень:*** |  |  |
| 1. | VIII Всероссийский детский творческий конкурс «СВЯТЫЕ ЗАСТУПНИКИ РУСИ», г. Москва. | апрель | 5 |
| 2. | Всероссийские конкурс «Святыни земли Мордовской» | март | 20 |
| 3. | IV Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Параскева-рукодельница», п. Ичалки. | апрель | 5 |
| 4. | Межрегиональная выставка творческих работ, ФБГУ «Мордовский государственный природный заповедник им. П.Г. Смидовича» | в течение года | 20 |
|  | ***Республиканский уровень:*** |  |  |
| 1. | Республиканская он-лайн олимпиада по живописи для учащихся ДХШ и ДШИ | октябрь | 10 |
| 2. | I Республиканский конкурс детского художественного творчества «Благовест», п. Чамзинка | апрель | 15 |
| 3. | Республиканская олимпиада по рисунку, живописи, композиции для учащихся  ДХШ и ДШИ, МГУ им. Н.П.Огарёва(9 кл.) | март | 7 |
| 4. | Республиканская олимпиада по рисунку, живописи, композиции для учащихся  ДХШ и ДШИ, МГУ им. Н.П.Огарёва(11 кл.) | апрель | 7 |
| 5. | Участие в плановых выставках – конкурсах Министерства культуры РМ | В течение года |  |
|  | ***Городской уровень:*** |  |  |
| 1. | Выставка – ярмарка изделий декоративно-прикладного искусства учащихся МБУДО «ДХШ №4», во время проведения праздника «Масленница»,(г.Саранск, парк им. А.С.Пушкина) | март | 40 |
| 2. | Выставка – ярмарка работ учащихся прикладного и живописного отделений МБУДО «ДХШ № 4», во время проведения праздника 1 мая (г.Саранск, парк им.А.С.Пушкина.) | май | 40 |
| 3. | Выставка – ярмарка работ учащихся прикладного и живописного отделений МБУДО «ДХШ № 4», приуроченная к празднованию Дня Победы (г.Саранск). | май | 40 |
| 4. | Выставка – ярмарка работ учащихся прикладного и живописного отделений МБУДО «ДХШ № 4», приуроченная ко Дню города (г.Саранск) | июнь | 40 |
|  | ***Школьный уровень:*** |  |  |
| 1. | Выставка детских работ учащихся МБУДО «Детская художественная школа №4» в СОШ № 8. | сентябрь | 20 |
| 2. | Выставка «С днем учителя учителя!». | октябрь | 10 |
| 3. | Выставка-конкурс «Новогодняя сказка». | декабрь | 30 |
| 4. | Конкурс детского творчества «Символ года». | январь | 30 |
| 5. | Выставка детского творчества «День защитника Отечества». | февраль | 20 |
| 7. | Выставка детского творчества учащихся групп художественного развития детей 5-9 лет, 8-9 лет «Моя мамочка». | март | 30 |
| 8. | Выставка работ учащихся «Весна в моем городе» | апрель | 30 |
| 9. | Выставка итоговых работ выпускников школы «Разноцветная палитра» | май | 50 |

***4.3. Мероприятия по набору контингента***

* Выпуск информационных буклетов о деятельности МБУДО «ДХШ №4».
* Распространение рекламных объявлений о наборе учащихся на 2020-2021 учебный год.
* Агитационные беседы в общеобразовательных школах.
* Организация выставок детского творчества в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах Ленинского района.
* Информация на Школьный Сайт.

**5. РR – деятельность. Имидж. Реклама**

РR – деятельность учреждения через рекламно – издательскую деятельность:

* Распространение флайеров с информацией о деятельности школы.
* Распространение информационных листков: «Приглашаем к нам учиться».
* Выпуск квартальных номеров школьной газеты «Школьный калейдоскоп».
* Разработка буклетов о проведенных мероприятиях, проектах.
* Социальные проекты.

**6. Управление коллективом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма** | **Периодичность** | **Количество мероприятий** |
| 1. | Планёрки. | 1 раз в неделю (вторник). | 38 |
| 2. | Собрания трудового коллектива. | 1 раз в квартал (по мере необходимости). | 4 |
| 3. | Педагогические советы. | По итогам учебной четверти. | 3 |
| 4. | Аттестация сотрудников. | Один раз в 5 лет. | 1 |
| 5. | Повышение квалификации. | Один раз в 3 года. | 1 |
| 6. | Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат. | Ежемесячно. | 11 |

В школе действует первичная профсоюзная организация, её председателем является преподаватель живописного отделения Депутатова Т. Ф.

Приложение № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цели и задачи  на предстоящий учебный год | Приоритетные направления деятельности | Реализация образовательных программ | | Контингент учащихся | | | Методическое и материальное обеспечение |
| Наименование | Сроки реализации | Отделения | Специальности | Кол-во уч-ся |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17. | Дополнительное предпрофессиональ-ное образование в области изобразительного искусства «Живопись»  Дополнительное образование и эстетическое воспитание детей  Выявление одарённых детей в области изобразительного искусства в раннем возрасте  Создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей  Приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению  живописных работ  Приобретение детьми опыта творческой деятельности  Адаптирование ребёнка в современном обществе.  Повышение общего уровня значимости культуры и искусства в общем образовании.  Укрепление материально  технической базы.  Сохранение и развитие сложившейся в России уникальной системы учреждений художественного образования в области культуры и искусства.  Сохранение обучения академическому  рисунку.  Воспитание патриотизма к Родине, к Малой Родине, к городу Саранску.  Обучение и сохранение традиций мордовского народа  Овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира  Подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.  Продолжение наследия великого  скульптора С. Эрьзя.  Воспитание художественно- образованной личности. | Художественно- творческая  Выставочная деятельность  Формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов всех социальных и возрастных групп населения.  Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов  Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями  Формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности  Воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;  Формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать образовательные программы в области изобразительного искусства;  Выработать у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлять самостоятельный контроль за своей учебной деятельностью, умение давать объективную оценку своему труду, формировать навыки взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.  Использование инновационных обучающих технологий.  Повышение качества и развитие системы подготовки и переподготовки педагогических кадров с учётом реальных общественных потребностей, новых тенденций в развитии российской художественной культуры, мирового опыта. | **1- 5 (6) класс в соответствии с ФГТ**  -рисунок,  -живопись,  - композиция станковая,  -декоративная  композиция,  -беседы об искусстве.  -история изобразительного искусства | 5 лет  5 лет  5 лет  5 лет  1 год  4 года | Живописное отделение | -рисунок,  -живопись,  -станковая  композиция,  -декоративная  композиция,  -беседы об искусстве,  -история изобразительного искусства | 221 | Программы по предметам, календарно-тематические планы, таблицы, книги, диски, методические разработки, наглядные пособия, стенды, выставочные витрины и т.д.  Кабинеты оборудованы для занятий; гипсы, муляжи, драпировки, софиты, лампы, швейные машины, утюг, оверлог, гладильная доска, муфельные печи, стеки, гончарный круг, резцы, электролобзик, стеллажи, шкафы, мольберты, парты,  учительские столы, офортный станок, рамки, медиоустановка, ноутбук т.д. |
| **1-8 (9) класс в соответствии с ФГТ** - композиция станковая,  -декоративная  композиция,  -основы изобразительной грамоты,  -лепка,  -основы графики,  -рисунок,  -живопись,  -беседы об искусстве,  -история изобразительного искусства. | 8 лет  8 лет  1 год  3 года  2 года  5 лет  5 лет  1 год  4 года | Живописное отделение | - композиция станковая,  -декоративная  композиция,  - основы изобразительной грамоты,  -лепка,  -основы графики,  -рисунок,  -живопись,  -беседы об искусстве,  -история изобразительного искусства. | 40 |
| **Группы № 7, 8, 10, 11, 12, 13 рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования**  - декоративная композиция;  - станковая композиция;  - лепка. | 1 год  1 год  1 год | Живописное | - декоративная | 55 |
| отделение | композиция;  - станковая композиция;  - лепка. |  |  |
| **(по общеразвивающим программам**)  -вышивка.  -бисер,  -вязание,  -д/композиция. | 4 года  4 года  4 года  4 года | Прикладное отделение | -вышивка.  -бисер,  -вязание,  д/композиция | 33 |
| **(по общеразвивающим программам**)  -скульптура,  -станковая  скульптура,  -декоративная  скульптура,  -роспись  скульптуры,  -роспись. | 4 года  4 года  4 года  4 года  4 года | Скульптурное отделение | -скульптура,  -станковая  скульптура,  -декоративная  скульптура,  -роспись  скульптуры,  -роспись. | 40 |
| **(по общеразвивающим программам**)  -геометрическая  резьба,  -объёмная  резьба,  -плоскостная резьба,  -народная игрушка, | 4 года  4 года  4 года  4 года | Отделение резьбы по дереву | -геометрическая  резьба,  -объёмная  резьба,  -плоскостная  резьба,  -декоративная  Резьба | 33 |

Приложение № 2

2019-20 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Повышение профессионального уровня  (аттестация преп. на более высокую категорию) | | | | Количественный состав  преподавателей. | | Качественный состав  преподавателей. | | Недостаток специалистов, наличие вакансий |
| Аттестация преподавателей | | | Учёба в ВУЗах, СУЗах | Основные работники | Совместители | Основные работники | Совместители |
| По занимаемой должности | I к. | Высшая |
| 1. | 2 | 2 | 11 | - | 15 | - | Высшее -15,  среднее специальное-0 | - | нет |

**Курсы повышения квалификации 2020-2021 учебный год:**

1. Синицина М. С. («Теория и методика профессиональной деятельности»);
2. Борисова Т. М. («Теория и методика профессиональной деятельности»);
3. Рябов А. В.(«Теория и методика профессиональной деятельности»);
4. Асабова И. Г. («Теория и методика профессиональной деятельности»);
5. Кривова А. И. («Теория и методика профессиональной деятельности»);
6. Скворцова Л. В. («Управление образованием»)

