**Физкультурное развлечение**

**«Весёлые старты» (старшая группа)**

**Цель:**

Укрепление здоровья детей через физические упражнения

**Задачи:**

сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

способствовать развитию опорно-двигательного аппарата;

создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

**Оборудование**:2 деревянные ложки,2 корзины, 8 малых мяча, 4 ориентира, 4 фишки, 2 гимнастические палки, 2 больших мяча, 6 обручей, 2 ведра, канат, 2 мешочка с песком, 4 кубика, эмблемы для команд, медали.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

На спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас!

(Дети под спортивный марш входят на спортивную площадку. Проходят круг и останавливаются в две шеренги лицом друг к другу.)

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие ребята! Нам очень приятно видеть всех вас сегодня на нашем празднике! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных игр и самую спортивную из всех весёлых игр –«Весёлые старты»! Вы сегодня будете состязаться в ловкости, смекалке и быстроте! Ну что, вы готовы?

**Дети:**Готовы!

**Ведущий:**

Чтобы нам соревноваться,

нужно нам скорей размяться!

Чтобы в пути мы шагали быстрее,

Необходима нам музыку веселее!

**РАЗМИНКА**

**Ведущий:**

Сегодня у нас пройдут соревнования между командами«Радуга» и «Улыбка». Мы узнаем, в какой команде самые смелые, ловкие и дружные ребята. Команды, поприветствуйте друг друга

**Ведущий:**  Слово для приветствия предоставляется  команде «Радуга»

 Капитан команды: Быть здоровым, сильным, смелым,

                                      Ловким, быстрым и умелым –

                                      Будь готов!

Все:   Всегда готов!

Приветствие команды «Улыбка»:

Капитан команды: Никогда не унывай,

                                     Своё тело укрепляй,

                                     Физкультурой занимайся.

                                     Быть здоровым ты старайся.

                                     Это всем понять пора,

                                      В добрый час!

Все: Физкульт-ура!

**Ведущий:**

А оценивать наши соревнования будет уважаемое жюри.

Жюри:

Желаем вам ребята победы!

**Ведущий:**

И так начинаем!

**1 эстафета. «Мяч в ложке».**

Игрок берёт из корзины мяч, кладет его в ложку, осторожно несёт в

другую корзину. Затем возвращается и передаёт эстафету другому

**2 эстафета«Сороконожка».**

Команды строятся в две колоны по одному, дети кладут руки друг

другу на плечи. Надо добежать всей командой до ориентира , огибая фишки, и вернуться на стартовую черту, не разорвав цепь.

**Ведущий:**

Молодцы! Замечательно справились с заданием.

**3 эстафета «Удержи равновесие».**

Каждая команда получает по два кубика. Надо поставить кубики один на другой и, взявшись за нижний кубик, пройти с ними до ориентира и назад.

**4 эстафета**

**«Посадка картошки».**

Взять ведёрко с 3 мячиками. Добежать до обруча, выложить мячи в обруч и вернуться, передать ведро следующему участнику.

А сейчас мы с вами отдохнем. Помогите мне закончить стихи:

Я начну, а вы кончайте,

дружно хором отвечайте.

1.Игра веселая футбол

уже забили первый......(гол).

2.Вот разбежался быстро кто-то

и без мяча влетел в ......(ворота).

3.А Петя мяч ногою хлоп

и угодил мальчишке в .....(лоб).

4.Хохочет весело мальчишка,

на лбу растет большая.......(шишка).

5.Но парню шишка нипочем

опять бежит он за.......(мячом).

**5 эстафета «Гонка мячей».**

Прокатить мяч между кеглями до ориентира, и взяв его в

руки, бегом вернуться в команду, передать следующему игроку.

**6эстафета «Наездники».**

Взять гимнастическую палку, «сесть» на неё и пробежав с ней до стойки с флажком и обратно, передать следующему игроку.

**7 эстафета** – **«Чья команда быстрее перенесёт мешочки с песком».**

Пронести мешочек на голове (при этом выпрямив спину) до ориентира, взять его в руку и бегом вернуться, передать эстафету.

**8 эстафета** **«Перетягивание каната»**

А с  помощью этой эстафеты мы узнаем, чья команда самая сильная

  ( Дети выстраиваются в две цепочки . Они берут в руки канат и стараются перетянуть его на свою сторону)

**Ведущий:**

Вот и подошли к концу наши соревнования и скоро мы узнаем, чья

команда оказалась самой спортивной. И пока жюри подводит итоги, мы с вами отдохнем.

**Ведущий:** А сейчас, вы отдохните, да умом пошевелите.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите: Нет! Нет! Нет!

1)Постоянно нужно есть

Для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

2)Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем невкусный.

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.

Это правильный совет?

3)Говорила маме Люда:

- Я не буду чистить зубы.

И теперь у нашей Люды

Дырка в каждом-каждом зубе.

Каков будет ваш ответ?

Молодчина Люда?

4)Блеск зубам чтобы придать,

Нужно крем сапожный взять.

Выдавить полтюбика

И почистить зубики.

Это правильный совет?

5)Ох, неловкая Людмила –

На пол щётку уронила.

С пола щётку поднимает,

Чистить зубы продолжает.

Кто даст правильный ответ?

Молодчина Люда?

6)Навсегда запомните,

Милые друзья,

Не почистив зубы,

Спать идти нельзя.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Молодцы, ребята!

А сейчас предоставляем слово жюри.

(Подводится итог соревнований, объявляется команда-победитель. Команды награждаются медалями за активное участие всоревнованиях.)

**Ведущий:**

Наш праздник подошел к концу

Скажем спасибо жюри и зрителям.

Спортсменам –новых побед.

А всем –наш спортивный привет! (все вместе).

Занимайтесь спортом, укрепляйте здоровье!

До новых встреч!

(Дети под спортивный марш уходят.)