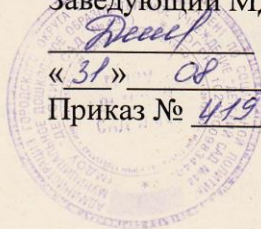


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44»

Принято на заседании  
Педагогического совета.  
Протокол № 5  
от «31» 08 2022 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ «Детский сад №44»  
Дегтярева Т.Н.  
«31» 08 2022 г.  
Приказ № 419



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)  
«Ментальная арифметика»

Срок реализации программы: 1 год.  
Возраст: 5-6 лет.  
Руководитель: Казакова Татьяна Викторовна

Саранск 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	6
4.	Содержание изучаемого курса	8
5.	Календарно – тематический план	9
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	22
6.	Список литературы	23
7.	Приложения	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Дополнительная образовательная программа «Ментальная арифметика»
<b>Руководитель программы</b>	Казакова Татьяна Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории
<b>Организация-исполнитель</b>	МДОУ «Детский сад №44»
<b>Адрес организации исполнителя</b>	г. Саранск ул. проспект 50 лет Октября, д. 5 А-корпус 1. г. Саранск, ул.50 лет Октября , 9 а-корпус 2 т.8(8342)35-70-86
<b>Цель программы</b>	Развитие у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальных и творческих способностей, возможностей восприятия и обработки информации через использование методики устного счета.
<b>Направленность программы</b>	Естественнонаучная
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Вид программы Уровень реализации программы</b>	адаптированная дошкольное образование
<b>Система реализации контроля за исполнением программы</b>	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
<b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформируются навыки выполнения простых вычислений в пределах 20 на абакусе;</li> <li>- сформируются навыки работы с ментальной картой;</li> <li>- сформируются навыки работы с математическим тренажером;</li> <li>- повысится уровень развития умственных способностей, познавательного интереса и творческой активности детей;</li> <li>-повысится уровень развития мелкой моторики рук как одного из показателей готовности к школьному обучению;</li> <li>-научатся подчинять свои интересы определенным правилам, приобретут способность к сопереживанию, взаимопомощи.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1. Направленность программы: естественнонаучная.**

Программа «Ментальная арифметика» нацелена на развитие умственных способностей, содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста.

Программа состоит из 6 разделов:

- Знакомство с понятием «Ментальная арифметика».
- Сложение и вычитание в пределах 9.
- Двухзначные числа. Простое сложение и вычитание двухзначных чисел в пределах 20 .
- Сложение и вычитание 5. Метод «Помощь брата».
- Сложение и вычитание 10. Метод «Помощь друга».
- Повторение пройденного по курсу. Отработка навыков ментального счета.

Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов, направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных.

Содержание занятий составлено с учётом возрастных особенностей детей, при условии систематического и планомерного обучения.

### **2. Новизна программы.**

Программа отвечает на вопросы современной дошкольной дидактики, раскрывает эффективные методы использования современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка на основе системы устного счета.

### **3. Актуальность программы.**

Одной из приоритетных задач современного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка в максимально возможном диапазоне его индивидуальных ресурсов. Это обусловлено кардинальными переменами в социально-экономическом развитии нашей страны. Потребность общества в людях, способных нестандартно решать проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности постоянно растет. Социальный заказ государства и общества на сохранение и приумножение интеллектуального и творческого потенциала страны ставит перед современной педагогикой задачу по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие детской одаренности, через внедрение инновационных образовательных технологий, привлечение ресурсов дополнительного образования, непрерывный поиск новых форм и методов работы.

Результатом поиска образовательных технологий является курс «Ментальная арифметика».

В основе курса лежит уникальная восточная методика устного счета, история которой насчитывает уже более шести столетий. Технология

обучения устному счету с помощью счетов Абакус (Соробан) по сей день остаётся обязательной в начальной школе в Японии и ряде других азиатских стран.

Сравнительные исследования ученых показали, что учащиеся, которые обучались счёту с помощью абакуса, более успешно впоследствии овладевали математикой, а также показывали более высокие результаты в математике и других предметных областях.

Упражнения на абакусе развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, благодаря чему улучшается: концентрация внимания, фотографическая память, точность и быстрота реакции, творческое мышление, слух и наблюдательность, воображение. Как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Курс «Ментальная арифметика» строится на принципах деятельностного подхода, что позволяет развивать у обучающихся учебно-познавательный интерес, формировать ключевые компетенции.

**4. Отличительной особенностью программы** является развитие с помощью быстрого устного счета у детей одновременно сразу двух полушарий головного мозга: левого и правого. Программа не только охватывает математическую область, но и помогает ребенку в других образовательных сферах.

#### **5. Педагогическая целесообразность программы.**

##### **Принципы построения педагогического процесса.**

1. От простого к сложному.
2. Системность работ.
3. Принцип тематических циклов.
4. Индивидуального подхода.

#### **6. Цель программы.**

Развитие у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальных и творческих способностей, возможностей восприятия и обработки информации через использование методики устного счета.

#### **7. Задачи программы (для детей 5-6 лет)**

##### **1. Образовательные (обучающие):**

- формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах 20 на абакусе;
- формирование пространственных и временных отношений;
- знакомство с геометрическими понятиями и отношениями;
- формирование навыков работы с ментальной картой;
- формирование навыков выполнять простые вычисления в пределах 20 на абакусе;
- формирование навыков работы с математическим тренажером.

## **2. Развивающие:**

- развитие умственных способностей, познавательного интереса и творческой активности детей;
- развитие кругозора;
- развитие мелкой моторики, глазомера;
- развитие самостоятельности при выполнении поставленной задачи.

## **3. Воспитательные:**

- воспитание коммуникативных качеств: потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам, способность к сопереживанию.

**8. Возраст детей:** 5-6 лет.

**9. Срок реализации:** 1 год.

## **10. Формы и режим занятий.**

Для успешного освоения программы численность детей в группе составляет 10-12 человек. Кружок «Ментальная арифметика» посещают дети по запросам родителей. Занятия проводятся во вторую половину дня, два раза в неделю с октября по май. Время занятий соответствует возрастной группе – 25 минут.

## **11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

В ходе освоения программы дошкольники приобретут следующие умения:

- сформируются навыки выполнения простых вычислений в пределах 20 на абакусе;
- сформируются навыки работы с ментальной картой;
- сформируются навыки работы с математическим тренажером;
- повысится уровень развития умственных способностей, познавательного интереса и творческой активности детей;
- повысится уровень развития мелкой моторики рук как одного из показателей готовности к школьному обучению;
- научатся подчинять свои интересы определенным правилам, приобретут способность к сопереживанию, взаимопомощи.

Для определения уровня освоения детьми программы разработаны диагностические карты.

## **12. Форма подведения итогов.**

Формы подведения итогов – открытое занятие для родителей.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество занятий		
		Всего	Теория	Практика
1.	<b>Знакомство с понятием «Ментальная арифметика».</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
	Знакомство с понятием «Ментальная арифметика». Знакомство с абакусом. Учимся считать на абакусе.	15	1	14
2.	<b>Сложение и вычитание в пределах 9.</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
	Знакомство с ментальной картой.	3	1	2
	Простое сложение.	2	1	1
	Простое вычитание.	2	1	1
	Учимся прибавлять к 5.	3	1	2
	Учимся вычитать 5.	2	1	1
	Учимся прибавлять к 6.	2	1	1
	Учимся прибавлять к 7.	2	1	1
	Учимся прибавлять к 8, 9.	2	1	1
	Учимся вычитать числа 9, 8. Решение примеров на сложение и вычитание с помощью Абакуса.	2	1	1
	Учимся вычитать число 7.	3	1	2
	Учимся вычитать число 6.	3	1	2
3.	<b>Двузначные числа. Простое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 20 .</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Знакомство с двузначными числами.	3	1	2
	Сложение двузначных чисел.	2	1	1
	Вычитание двузначных чисел. Закрепление простого сложения и вычитания двузначных чисел.	2	1	1
4.	<b>Сложение и вычитание 5. Метод «Помощь брата».</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Сложение 5: метод «Помощь брата».	2	1	1
	Вычитание 5: метод «Помощь брата».	2	1	1
18.	Сложение и вычитание 5. Метод «Помощь брата».	1		1
5.	<b>Сложение и вычитание 10. Метод «Помощь друга»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
19.	Сложение 10: метод «Помощь друга».	2	1	1
20.	Вычитание 10: метод «Помощь друга».	2	1	1
6.	<b>Повторение пройденного по курсу. Отработка навыков ментального счета.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
21.	Повторение пройденного по курсу.	2	1	1

22.	Открытое занятие	1		1
23.	Отработка навыков ментального счета. Диагностика.	2		2
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>38</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

### Основные разделы программы

**Программа распределяется по разделам:**

#### **Раздел 1. Знакомство с понятием «Ментальная арифметика».**

Знакомство с абакусом. Набор чисел на абакусе. Формирование пространственных отношений, повторение счета в пределах 10, счет с помощью абакуса, решение логических задач.

#### **Раздел 2. Сложение и вычитание в пределах 9.**

Закрепление и углубление временных представлений, знакомство с флеш-картой, простое сложение и вычитание в пределах 9 с помощью абакуса, знакомство с ментальной картой, повторение знаний о геометрических фигурах.

#### **Раздел 3. Двухзначные числа. Простое сложение и вычитание двухзначных чисел в пределах 20 .**

Знакомство с двухзначными числами, набор чисел на абакусе. Простое сложение и вычитание чисел второго десятка. Формирование навыков счета на абакусе в пределах 20.

#### **Раздел 4. Сложение и вычитание 5. Метод «Помощь брата».**

Знакомство с законами сложения и вычитания с переходом за 5, правилами использования их при работе на абакусе. Углубление навыков ментального счета.

#### **Раздел 5. Сложение и вычитание 10. Метод «Помощь друга».**

Знакомство с законами сложения и вычитания с переходом за 10, правилами использования их при работе на абакусе. Углубление навыков ментального счета.

#### **Раздел 6. Повторение пройденного по курсу. Отработка навыков ментального счета.**

Формирование навыков ментального счета в пределах 20 с помощью абакуса. Совершенствование навыков устного счета.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

месяц	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
Октябрь	Что такое ментальная арифметика. Знакомство с абакусом.	Дать понятие о том, что такое ментальная арифметика, познакомить детей с абакусом, его составными частями.	Видеоматериал, мяч, абакусы, карточки с заданиями, цветные карандаши	Консультация для родителей «Ментальная арифметика».
	Сопоставление количества с цифрой.	Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой. Закреплять представления детей об абакусе.	Счетный материал, карточки – картинки для счета, абакусы, карточки с заданиями, цветные карандаши, дидактические игры	
	Учимся считать на абакусе. Число и цифра 1. Обозначение числа 1 на абакусе.	Познакомить детей с числом и цифрой 1. Научить писать цифру 1. Учить откладывать число 1 на абакусе. Развивать память, внимание, тренировать моторику рук.	Мяч, абакусы, карточки с заданиями, цветные карандаши, тетради.	
	Число и цифра 2. Обозначение числа 2 на абакусе.	Познакомить детей с числом и цифрой 2, составом числа 2. Научить писать цифру 2, откладывать число 2 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, тренировать моторику обеих рук.	Мяч, абакусы, карточки с цифрами 1, 2, карточки с заданиями, цветные карандаши, тетради, картинки – раскраски.	Информационный стенд «Польза ментальной арифметики для детей».
	Число и цифра 3. Обозначение числа 3 на абакусе.	Познакомить детей с числом и цифрой 3, составом числа 3. Научить писать цифру 3, откладывать число 3 на абакусе. Развивать память, внимание,	Мяч, абакусы, карточки с цифрами 1 - 3, карточки с заданиями, цветные карандаши, тетради.	

		мышление, моторику обеих рук.		
	Число и цифра 4. Обозначение числа 4 на абакусе.	Познакомить детей с числом и цифрой 4, составом числа 4. Научить писать цифру 4, откладывать число 4 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, моторику обеих рук.	Счетный материал, абакусы, карточки с цифрами 1 - 4, карточки с заданиями, цветные карандаши, тетради.	
	Учимся считать на абакусе.	Закреплять знания детей о числах 1-4. Закреплять умения откладывать на абакусе числа от 1 до 4 и обратно.	Абакусы, спичечные коробки, 3 зубочистки, пластилин, фломастер (для изготовления поделки – миниатюрная версия соробана)	Индивидуальные беседы с родителями
	Число 5. Цифра 5. Обозначение числа 5 на абакусе.	Познакомить детей с числом и цифрой 5, составом числа 5. Научить писать цифру 5, откладывать число 5 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, моторику обеих рук.	Видеоматериал, счетный материал, абакусы, карточки с заданиями, цветные карандаши, картинки – раскраски, тетради.	
Ноябрь	Число 6. Цифра 6. Обозначение числа 6 на абакусе.	Познакомить детей с числом и цифрой 6, составом числа 6. Научить писать цифру 6, откладывать число 6 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, моторику обеих рук.	Счетный материал, карточки с цифрами 1 – 6, карточки – картинки для счета, абакусы, цветные карандаши, тетради.	Информационный стенд «Как проходят занятия ментальной арифметикой».
	Число 7. Цифра 7. Обозначение числа 7 на абакусе.	Познакомить детей с числом и цифрой 7, составом числа 7. Научить писать цифру 7, откладывать число 7 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, моторику рук.	Счетный материал, карточки с цифрами 1 – 7, карточки – картинки для счета, абакусы, цветные карандаши, тетради, игры – головоломки.	

Число 8. Цифра 8. Обозначение числа 8 на абакусе.	Познакомить детей с числом и цифрой 8, составом числа 8. Научить писать цифру 8, откладывать число 8 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, моторику рук.	Счетный материал, карточки с цифрами 1 – 8, карточки – картинки для счета, абакусы, цветные карандаши, тетради, игры – головоломки.	
Число 9. Цифра 9. Обозначение числа 9 на абакусе.	Познакомить детей с числом и цифрой 7, составом числа 7. Научить писать цифру 7, откладывать число 7 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, моторику обеих рук.	Счетный материал, карточки с цифрами 1 – 9, карточки – картинки для счета, абакусы, цветные карандаши, тетради.	Советы родителям «Рисование двумя руками. Тренировка интеллекта Вашего ребенка».
Число и цифра 0.	Познакомить детей с числом и цифрой 0. Научить писать цифру 0, обозначать 0 на абакусе. Развивать у детей память, внимание.	Карточки – картинки для счета, абакусы, цветные карандаши, тетради.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Закрепление счета 1 - 9, написание цифр.	Закреплять счет от 1 до 9 в прямом и обратном порядке, упражнять в написании изученных цифр, закреплять знания состава чисел. Совершенствовать навыки работы с абакусом.	Карточки с цифрами 1 – 9, карточки – картинки для счета, абакусы, цветные карандаши, тетради.	Консультация для родителей «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр?»
Число 10. Цифра 10. Обозначение числа 10 на абакусе.	Знакомить с числом и цифрой 10, рассмотреть случаи состава 10, учить откладывать число на абакусе. Тренировать моторику обеих рук, память, быстроту мышления, внимание.	Карточки с числами 1-10, абакусы, иллюстративный и счетный материал, карандаши, листы с заданиями, тетради.	
Знакомство с ментальной картой.	Познакомить детей с ментальной картой, научить работать с ней.	Видеоматериал, ментальные карты, счетный материал,	

		Тренировать память, мышление, наблюдательность.	абакусы, цветные карандаши.	
Декабрь	Ментальные карты.	Совершенствовать навыки работы с ментальными картами, закреплять навыки счета на абакусе. Учить работать обеими руками одновременно.	Ментальные карты, мяч, демонстрационный материал, абакусы, картинки – раскраски, цветные карандаши.	Информационный стенд «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»
	Ментальные карты.	Совершенствовать навыки работы с ментальными картами, закреплять навыки счета на абакусе. Учить работать обеими руками одновременно.	Ментальные карты, демонстрационный материал, абакусы, картинки – раскраски, цветные карандаши.	
	Простое сложение.	Познакомить с приемом сложения с помощью абакуса, правилом счета «слева направо». Формировать навык ментального счета.	Видеоматериал, демонстрационный материал, карточки с равенствами, абакусы, ментальные карты, карандаши.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Простое сложение.	Продолжить знакомить детей с приемом сложения с помощью абакуса, формировать навык ментального счета.	Демонстрационный материал, карточки с равенствами, абакусы, карточки с заданиями, цветные карандаши.	
	Простое вычитание.	Познакомить с арифметическим действием – вычитание. Познакомить с приемом вычитания с помощью абакуса. Формировать навык ментального счета.	Демонстрационный материал, карточки, абакусы, цветные карандаши.	Информационный стенд «Занимательная математика дома».
	Простое вычитание.	Продолжить знакомить детей с приемом вычитания с помощью	Демонстрационный материал, карточки,	

		абакуса, формировать навык ментального счета.	тренировочные карты, абакусы, цветные карандаши.	
	Учимся прибавлять к 5 . (5+1; 5+2)	Рассмотреть случаи сложения с использованием абакуса. Развивать у детей память, логическое мышление. Закреплять навыки ментального счета.	Видеоматериал, наглядный материал, абакусы, цветные карандаши, тренировочные карты, тетрадь.	Фоторепортаж с занятий «Юные арифметики».
	Учимся прибавлять к 5 . (5+2; 5+3)	Закреплять навыки сложения с использованием абакуса. Развивать внимание, формировать навыки ментального счета.	Наглядный материал, счетный материал, абакусы, цветные карандаши, тренировочные карты, тетрадь.	
Январь	Учимся прибавлять к 5 (5+3; 5+4)	Закреплять навыки сложения с использованием абакуса. Развивать у детей память, логическое мышление, совершенствовать навыки устного счета.	Наглядный материал, счетный материал, абакусы, цветные карандаши, тетради, игры – головоломки.	Консультация для родителей «Игры для развития логического мышления в детском саду и дома».
	Учимся вычитать. Вычитание числа 5. (5-5; 6-5)	Закреплять навыки вычитания с использованием абакуса. Развивать у детей память, внимание, быстроту мышления, моторику рук.	Наглядный материал, тренировочные карты, абакусы, тетрадь, цветные карандаши.	
	Учимся вычитать. Вычитание числа 5 (7-5; 8-5)	Закреплять навыки вычитания с использованием абакуса. Формировать навыки работы с ментальными картами.	Наглядный материал, счетный материал, абакусы, цветные карандаши, карточки с заданиями, дидактические игры.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Учимся прибавлять к 6 (6+1; 6+2; 6+3)	Совершенствовать навыки устного счета, работы с абакусом и ментальными картами. Тренировать память, быстроту мышления, внимание. Развивать	Абакусы, наглядный материал, тренировочные карты, цветные карандаши, дидактические игры.	

		моторику рук.		
	Учимся прибавлять к 6 (1+6; 2+6; 3+6)	Закреплять навыки устного счета, работы с абакусом и ментальными картами. Тренировать память, быстроту мышления, внимание. Развивать моторику рук.	Абакусы, наглядный материал, тренировочные карты, цветные карандаши, дидактические игры, тетрадь.	Рекомендации для родителей «Задачки для детского ума».
	Учимся прибавлять к 7 (7+1; 7+2)	Закреплять навыки сложения с использованием абакуса. Развивать у детей память, логическое мышление. Закреплять навыки ментального счета.	Демонстрационный материал, карточки с равенствами, абакусы, карточки с заданиями, цветные карандаши, тетрадь	
	Учимся прибавлять к 7 (1+7; 2+7)	Закреплять навыки сложения с использованием абакуса. Развивать у детей память, логическое мышление. Закреплять навыки ментального счета.	Наглядный материал, счетный материал, абакусы, цветные карандаши, тетрадь, тренировочные карты.	
Февраль	Учимся прибавлять к 8,9 (8+1; 9+0)	Закреплять навыки сложения с использованием абакуса.	Наглядный материал, счетный материал, абакусы, цветные карандаши, тетрадь, дидактические игры, тренировочные карты	Советы родителям «Тренировка мышления» (дидактические игры и упражнения, настольные логические игры, игры головоломки)
	Учимся прибавлять к 8,9 (1+8; 0+9)	Закреплять навыки сложения с использованием абакуса. Развивать у детей память, логическое мышление. Закреплять навыки ментального счета.	Счетный материал, абакусы, цветные карандаши, карточки с заданиями, тетрадь, тренировочные карты	
	Учимся вычитать числа 9,8 (9-9; 9-8; 8-8)	Закреплять навыки вычитания с помощью абакуса. Тренировать память. Совершенствовать навыки устного счета.	Демонстрационный материал, абакусы, карточки с заданиями, цветные карандаши,	

			тетрадь, тренировочные карты.	
	Закрепление. Решение примеров на сложение и вычитание с помощью Абакуса.	Совершенствовать навыки работы с абакусом. Формировать навыки ментального счета. Способствовать формированию мыслительных операций, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Математические тренажеры, абакусы, цветные карандаши.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Учимся вычитать число 7 (9-7)	Совершенствовать навыки работы с абакусом, выполнять вычитание. Формировать навыки ментального счета, быстроты мышления. Развивать моторику обеих рук.	Абакусы, картинки для счета, цветные карандаши, тренировочные карты, картинки – раскраски.	
	Учимся вычитать число 7 (8-7)	Совершенствовать навыки работы с абакусом, выполнять вычитание. Развивать логическое мышление, память, внимание.	Абакусы, картинки для счета, цветные карандаши, тренировочные карты, картинки - раскраски	Советы родителям «Развиваем логику, память, мышление».
	Учимся вычитать число 7 (7-7)	Совершенствовать навыки работы с абакусом, выполнять вычитание. Формировать навыки ментального счета	Демонстрационный материал, карточки, тренировочные карты, абакусы, цветные карандаши.	
	Учимся вычитать число 6 (9-6)	Формировать у детей навыки ментального счета.	Демонстрационный материал, тренировочные карты, абакусы, цветные карандаши, игры – головоломки	
<b>Март</b>	Учимся вычитать число 6 (8-6)	Закреплять у детей умение выполнять вычитание. Совершенствовать навыки работы с	Счетный материал, абакусы, цветные карандаши, карточки с	Информационный стенд «Игры на развитие памяти».

	абакусом, ментальными картами.	заданиями, дидактические игры, тетрадь, тренировочные карты.	
Учимся вычитать число 6 (7-6; 6-6)	Закреплять навыки вычитания с использованием абакуса. Развивать у детей память, внимание, быстроту мышления, моторику рук.	Наглядный материал, тренировочные карты, абакусы, цветные карандаши.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Знакомство с двузначными числами	Познакомить детей с двузначными числами. Учить откладывать числа на абакусе. Закреплять навык работы двумя руками одновременно.	Видеоматериал, карточки с цифрами 11-20, счетный материал, абакусы, цветные карандаши, раскраски для тренировки рук, тетрадь.	
Двузначные числа.	Закреплять умение откладывать двузначные числа на абакусе. Углублять навыки ментального счета.	Счетный материал, абакусы, цветные карандаши, карточки с заданиями по теме, тетрадь	
Двузначные числа.	Закреплять умение откладывать двузначные числа на абакусе. Углублять навыки ментального счета. Закреплять навык работы двумя руками одновременно.	Счетный материал, набор цифр от 10 до 20, абакусы, цветные карандаши, ментальные карты, тетрадь	Консультация «Что значит развивать мелкую моторику?» (о пользе использования графических заданий)
Простое сложение двузначных чисел.	Познакомить со сложением двузначных чисел на абакусе. Тренировать память, быстроту мышления. Углублять навыки ментального счета.	Счетный материал, набор цифр от 10 до 20, абакусы, цветные карандаши, ментальные карты, тетрадь	
Закрепление простого сложения двузначных чисел.	Закреплять навыки сложения двузначных чисел на абакусе. Развивать вычислительные умения и навыки, умственные	Абакусы, тренировочные карты, цветные карандаши, игры - головоломки	



		способности, тренировать моторику обеих рук.		
	Простое вычитание двузначных чисел.	Познакомить с вычитанием двузначных чисел на абакусе. Тренировать память, быстроту мышления. Углублять навыки ментального счета.	Счетный материал, набор цифр от 10 до 20, абакусы, цветные карандаши, ментальные карты, тетрадь	
Апрель	Закрепление простого сложения и вычитания двузначных чисел.	Закреплять навыки сложения и вычитания двузначных чисел на абакусе. Развивать у детей память, внимание, быстроту мышления. Закреплять навыки устного счета.	Абакусы, тренировочные карты, тетрадь, цветные карандаши.	Советы родителям «Учимся считать до 20».
	Сложение 5: метод «Помощь брата».	Познакомить детей с формулами добавления 1, 2, 3, 4. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание.	Раздаточный материал, абакусы, ментальная карта, тетрадь, карандаши	
	Сложение 5: метод «Помощь брата». Примеры на сложение 5.	Закреплять умение выполнять сложение, пользуясь формулами добавления 1, 2, 3, 4. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание.	Раздаточный материал, абакусы, ментальная карта, тетрадь, карандаши	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Вычитание 5: метод «Помощь брата».	Познакомить детей с формулами вычитания 1, 2, 3, 4. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание.	Раздаточный материал, абакусы, ментальная карта, тетрадь, карандаши	

	Вычитание 5: метод «Помощь брата». Примеры на вычитание 5.	Закреплять умение выполнять вычитание, пользуясь формулами. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание, мышление.	Раздаточный материал, абакусы, ментальная карта, тетрадь, карандаши	
	Сложение и вычитание 5. Метод «Помощь брата».	Закреплять умение выполнять сложение и вычитание, пользуясь формулами. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание, мышление.	Раздаточный материал, абакусы, ментальная карта, тетрадь, карандаши	Консультация для родителей «Играйте в математику».
	Сложение 10: метод «Помощь друга».	Познакомить с формулами добавления 9,8,7,6. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание.	Счетный материал, абакусы, цветные карандаши, карточки с заданиями, тетрадь, тренировочные карты.	
	Сложение 10: метод «Помощь друга». Примеры на сложение 10.	Познакомить с формулами добавления 5,4,3,2,1. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание.	Счетный материал, абакусы, цветные карандаши, дидактические игры, тетрадь, тренировочные карты.	
<b>Май</b>	Вычитание 10: метод «Помощь друга».	Познакомить детей с формулами вычитания. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание.	Счетный материал, абакусы, цветные карандаши, дидактические игры, тетрадь, тренировочные карты.	Информационный стенд «Интеллектуальные игры в дошкольников».

Вычитание 10: метод «Помощь друга». Примеры на вычитание 10.	Закреплять умения производить вычисления, используя формулы. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание.	Счетный материал, абакусы, цветные карандаши, дидактические игры, тетрадь, тренировочные карты.	
Повторение пройденного по курсу. Работа с ментальными картами.	Совершенствовать навыки работы с ментальными картами, закреплять навыки счета на абакусе.	Ментальные карты, тренировочные карты, абакус, тетрадь, карандаши.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Повторение пройденного по курсу.	Закреплять знания, полученные по курсу, совершенствовать навыки устного счета и счета на абакусе. Способствовать формированию мыслительных операций, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Ментальные карты, тренировочные карты, абакус, тетрадь, карандаши.	
Повторение пройденного по курсу	Закреплять знания, полученные по курсу, совершенствовать навыки устного счета и счета на абакусе. Способствовать формированию мыслительных операций, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Ментальные карты, тренировочные карты, абакус, тетрадь, карандаши, карточки с индивидуальными заданиями для детей.	
Открытое занятие.	Закреплять знание счета до 20, умение выполнять сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел. Совершенствовать навыки быстрого устного счета. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать чувство	Презентация к занятию, абакусы, ментальные карты, раздаточный материал, тетрадь, карандаши.	Фоторепортаж с открытого занятия «Играем в выдающихся математиков».

		коллективизма, взаимопомощи.		
	Отработка навыков ментального счета. Диагностика .	Способствовать формированию мыслительных операций, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Ментальные карты, тренировочные карты, абакус, тетрадь, карандаши, листы с заданиями.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Отработка навыков ментального счета. Диагностика.	Способствовать формированию мыслительных операций, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Ментальные карты, абакус, тетрадь, карандаши, листы с заданиями.	

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Формы занятий.**

1. Интегрированные занятия.
2. Занятие-игра.
3. Занятие-беседа.

### **Приемы и методы организации**

Для реализации программы в зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего работа основывается на сочетании этих методов:

- словесный (объяснение, рассказ, сказка, загадки)
- практический (измерение и сравнение объектов, тактильные упражнения, конструирование, лепка, графические диктанты);
- наглядный (рассматривание, наблюдение, показ образцов и моделей);
- объяснительно-иллюстративный (восприятие и усвоение готовой информации);
- проблемный (проблемная ситуация);
- методы стимулирования и мотивации учебной деятельности и поведения (одобрение, похвала, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера).

Реализация программы проходит в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс проходит с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, использованием приемов поддержки детской инициативы. Обеспечивается участие ребёнка во всех доступных ему видах коммуникативного взаимодействия.

В содержание занятий включена постоянная смена видов деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогом, самостоятельная деятельность, разминка, корригирующая гимнастика, пальчиковые игры, логические игры и задания, подвижные игры и игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадах, работа у доски, математические игры, работа по развитию мелкой моторики, различные способы работы с наглядностью.

**Дидактический материал:  
Техническое оснащение занятий.**

<b>№ п/п</b>	<b>Техническое оснащение занятий</b>	<b>Количество (шт.)</b>
1.	Ноутбук	1
2.	Принтер	1
3.	Доска меловая, магнитная	1
3.	Демонстрационные счеты Абакус (для педагога)	1
4.	Абакусы ученические	По количеству детей
5.	Стол, стулья	По количеству детей
6.	Шкаф для хранения пособий	1
7.	Канцелярские принадлежности (карандаши, трафаретные линейки)	По количеству детей
8.	Ментальные карты	По количеству детей
9.	Папки с демонстрационным материалом	
10	Презентации к занятиям	10
11.	Мяч игровой	2
12.	Счетный материал	По количеству детей
13.	Конструктор, настольные игры	15
14.	Геометрическое лото	12

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога

1. Андреев А., Глущенко Г., Тримасова Н. Ментальная арифметика. Уровень 1. 4 – 14 лет.. Москва, Новосибирск, ООО «Дилер – групп», 2017
2. Вендланд Д., Ментальная арифметика. Учим математику при помощи абакуса, «Питер», 2019
3. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221-225.
4. Михайлова А.И., Андреева А.В. Школа Впереди Планеты Всей., Москва 2018 г., 28с.
5. Сухова Д. С. Ментальная арифметика для детей .Часть 1. Количественный счет. Для детей 4-6 лет.,Издательство: КТК Галактика,2019
6. Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77). С. 53-59.
7. Цаплина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. С. 44-53
8. Эрташ Софуоглу, Ментальная арифметика. Учебное пособие для детей 4-6 лет. — Москва: Траст, 2015. — 70 с.

### Интернет – ресурсы:

1. Онлайн платформа Компании «АmaKids»
2. Онлайн-тренажер «Абакус»
3. <http://menar.ru.com>
4. [www.abakus-center.ru](http://www.abakus-center.ru)
5. [sistes.google.com](http://sistes.google.com). Ментальная арифметика. Методические разработки для ДОУ