**Развлечение «Помогает с давних пор, пешеходам светофор»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

***Материал подготовила Осипова Л.И.,***

***воспитатель высшей квалификационной категории.***

**Цель:** воспитание навыков поведения на улицах города**;** профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.

Зал оформлен, из ковриков разного цвета выложен макет улицы города с мостовой, тротуарами, пешеходным переходом. На стенах зала висят дорожные знаки и круги сигналов светофора. В зал входят дети, одетые в костюмы разных машин, регулировщик, пешеходы, расставляют дорожные знаки.

**Ребенок** читает стих.

**«Азбука города».** (Я. Пишумов)

*Город, в котором с тобой мы живем,*

*Можно по праву сравнить с букварем.*

*Азбукой улиц, проспектов, дорог,*

*Город дает нам все время урок.*

*Вот она, азбука, - над головой:*

*Знаки развешены вдоль мостовой.*

*Азбуку города помни всегда,*

*Чтоб не случилась с тобою беда****.***

**Ведущий.** В нашем городе Саранске

Очень радостно с утра

Чисто, мило и красиво,

Радуется детвора.

Быстро едут все машины

Пешеходы так спешат

Посмотрите-ка, ребята,

Вы на этих вот мышат!

**Вбегают 2 мышонка.**

**1мышонок:** Ах, какая чистота,

Ах, какая красота.

2 мышонок: А, сейчас мы все исправим,

С ног на уши поставим.

*Мышата бегают по дороге, бросают и переворачивают знаки, звонят по телефону: «Леопольд, выходи!». Леопольд выходит и ставит светофор.*

Леопольд читает стих**.**

**«Светофор»** (М. Пляцковский)

*Стоп, машина! Стоп, мотор!*

*Тормози скорей, шофер!*

*Красный глаз глядит в упор –*

*Это строгий светофор.*

*Вид он грозный напускает.*

*Дальше ехать не пускает.*

*Обождал шофер немножко,*

*Снова выглянул в окошко.*

*Светофор на этот раз*

*Показал зеленый глаз.*

*Подмигнул и говорит:*

*«Ехать можно, путь открыт!»*

**Леопольд** . Ребята, вы не видели кто все это устроил? *(дети говорят, кот подзывает мышат):* - Ах вы бессовестные, устроили здесь беспорядок. А вы знаете, зачем на дорогах светофор? (мыши мотают головой).

**Ведущий:** Леопольд, наши дети знают. *(Л. спрашивает детей, зачем на дорогах светофор, а дети отвечают).*

**Леопольд:** Зачем на дорогах дорожные знаки?

* Покажите знак, который ставят на ж/д переезде (мыши не знают, дети им помогают).
* Покажите знак, который ставят на пешеходном переходе (мыши не знают, дети им помогают).

**Мышата:** Прости нас, Леопольд.

**Леопольд :** - Ребята, давайте жить дружно.

**Ведущий.** Очень важно не мышатам, а в саду всем малышам знать правила поведения на улицах города. Вот сейчас проверю вас, поиграем мы сейчас. Я задам вопросы, а вы дружно отвечаете, если поступаете так же: **«Это я, это я, это все мои друзья!»**

* Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

* Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

* Знает кто, что свет зеленый

Означает, путь открыт,

А что желтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

* Знает кто, что красный свет –

Это значит, хода нет?

* Кто из вас в автобусе тесном

Уступил старушке место?

**Ведущий**. Молодцы. Вот мы сейчас и споем с вами песенку про то, как дети в саду учат дорожные правила.

***Песня на сл.Л. Осиповой «Учат в детском садике***».(слова песенки можно спеть под любую имеющуюся у педагога фонограмму)

1. *Учат в детском садике*

*Правила дорожные*

*Как дорогу перейти,*

*Как по улице пройти.*

*Припев: Мы дорогу переходим*

*На зеленый яркий свет.*

*Ну а красный говорит,*

*Переход для вас закрыт.*

1. *Дяденьки водители*

*Очень просят дети вас,*

*Будьте очень осторожны,*

*На дороге каждый раз.*

*Припев.*  (Дети садятся)

**Ведущий.** Ребята, а сейчасмы поиграем. Проведем конкурс «Кто быстрее довезет свою машину». Вы покажете свою ловкость, внимание, реакцию на сигнал, организованность.

**Игра «Кто быстрее довезет машину». (***На палочки привязаны машины. Дети крутят палочку и наматывая нить тянут машину на себя.)*

**Ведущий.** Ребята, на улицах города надо шагать осторожно, как говорится в стих., которое прочитает …(имя ребёнка)….

**«Шагая осторожно…**» (С. Михалков.)

*Движением полон город: бегут машины в ряд.*

*Цветные светофоры и день, и ночь горят.*

*Шагая осторожно, за улицей следи –*

*И только там, где можно,*

*И только там, где можно, ее переходи!*

*И там, где днем трамваи спешат со всех сторон,*

*Нельзя ходить, зевая! Нельзя считать ворон!*

*Шагая осторожно, за улицей следи –*

*И только там, где можно,*

*И только там, где можно, ее переходи!*

**Ведущий.** Кое- что на улицах разрешается, а кое- что запрещается. Об этом расскажет в стих. (имя)

«**Запрещается – разрешается!**» (В.Семернин.)

*И проспекты, и бульвары – всюду улицы шумны,*

*Проходит по тротуару только с правой стороны!*

*Тут шалить, мешать народу* ***запрещается!***

*Быть примерным пешеходом* ***разрешается…***

*Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,*

*Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.*

*Ехать «зайцем», как известно,* ***запрещается!***

*Уступить старушке место* ***разрешается…***

*Если ты гуляешь просто, все равно вперед гляди,*

*Через шумный перекресток осторожно проходи.*

*Переход при красном свете* ***запрещается!***

*При зеленом даже детям* ***разрешается…***

**Ведущий.** А чтобы был порядок, на улице стоит постовой.

* Как можно еще его назвать по-другому?
* Когда на улице стоит регулировщик?

**(Выходит ребенок, читает стих. «Постовой»** (Я. Пишумов)

*Посмотрите: постовой*

*Встал на нашей мостовой.*

*Быстро руку протянул,*

*Ловко палочкой взмахнул.*

*Вы видали? Вы видали?*

*Все машины сразу встали,*

*Дружно встали в три ряда*

*И не едут никуда*

*Не волнуется народ,*

*Через улицу идет.*

*И стоит на мостовой,*

*Как волшебник, постовой.*

*Все машины одному*

*Подчиняются ему.*

**Игра «Регулировщик». (** *Постовой палочкой указывает направление движения для пешеходов и машин. Дети двигаются по его сигналам)*

**Ведущий.** А теперь дети покажут отрывки из сказок, а вы отгадайте, из какой сказки эти герои и правильно ли они поступают.

**Инсценировка I.**

1. **«Волк и семеро козлят»**

(Выходят коза и 2 козлят).

**Коза.** С детьми спокойно я в лесу жила.

Однажды я из дома в лес ушла.

Остались дома детушки одни.

Попались в лапы хищника они.

Возле дома знак поставлю я дорожный.

Чтобы дети были осторожны.

(Коза ставит знак **«Осторожно, дети!»** и уходит).

**Волк.** Козлятушки , детятушки,

Отомкнитеся, отопритеся.

Ваша мать пришла,

Молочка принесла.

**Козлята.** - Что за знак стоит у дома?

Наша мама с ним знакома.

**Волк.** Это что ещё за знак?

А-а! Нарисован просто так!

Вот сейчас я постучусь, дверь откроют, я ворвусь.

Всех козлят переловлю. Я козлятинку люблю!

**Козлята.** Уходи от нас скорей,

Не откроем волку дверь.

**Волк** (детям) – Что за знак стоял у дома,

Вы, наверно, с ним знакомы? (Дети отвечают)

*Козлята ставят знак* ***«Подача звукового сигнала запрещена».***

**Волк.** - Козлятушки , детятушки,

Отомкнитеся, отопритеся.

Ваша мать пришла,

Молочка принесла.

**Козлята.** - Не кричи здесь, страшный зверь,

Не откроем волку дверь.

**Волк** (детям). – Что за знак стоял у дома,

Вы, наверно, с ним знакомы? (Дети отвечают)

*Козлята ставят знак* ***«Остановка запрещена».***

**Волк.** – Козлятушки , детятушки,

Отомкнитеся, отопритеся.

Ваша мать пришла,

Молочка принесла

**Козлята.** – Ты напрасно здесь шипишь

И напрасно здесь стоишь.

Уходи от нас скорей

Не откроем волку дверь.

**Волк** (детям) – Что за знак стоял у дома,

Вы, наверно, с ним знакомы?

Время близится к обеду.

**Коза (**трогает его за плечо):

Приглашаю на беседу

Это всем должно быть ясно,

Даже тем, кто ходит в ясли,

Должен знать ты каждый знак,

Он стоит не просто так.

**Инсценировка II.**

1. **«Красная шапочка».**

*Под музыку выходит Красная шапочка, а ей навстречу Волк на самокате.*

**Волк.** - Куда ты девочка спешишь?

И почему теперь молчишь?

Что там, в корзиночке твоей,

Мой завтрак, видно, дай скорей!

**Красная шапочка.** – Иду я к бабушке своей,

Она болеет, плохо ей.

Несу я маслица горшок

И очень сладкий пирожок.

**Волк.** Зубов и так нет у меня,

Неси все бабушке, дитя.

А где же бабушка живет?

**Красная шапочка.** - А там за лесом поворот,

Потом идти лесной дорогой,

От мельницы еще немного.

**Волк.-** Знаешь что, и я пойду

Бабушку твою найду.

Покороче нужен путь…

А! Доеду как-нибудь!

***Волк*** *видит* ***знак «Железнодорожный переезд».*** *Закрывается шлагбаум.*

**-** Что за знак стоит, кто мне объяснит*? (Дети отвечают) Едет дальше, видит знак* ***«Въезд запрещен****»*

**Волк.** Вот и все, приехал я,

Здравствуй, бабушка моя!

*(Волк падает с велосипеда).*

Что за знак подвел меня?

Выбил зуб последний я!

**Красная шапочка.** – Чтобы лапы были целы,

Чтобы зубы были целы

Знаки эти надо знать,

Надо знаки уважать!

**Инсценировка III.** (выходит Колобок)

**Колобок.** Я от деда убежал и на улицу попал.

Как остаться мне в живых?

Эти знаки мне помогут перейти опасную дорогу.

Их читать не буду я, помогите мне, друзья!

( колобок показывает детям знаки, они их называют))

***Песня «Наш помощник - Светофор»*** *( на музыку «Кап, кап по дорожке..»):*

*1.Помогает с давних пор*

*Пешеходам светофор*

*Он сигнал нам подает*

*Ждать или идти вперед.*

*Припев. Светофор, светофор*

*Наш помощник с давних пор.*

*Светофор, светофор,*

*Это светофор.*

*2. Если вспыхнет красный свет*

*Значит, перехода нет.*

*Если желтый, стой и жди,*

*А зеленый свет – иди!*

*Припев тот же.*