

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ГКУ РМ ДО «РДМШИ»
«30» марта 2023 г.
Протокол № 4

Утверждаю

Директор ГКУ РМ ДО «РДМШИ»



А. В. Иванов

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного казенного учреждения Республики Мордовия дополнительного образования «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» (далее ГКУ РМ ДО «РДМШИ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», внутренними локальными актами ГКУ РМ ДО «РДМШИ».

Материалы самообследования Государственного казенного учреждения Республики Мордовия дополнительного образования «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» (далее – Учреждение) подготовлены по итогам 2022 года.

Настоящий документ составлен на основании анализа результатов работы школы по основным направлениям и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности учреждения, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Документ адресован родителям обучающихся, коллегам, представителям общественности города, с целью привлечения внимания к образовательным услугам, предоставляемым Учреждением населению на бюджетной и платной основе, творческим проектам, развитию деятельности Учреждения в целом.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность и внеклассная работа;
- конкурсная и фестивальная деятельность;
- творческая и концертная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

Выводы, полученные методом анализа результатов работы Учреждения в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, позволяют оценить результативность управленческих действий, выявить связь и зависимость результатов от ресурсов, определить основные задачи и направления в развитии на очередной годовой период. Аналитический подход, охват всех направлений деятельности позволит повысить эффективность работы Учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Наименование учреждения: Государственное казённое учреждение Республики Мордовия дополнительного образования «Республиканская детская музыкальная школа-интернат»

1.2. Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

1.3. Вид учреждения: детская музыкальная школа

1.4. Юридический адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 70

1.5. Место нахождения школы: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 70

Телефоны: 8(8342) 23-34-16; 8(8342)24-46-28; тел./факс 8(8342) 24-17-06

1.6. Год образования: 1958 год.

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права – 13-13/001-13/001/090/2015-2943/1 от 13.07.2015 г.

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 89Л01

№0000181, регистрационный №3624 от 08.12.2015, выдана Министерством образования Республики Мордовия, бессрочно

1.9. Учредитель: Республика Мордовия

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

Структура ГКУ РМ ДО «РДМШИ» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Республики Мордовия и Уставом школы.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Заместитель директора назначается на должность директором школы по согласованию с Учредителем.

Должность	ФИО (полностью)	Телефон
Директор	Иванов Александр Викторович	8(8342) 24-17-06
Заместитель директора	Назарова Ольга Владимировна	8(8342) 23-34-16

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного и воспитательного процессов.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание Трудового коллектива школы и Педагогический совет школы. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом Школы.

Общее собрание трудового коллектива школы состоит из граждан, участвующих своим трудом в ее деятельности на основании трудового договора. Срок полномочий Общего собрания работников школы составляет один календарный год.

Педагогический совет школы осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации и содержания образовательного процесса. В состав Педагогического совета школы входят педагогические работники. Педагогический совет школы участвует в обсуждении проекта Программы развития школы, разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы, разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в школе, разрабатывает и принимает годовые учебные графики, осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим, принимает решение о переводе учащегося на следующий год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы.

В учреждении функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, воспитателей, работающих в одной предметной

области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. На основании интересов методических объединений в Школе созданы отделения. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Заведующие отделениями подчиняются директору Школы, заместителю директора.

В Школе функционируют следующие отделения:

- фортепианное;
- оркестровое;
- народных инструментов;
- теоретическое.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

Структура ГКУ РМ ДО «РДМШИ» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

2.1. Концептуальная модель ГКУ РМ ДО «РДМШИ»

Школа создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Мордовия, иными правовыми актами Республики Мордовия в сфере образования и культуры.

Основными целями деятельности Школы являются:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

– формирование у музыкально одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Основными задачами Школы являются:

– выявление музыкально-одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

– эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

– организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера;

– повышение качества дополнительных образовательных услуг;

– разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе;

– создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы;

– развитие творческих способностей детей и молодежи;

– повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг;

– улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования;

– повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства;

– совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы;

– расширение сотрудничества с профильными ВУЗами и СУЗами;

– укрепление материально-технической базы школы;

– сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;

– привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.

Учреждение оказывает следующие государственные услуги в области образования:

– услуги по предоставлению дополнительного образования в государственных образовательных учреждениях Республики Мордовия.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

– образовательная;

– воспитательная;

– культурно-просветительская;

– методическая.

Виды деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах, предусмотренных по программам Федеральных Государственных Требований, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- приобщение детей к коллективному музицированию, исполнительским традициям оркестров народных и (или) национальных инструментов;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

Образовательные программы разработаны Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Разработанная Школой предпрофессиональная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

В 2022 году ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» реализовала следующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

1. ДПОП «Фортепиано» – 8 лет;
2. ДПОП «Струнные инструменты» – 8 лет;
3. ДПОП «Народные инструменты» – 5, 8 лет;
4. ДПОП «Духовые и ударные инструменты» – 5, 8 лет.

Количество мест на каждую программу определяет директор школы в соответствии с утвержденными показателями государственного задания на учебный год.

3.1. Сведения о контингенте

Контингент школы относительно стабилен. Ежегодный незначительный отсев связан с объективными причинами (перемена места жительства, состояние здоровья)

На 31 декабря 2022 года в РДМШИ обучается 90 детей. Из них – 55 человек с проживанием, 35 человек – городских детей.

Всего на конец 2022 года контингент школы с нарастающим итогом составил 119 человек.

Процент сохранения контингента учащихся на 31.12.2022 года составил 91,397%.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, который регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, утвержденными директором, и расписанием занятий, разрабатываемым учебной частью и утвержденным директором Школы. Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются школой в соответствии с Федеральными государственными требованиями и рекомендациями к программам по предметам, подготовленным государственными органами управления культуры, Министерством культуры РФ.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом школы, который принят педагогическим советом школы и утвержден директором школы.

При приеме в Школу проводится индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий, с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от физических данных, позволяющих осваивать предпрофессиональные программы. Зачисление детей на обучение по предпрофессиональным программам в Школу осуществляется по результатам их отбора.

Учебный год начинается в Школе с 1 сентября. Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе восьмилетних образовательных программ составляет 32 недели, остальных программ и со второго класса восьмилетних программ по выпускной класс – 33 недели. В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по образовательной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный год для педагогических работников Школы составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность

педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по годам обучения.

Количество и последовательность индивидуальных учебных занятий определяется расписанием, которое каждый преподаватель составляет самостоятельно с учетом отведенного времени на групповые дисциплины.

Права и обязанности обучающихся определяются законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются Уставом школы.

5. ТВОРЧЕСКАЯ, КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Социально-значимые проекты

Школа реализует социально значимые проекты, направленные на расширение просветительской деятельности и популяризации музыкального искусства, сохранение и развитие традиций музыкального исполнительства, современных тенденций в работе, создание условий для установления творческих контактов и укрепления связи между деятелями искусства, воспитание эстетического вкуса широкой аудитории, путем приобщения к ценностям музыкальной культуры.

В 2022 году наша школа продолжила реализовывать существующие творческие, учебно-воспитательные проекты:

«Ступени мастерства» – совместный проект студентов и преподавателей теоретического отделения Саранского музыкального училища им. Л. П. Кирюкова и учащихся и преподавателей теоретического отделения РДМШИ. Реализация проекта открывает возможности формирования жизненного опыта, стимулирует творчество и самостоятельность, потребность к самореализации и самовыражению, принцип сотрудничества учащихся и взрослых, формирует интерес к дальнейшему обучению в профессиональных музыкальных заведениях нашей Республики и других городов России.

«ДетиМузыкаТеатр» – совместный проект РДМШИ и театра-студии «МХАТик». Проект направлен на развитие у детей наблюдательности, внимания и памяти, на развитие эмоциональности, в том числе способности к состраданию, сочувствию и сопереживанию, развитие умения анализировать предлагаемый материал и формулировать свои мысли, уметь донести свои идеи и ощущения до слушателя.

«Республиканский детский музыкальный центр для одаренных детей «Достояние Республики» (школа экспериментального мастерства) – творческий проект, направленный на создание креативной модели работы с музыкально одаренными детьми, привлечение новых инновационных технологий в процессе обучения на базе РДМШИ.

«Одаренные дети – школа будущего» – проект направлен на максимальное раскрытие потенциальных возможностей одаренных детей, на совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста, развития, оказания адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения.

5.2. Внеклассная, концертная деятельность

Культурно-просветительская работа за отчетный период была насыщенной и разнообразной. Показателем эффективности процесса обучения служит конечный результат, выражающийся в концертных выступлениях. Выступления на сцене стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества исполнителей, помогают ощущать общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

За отчетный период учащиеся и преподаватели РДМШИ приняли участие более чем в 100 мероприятиях, как на базе школы, так и в других учреждениях культуры республики и города. Это различные праздничные концерты, торжественные открытия художественных выставок и спортивных мероприятий, правительственные концерты, гала-концерты конкурсов и фестивалей, мероприятия в музеях и др.

5.3. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Результативность образовательного процесса характеризуется достижениями обучающихся школы. В прошедшем 2022 году воспитанники школы-интерната принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Результаты представлены в таблице:

Конкурсы, фестивали, олимпиады	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Из них:		
			участники	дипломанты	лауреаты
Городские	1	1	-	-	1
Республиканские	4	24	-	4	20
Всероссийские	9	20	-	1	19
Международные	18	27	2	1	24
ИТОГО	32	72			

За отчетный период учащиеся и преподаватели приняли участие в 32 конкурсах и фестивалях различного уровня, проводимых в очном и онлайн форматах. Звание лауреата Международных конкурсов удостоены 24 человека, Всероссийских – 19, Республиканских конкурсах – 20.

Обучающаяся 9 класса 8ОП «Струнные инструменты» Евстифеева Мария удостоена Премии Главы Республики Мордовия.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая работа школы – это важное направление деятельности, целью которой является оказание действенной помощи преподавателям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся. Методическая работа ГКУ РМ ДО «РДМШИ» в 2022 году велась в соответствии с планом. Основные направления методической работы:

- открытые уроки;
- семинары;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей;
- повышение квалификации педагогических работников и концертмейстеров.

За отчетный период преподаватели и воспитатели РДМШИ приняли участие в серии школьных, зональных, республиканских методических семинаров по проблемным вопросам музыкальной педагогики.

В 2022 году преподаватели школы выступили на заседаниях секций с открытыми уроками, где показали не только успехи своих учеников, но и продемонстрировали коллегам свой профессиональный педагогический уровень.

В нашей школе существует традиция повышать свое педагогическое и концертмейстерское мастерство путем посещения мастер-классов ведущих преподавателей различных учебных заведений региона и РФ. В 2022 году эта работа проводилась в очном и дистанционном формате.

6.3. Повышение квалификации аттестация педагогических работников

Педагогические работники обеспечивают высокую эффективность образовательного процесса, систематически занимаются повышением своей квалификации.

Все педагогические работники школы 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

Росту качественного уровня педагогических работников способствуют как традиционные ФПК, так и новые формы повышения квалификации кадров: стажировки, конкурсы, мастер-классы, семинары, конференции. За отчетный период 12 человек повысили квалификацию.

№ п\п	ФИО	Должность	Название программы	Место прохождения
	Апраткина Юлия Михайловна	Воспитатель	«Проектирование и реализация образовательного процесса в группе продленного дня в условиях реализации ФГОС»	ГБОУДПО «Мордовский республиканский институт образования», 2017 г.

Жесткова Надежда Михайловна	Преподаватель	«Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей дисциплины «Фортепиано»	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина», 2017 г.
Шеваракова Наталья Николаевна	Воспитатель	«Развитие одаренности в современной образовательной среде: модели, программы, технологии»	ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования», 2018 г.
Шеваракова Наталья Николаевна	воспитатель	«Современные подходы к профессиональной деятельности воспитателей интернатных учреждений в условиях реализации ФГОС»	ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования», 2018 г.
Дороненкова Ольга Васильевна	Воспитатель	«Развитие одаренности в современной образовательной среде: модели, программы, технологии»	ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования», 2018 г.
Дороненкова Ольга Васильевна	Воспитатель	«Современные подходы к профессиональной деятельности воспитателей интернатных учреждений в условиях реализации ФГОС»	ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования», 2018 г.
Толкачева Валентина Прокофьевна	Преподаватель	«Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДШИ»	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», 2018 г.
Славкина Надежда Павловна	Преподаватель	«Теория и методика профессиональной деятельности» для концертмейстеров детских школ искусств»	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», 2018 г.
Горина Ксения Александровна	Преподаватель	«Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей инструментов симфонического оркестра»	ГБУК @Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», 2018 г.
Гурьянов	Преподаватель	«Теория и методика	ГБУК

	Александр Николаевич		профессиональной деятельности» для преподавателей народных инструментов (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара) ДШИ»	«Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», 2018 г.
	Королева Марина Валерьевна	Преподаватель	«Теория и методика профессиональной деятельности» для концертмейстеров детских школ искусств»	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», 2018 г.
	Королева Марина Валерьевна	Преподаватель	«Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей дисциплины «Фортепиано» ДШИ»	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», 2018 г.
	Гурьянов Александр Николаевич	Преподаватель	«Современные методы обучения искусству аккомпанемента и ансамблевого исполнительства»	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», 2019 г.
	Макарова Наталья Михайловна	Воспитатель	«Содержание и методическое обеспечение деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»	ООО ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 2019 г.
	Фокина Ольга Викторовна	Воспитатель	«Содержание и методическое обеспечение деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»	ООО ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 2019 г.
	Прокаева Валентина Михайловна	Преподаватель	«Теория и методика профессиональной деятельности для преподавателей народных инструментов (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара) ДШИ»	ГБУК «Национальная библиотека имени А.С. Пушкина Республики Мордовия», 2019 г.
	Юртанова Ирина Юрьевна	Директор	1. «Современные технологии управления образовательной организацией дополнительного образования» 2. «Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей отделений народных инструментов (баян, аккордеон) в ДШИ»	РАМ им. Гнесиных, 2020 г. ГБУК «Национальная библиотека имени А.С. Пушкина», 2020 г.

	Онина Светлана Геннадьевна	Библиотекарь	«Библиотечно-информационная деятельность»	ГБУК «Национальная библиотека имени А.С. Пушкина», 2020 г.
	Ефремова Елена Михайловна	Преподаватель	«Теория и методика профессиональной деятельности (для преподавателей дисциплины «Фортепиано» ДШИ»	ГБУК «Национальная библиотека имени А.С. Пушкина», 2020 г.
	Жесткова Надежда Павловна	Преподаватель	«Теория и методика профессиональной деятельности (для преподавателей дисциплины «Фортепиано» ДШИ»	ГБУК «Национальная библиотека имени А.С. Пушкина», 2020 г.
	Королева Марина Валерьевна	Преподаватель по классу фортепиано	«Современные образовательные методики обучения игре на фортепиано»	ФГБОУ «Краснодарский государственный институт культуры», 2020 г.
	Душанина Ирина Викторовна	Воспитатель	1. «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2. «Современные методики работы педагога – воспитателя ГПД с учетом требований ФГОС»	ООО «ВНОЦ» СОТех, г. Липецк; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 2020 г.
	Апраткина Юлия Михайловна	Воспитатель	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 2020 г.
	Шеваракова Наталья Николаевна	Воспитатель	«Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2021 г.

	Кузьмина Ю.С.	Воспитатель	«Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2021 г.
	Дороненкова Ольга Васильевна	Воспитатель	«Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2021 г.
	Толкачева Валентина Прокофьевна	Преподаватель	«Сетевое взаимодействие в учреждениях культуры: организация и деятельность»	Санкт-Петербургский государственный институт культуры, 2021 г.
	Строганова Дарья Алексеевна.	Воспитатель	«Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2021 г.
	Славкина Надежда Павловна	Преподаватель	«Внедрение форм дистанционного обучения в образовательных организациях отрасли культуры»	ФГБОУ "Кемеровский государственный институт культуры, 2021 г.
	Ильина Маргарита Ивановна	Преподаватель	«Внедрение форм дистанционного обучения в образовательных организациях отрасли культуры»	ФГБОУ «Кемеровский государственный институт культуры», 2021 г.
	Машина Олеся Николаевна	педагог-психолог	«Школьные проблемы и способы их преодоления на разных возрастных этапах»	ООО «Инфоурок», 2021 г.
	Горина Ксения Александров	Преподаватель	«Методика и технология обучения и исполнительства на оркестровых струнных инструментах»	ФГБОУВО «Саратовская государственная консерватория

				имени Л. В. Собинова», 2022 г.
	Дороненкова Ольга Васильевна	Воспитатель	«Современные технологии создания праздничных культурно-массовых мероприятий»	ФГБОУВО «Пермский государственный институт культуры», 2022 г.
	Фокина Ольга Викторовна	Воспитатель	«Современные технологии создания праздничных культурно-массовых мероприятий»	ФГБОУВО «Пермский государственный институт культуры», 2022 г.
	Кузьмина Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Особенности пластического и речевого воспитания культуры актера»	ФГБОУВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского», 2022 г.
	Маркелова Людмила Владимировна	Преподаватель	«Методика и технология обучения и исполнительства на оркестровых струнных инструментах»	ФГБОУВО «Саратовская государственная консерватория имени Л. В. Собинова», 2022 г.
	Строганова Дарья Алексеевна	Воспитатель	«Формирование информационной культуры детей – цифровые технологии, сетевой этикет, информационная безопасность»	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», 2022 г.
	Онина Светлана Геннадьевна	Библиотекарь	«Игровые технологии в современной библиотеке»	Санкт-Петербургский институт культуры, 2022 г.
	Прокаева Валентина Михайловна	Преподаватель	«Теория и методика профессиональной деятельности для преподавателей народных инструментов (домра, балалайка, классическая гитара) детских школ искусств»	ГБУК «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина», 2022 г.
	Ефремова Елена Михайловна	Преподаватель	«Исполнительское мастерство концертмейстера в ДШИ, ДМШ»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2022 г.
41.	Ефремова Елена	Преподаватель	«Современные педагогические	ООО «Академия

	Михайловна		технологии в профессиональной деятельности преподавателя фортепиано ДМШ, ДШИ в условиях реализации ФГТ»	Дистанционного Образования», 2022 г.
42.	Макарова Наталья Михайловна	Воспитатель	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок», 2022 г.
43.	Назарова Ольга Владимировна	Заместитель директора	«Народно-певческое исполнительство: инновационные формы и методы обучения»	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева», 2022 г.

В 2022 году успешно прошли аттестацию 5 педагогических работников:

Горина Ксения Александровна – первая квалификационная категория по должности «преподаватель»;

Ефремова Елена Михайловна – первая квалификационная категория по должности «концертмейстер»;

Славкина Надежда Павловна – высшая квалификационная категория по должности «концертмейстер»;

Макарова Наталья Михайловна – высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»;

Фокина Ольга Викторовна – высшая квалификационная категория по должности «воспитатель».

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» сложился квалифицированный педагогический коллектив.

На момент проведения процедуры самообследования образовательный процесс осуществляют 10 штатных преподавателей (в том числе 1 преподаватель на условиях внутреннего совместительства) и 8 воспитателей и 1 педагог-психолог. Совместно с основными сотрудниками, образовательный процесс осуществляют 10 преподавателей-совместителей.

Высшее образование имеют 24 (82,75%) человека,

Из них:

Высшее педагогическое образование – 23 человека (79,3%),

Высшее музыкальное – 13 (44,8%),

Среднее специальное – 5 (17, 25%).

Из числа преподавателей и воспитателей высшую квалификационную категорию имеют 12 человек (41,3%), первую – 5 человека (17,3%), соответствие занимаемой должности – 1 человек (3,4%), не имеют категории – 11 человек (38%).

3 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Мордовия».

Средний возраст педагогических работников составляет 39 лет.

Один из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Признание успешной работы, высоких достижений в педагогической и творческой деятельности обеспечивается поощрениями и присвоением званий и наград различного уровня:

Горина Ксения Александровна (преподаватель) награждена Почетной грамотой Министерства культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия.

Машина Олеся Анатольевна (педагог-психолог) награждена Почетной грамотой Министерства культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия.

Королева Марина Валерьевна (преподаватель) награждена Почетной грамотой Государственного собрания Республики Мордовия.

Макаровой Наталье Михайловне (воспитателю) объявлена Благодарность Правительства Республики Мордовия.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Учреждения является необходимым условием эффективности организации учебного процесса и включает в себя:

- программное обеспечение: в Учреждении накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы;
- действующие учебные программы преподавателей;
- учебно-методические рекомендации по вопросам организации работы;
- учебно-наглядные пособия по предметам теоретического цикла;
- аудиовизуальные средства;
- нотную и методическую литературу.

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения в ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» функционирует библиотека.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, воспитателей.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Вся работа библиотеки ведется в тесном контакте с педагогическим коллективом, руководствуясь единым планом учебно-воспитательной работы школы. Библиотека работает по следующим направлениям:

- обеспечение учащихся и педагогических работников учебной

литературой;

- обновление книжного фонда новинками учебной и научной литературы;
- своевременное ознакомление педагогических работников и учащихся с новинками литературы, используя все виды информации;
- ведение работы по сохранности книжного фонда;
- помощь воспитателям в подготовке воспитательных мероприятий;
- обучение учащихся работе с книгами.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

В 2022 году библиотечный фонд не пополнялся из-за отсутствия финансирования.

Библиотека имеет следующее оснащение:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;
- персональный компьютер с выходом в интернет.

Мультимедийные ресурсы включают аудиокомпактдиски, CD и DVD диски.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На праве оперативного управления за школой-интернатом закреплено отдельно стоящее здание по адресу г. Саранск, Б. Хмельницкого, д. 70, общей площадью 1663,8 м².

Материально-техническое обеспечение Учреждения включает в себя:

- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульты и пр.);
- технические средства обучения: ноутбуки, принтеры;
- музыкальные центры, микшерский пульт, аудио-видео техника, микрофоны, и т.д.;
- костюмерный фонд;
- библиотечный фонд.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

В рамках национального проекта «Культура» в 2022 году произведен первый этап капитального ремонта здания РДМШИ.

10. ДАННЫЕ О ВЫПУСКНИКАХ

Одним из главных критериев показателя качественного уровня образования в Школе является подготовка выпускников.

В 2022 году выпуск в ГКУ РМ ДО «РДМШИ» составил 12 человек.

В средние учебные заведения по профилю поступили 4 выпускника:

Макаров Егор (аккордеон), Чалдаев Дмитрий (баян), Кортиков Максим (баян) – Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова;
 Князьков Глеб (саксофон) – Московское Суворовское военное училище.
 Остальные выпускники (8 человек) продолжают обучение в общеобразовательной школе.

Процент поступивших в СУЗы от общего числа выпускников составил 33,33%.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКУ РМ ДО «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	119
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	54
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	49
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	16
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 чел./ 0,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	87 чел. / 73,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	1 чел. / 0,8%
1.8.2	На региональном уровне	33 чел. / 28%
1.8.3	На Российском (межрегиональном) уровне	14 чел. / 11,7%
1.8.4	На федеральном уровне	19 чел. / 16%
1.8.5	На международном уровне	20 чел. / 16,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	72 чел. / 60%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 чел. / 0,8%
1.9.2	На региональном уровне	24 чел. / 20%
1.9.3	На Российском (межрегиональном) уровне	8 чел. / 6,7%
1.9.4	На федеральном уровне	12 чел. / 10%
1.9.5	На международном уровне	27 чел. / 22,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. / 0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.10.2	На региональном уровне	0 чел./0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.10.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	32 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	29 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел. / 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. / 79,3%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 17,24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. / 17,24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел. / 17,24%
1.17.1	Высшая	3 чел. / 10,34%
1.17.2	Первая	2 чел. / 6,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 чел. / 58,6%
1.18.1	До 5 лет	11 чел. / 37,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 20,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел. / 41,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 13,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	31 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. / 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9 ед.
1.23.1	За 3 года	9 ед.
1.23.2	За отчетный период	3 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед.

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 ед.
2.2.1	Учебный класс	18 ед.
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. / 0%

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 ГОД

Основное направление деятельности школы – осуществление образовательного процесса в области музыкального искусства. Приоритетными задачами РДМШИ является:

- создание условий для формирования в школе творческой среды, способствующей всестороннему развитию музыкально одаренных детей;
- расширение культурно-просветительской деятельности;
- увеличение количества одаренных детей из районов РМ, проживающих в РДМШИ;
- обеспечение сохранности контингента обучающихся и качества подготовки выпускников РДМШИ;
- развитие взаимодействия с другими образовательными организациями отрасли культуры;

- повышение кадрового потенциала;
- модернизация материально-технической базы;
- увеличение количества онлайн- мероприятий.

Приоритетными направлениями деятельности РДМШИ являются:

- Повышение качества обучения и воспитания;
- Сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- Повышение доступности и качества образования в сфере музыкального исполнительского искусства за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов;
 - Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития;
 - Обеспечение качественного роста квалификации педагогических работников;
 - Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях музыкального искусства;
 - Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей РМ через организацию концертной деятельности обучающихся РДМШИ;
 - Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально- одаренных детей и подростков.

ВЫВОДЫ

– Образовательная деятельность в течение 2022 года велась согласно утвержденному плану. План работы выполнен максимально. Коллектив работал слаженно, творчески подходя к решению образовательных и воспитательных задач.

– Учреждение располагает высококвалифицированным кадровым составом, позволяющим на высоком уровне осуществлять образовательную деятельность по предпрофессиональным программам.

– Имеется проблема по восполнению кадров по многим направлениям. Для этого необходимо: организовать работу по привлечению молодых специалистов путём сотрудничества с музыкальными учреждениями среднего и высшего образования.