

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 7».

**Годовой отчет
за 2019 – 2020 учебный год
о деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка
- детский сад № 7».**

**Подготовила:
старший воспитатель
Дувалкина Л. С.**

Саранск 2020г.

Содержание

№	Наименование разделов	Стр.
	Содержание	
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Основные задачи деятельности учреждения в 2019-2020 учебный год	4
1.2.	Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса	4
1.2.1.	Материально – техническое обеспечение	6
1.2.2.	Кадровый потенциал	8
1.3.	Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебный год	8
1.4.	Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников	8
1.5.	Анализ возрастного состава педагогических работников	9
2.	Организация инклюзивного образования детей	
2.1.	Характеристика групп компенсирующей направленности	10
2.2.	Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности	10
2.3.	Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов	10
2.4.	Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО	11
3.	Дополнительное образование	12
4.	Методическая деятельность	
4.1.	Реализация инновационной деятельности МАДОУ	15
4.2.	Информация о публикации педагогических работников	16
4.3.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня	16
4.4.	Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2019-2020 учебном году	18
5.	Творческие достижения педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году	19
6.	Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 уч.г	19
7.	Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми	21
8.	Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	23
9.	Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования	24
10.	Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму	25
11.	Организация работы с родителями	26

12.	Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении	27
13.	Сотрудничество с внешними организациями	28
14.	Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ	29
15.	Перспектива развития ДОО на 2019-2020 учебный год	31
16.	Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2019-2020 учебном году	32

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2019-2020 учебный год

Целью деятельности дошкольного учреждения на 2019 – 2020 учебный год являлась построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи деятельности организации в 2019-2020 уч.г.

Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Совершенствование работы по формированию коммуникативной компетентности у детей используя современные технологии развития связной речи.

Обеспечение условий для инициативы общения, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности.

Работа по созданию условий, способствующих становлению художественно-эстетических основ личности ребенка с учётом современных требований.

Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

1.2. Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Учебный процесс в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» организован в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;
- Учебным планом ДОО;
- Перспективным комплексно - тематическим планом;

- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Все учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей - тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

За 2019 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контроль – надзорных органов не было.

На начало 2019 года, в ДОО было 399 воспитанников, на конец года осталось 383 воспитанников, таким образом, ДОО удалось сохранить контингент обучающихся в течение учебного года, а также обеспечить стопроцентной доступности дошкольного образования.

1.2.1. Материально техническое обеспечение.

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		
Музыкальный зал	- непосредственно образовательная деятельность - утренняя гимнастика - досуговые мероприятия - праздники - театрализованные представления - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- музыкальный центр - мультимедийное оборудование - пианино - детские музыкальные инструменты - шкаф для атрибутов, методических и дидактических пособий - маски для театрализации - столы - стулья
Спортивный зал	- непосредственно образовательная деятельность - утренняя гимнастика - досуговые мероприятия - спортивные праздники - театрализованные прочие мероприятия для родителей	- спортивное оборудование - шкаф – стенка для хранения физкультурного оборудования - модули - тренажеры - нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет	- осмотр детей, - консультации медсестры, врачей - консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	- физиокабинет - процедурный кабинет - медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	- информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОУ и родителями	- стенды для родителей - визитка ДОУ - стенды для сотрудников
Участки	- прогулки, - наблюдения - игровая деятельность - трудовая деятельность - самостоятельная двигательная деятельность	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп - игровое и спортивное оборудование - физкультурная площадка - клумбы
Физкультурная площадка	- организованная образовательная деятельность по физической культуре, - спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	- спортивное оборудование - оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Физкультурный уголок	- расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- оборудование для ходьбы, бега, равновесия - для прыжков - для катания, бросания, ловли - для ползания и лазания

		<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты к спортивным и подвижным играм - нетрадиционное оборудование
Уголок природы	-расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - календарь природы - комнатные растения в соответствии возрастными рекомендациями - сезонный материал - паспорта растений - макеты - литература природоведческого характера - материал для экспериментирования - обучающие и дидактические игры - инвентарь для трудовой деятельности
Уголок развивающих игр	-расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры - настольно – печатные игры - познавательный материал - материал для экспериментирования
Строительная мастерская	-проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - напольный строительный материал - настольный строительный материал - конструкторы пластмассовые - конструкторы типа «Лего» - транспортные игрушки
Игровая зона	<ul style="list-style-type: none"> -реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. -накопление жизненного опыта. -развитие ручной умелости, творчества. -выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибутика для сюжетно- ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Прачечная»)
Уголок безопасности	-расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - макеты улиц - дорожные знаки - литература на данную тематику
Национального быта и творчества	-расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> - государственная и республиканская символика - образцы костюмов народов Поволжья - наглядный материал: альбомы, картины, фотографии и др. - предметы быта народов Поволжья - национальные игрушки - детская художественная литература народов и авторов Поволжья
Книжный уголок	-формирование умения самостоятельно работать с книгой, -«добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература в соответствии с возрастом - иллюстрации по темам образовательной деятельности - материалы о художниках –

		иллюстраторах - портреты поэтов и писателей
Театральный уголок	-развитие творческих способностей ребенка, -стремление проявить себя в играх-драматизациях	- ширмы - костюмы - предметы декорации - кукольный театр
Творческая мастерская	-проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. -развитие ручной умелости, творчества. -выработка позиции творца	- наличие цветной бумаги и картона - достаточное количество ножниц, карандашей, красок, пластилина и т.д. - бросовый материал - альбомы – раскраски - наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями - предметы народно – прикладного искусства
Музыкальный уголок	-развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	- детские музыкальные инструменты - предметные картинки - портреты композиторов (старший возраст) - аудиосистема - аудиозаписи - музыкальные игрушки - музыкально – дидактические игры и пособия

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
31	-	6	13	2	68

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	28	90
Среднее специальное	3	10

1.3. Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	4
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	-

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
--------------	-------------------	----------------	-----------------

программы КПК			
«Психологическое сопровождение реализации ФГОС: приоритетные направления и содержание деятельности школьного психолога»	11.11.2019г. - 14.11.2019г.	Макаренко Евгения Анатольевна	134118191544
«Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста»	27.11.2019г. – 06.12.2019г.	Дувалкина Лилия Сергеевна	132408227952
«Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста»	27.11.2019г. – 06.12.2019г.	Салькаева Эльвира Маратовна	132408227965
Совершенствование методической работы старшего воспитателя	13.01.2020г. – 24.01.2020	Дувалкина Лилия Сергеевна	134118200076

1.5. Анализ возрастного состава педагогических работников

В ДОУ работает 27 педагога, из них:

в возрасте от 20 – до 25 лет: 3 педагог.

1. Биушкина Т. А.
2. Салькаева Э. М.
3. Турбаева С. М.

В возрасте от 25 – до 30 лет: 4 педагогов.

1. Кириллова С. С.
2. Пьянзина К. Е.
3. Ромашина К. Е.
4. Хаматдинова Е. П.

В возрасте от 30 – до 35 лет: 7 педагогов.

1. Герасимова А. И.
2. Дувалкина Л.С.
3. Карташова О. М.
4. Кулькова Ю. В.
5. Морозова Е. А.
6. Пилюгина О. Е.
7. Федосеев С. В.

В возрасте от 35 – до 40 лет: 4 педагога.

1. Захарова В. В.
2. Мальшина Н. С.
3. Ратникова Н. Н.
4. Семенова Е. С.

В возрасте от 40 – до 45 лет: 7 педагога.

1. Ивенина Л. В.
2. Макаренко Е. А.
3. Никитина Т. Н.
4. Потапкина Н. И.
5. Сероглазова Н. В.
6. Харитонова Е. В.
7. Хряпина Н. А.

В возрасте от 45 – до 50 лет: 2 педагога.

1. Казакова Н. Н.
2. Политаева Р. А.

В возрасте от 50 – до 55 лет:

2. Организация инклюзивного образования детей.

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности.

Группа компенсирующей направленности рассчитана на 10 воспитанников. Группа разновозрастная, дети обучаются по двум подгруппам. I подгруппа – дети 4 – 5 лет, II подгруппа, дети 5 – 8 лет.

В группе работают 2 воспитателя, один учитель – дефектолог. В группе имеется кабинет дефектолога для проведения индивидуальных и групповых занятий.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

В группе компенсирующей направленности в 2019 – 2020 учебном году обучалось 11 детей от 4 до 7 лет. Дети с диагнозом задержка психического развития. Дети посещают детский сад – полный день.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Коррекционная помощь осуществляется в рамках группы компенсирующей направленности по Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей дошкольного возраста с ЗПР с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка, «Обучения и воспитания дошкольников с задержкой психического развития» под

редакцией С. Г. Шевченко.

Групповые занятия проводятся 5 раз в неделю для детей первого года обучения и 7 раз в неделю для детей второго года обучения с учителем-дефектологом и воспитателями группы.

Одно групповое занятие в неделю проводит педагог - психолог. Так же этими специалистами: учителем – дефектологом и педагогом - психологом проводятся индивидуальные занятия.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7» оборудован системой помощи для МГН (МАЛО-МОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ).

3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
Веселые нотки	Потапкина Н. И.	31	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Я - творческий	Хаматдинова Е.П.	109	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Познавайка	Захарова В.В.	11	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Очумелые ручки	Никитина Т.Н.	26	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Фантазия	Казакова Н.Н.	23	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Безопасное детство	Сероглазова Н.В.	28	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Маленький горожанин	Семенова Е.С.	28	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Чудо кубики	Сероглазова Н.В.	32	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
АБВГдейка	Елаева Е.И.	35	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Самodelкин	Герасимова А.И.	22	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Аквааэробика	Федосеев С. В.	105	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Edy Quest	Биушкина Т.Н.	32	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете №

			5 от 22.05.2020
Наураша в стране Наурандии	Турбаева С.М.	44	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Happy English	Ромашина К.С.	69	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Дары Фрёбеля	Харитоновна Е.В.	11	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Говорушки	Хряпина Н.А.	24	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Волшебные кубики (по методике Н. А. Зайцева)	Кулькова Ю.В.	21	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Волшебные кубики	Пилюгина О.Е.	16	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Чудо кубики	Сероглазова Н.В.	29	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
В мире волшебных кубиков	Герасимова А.И.	21	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Росток	Карташова О.М.	56	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Ум на кончиках пальцев	Морозова Е.А.	13	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
В королевстве математики	Мальшина Н.С.	19	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Занимательная математика	Пилюгина О.Е.	16	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020

Юные исследователи	Ивенина Л.В.	26	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Грамотейка	Пьянзина К.Е.	23	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020
Баягине	Семенова Е.С.	112	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете № 5 от 22.05.2020

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

С 2018 года наш детский сад работает над реализацией инновационной деятельности на тему: «Инновационные подходы в развитии художественно-творческих способностей дошкольников»

Цель инновационной деятельности в нашем ДОУ - развитие личности дошкольника в совокупности интегративных качеств средствами разных видов искусств, которые выражаются в художественно – эстетическом отношении к окружающему, в потребности проявлять себя в творческой деятельности и в способах творческой самореализации воспитанников.

В соответствии с целью определены задачи исследования:

Развивающие:

- Развитие психических процессов: наблюдательности, образной памяти творческого воображения, креативного мышления;

- Развитие эстетического сознания, предполагающее творческое отношение к миру, проявляющееся у воспитанника в позиции созидателя, а также осознание элементарных законов художественно-творческой деятельности;

- Развитие эмоциональных, творческих, художественно – эстетических качеств личности ребенка, в основе которых лежит потребность в творческом самовыражении.

Воспитательные:

- Формирование художественного вкуса, эстетического осознания произведений искусства;

- Воспитание интереса к разным видам художественного творчества.

Обучающие:

- Обучение приемам творческой деятельности;

- Формирование знаний о средствах художественной выразительности;

- Формирование знаний о видах художественной – творческой деятельности и специфических для каждого из них изобразительных средствах.

Задачи исследования

- проанализировать результаты реализации программы в учреждении, скорректировать содержание;

-обновить и обогатить предметно-развивающую среду в учреждении;

- совершенствовать модель взаимодействия детского сада и семьи в воспитании детей;

-активизировать работу по внедрению инновационных подходов в развитии художественно- творческих способностей дошкольников.

В 2020 году, был последним II этапом реализации инновационной деятельности ДОО, отчет о проделанной работе был подведен 22. 05. 2020г., на педагогическом совете № 5.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

«Конфликты в нашей жизни» международный сборник педагогических публикаций «Буква»

«Формирование преемственности экологического воспитания детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в условиях непрерывного образования» международный сборник педагогических публикаций «Буква»

Творческий проект «С чего начинается Родина» международный сборник педагогических публикаций «Буква»

«Страна Правил Дорожного Движения» международный сборник педагогических публикаций «Буква»

«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества» всероссийский педагог журнал «Просвещение»

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста с учетом ФГОС в старшей группе» журнал «Народное образование Республики Мордовия»

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Дискуссионная площадка для старших воспитателей «Дошкольное образование в условиях реализации национального проекта «Образование»: от качества условий к качеству результата»	1	10.09.2019г.
Обучающий семинар «Организация методической работы ДОО»	1	17.09.2019г.
Образовательный семинар для инструкторов по физической культуре	1	18.09.2019г.
Дискуссионная площадка для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	1	20.09.2019г.
Образовательный семинар «Организация музыкально-творческой деятельности	1	25.09.2019г.

детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации»		
Обучающий семинар «Особенности реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	1	16.10.2019г.
Обучающий семинар для ст. воспитателей, учителей – дефектологов, педагогов – психологов «Организация работы психолого-педагогического консилиума в дошкольной организации»	3	06.11.2019г.
XIII Международный научно-практической конференции - Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	2	06. 11.2019г.
IV Республиканская конференция обеспечения безопасности дорожного движения детей	1	12.11.2019г.
Обучающий семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности музыкального руководителя ДОО»	1	13.11.2019г.
Мастер – класс по организации утренней гимнастики для начинающих воспитателей	1	15.11.2019г.
Семинар для старших воспитателей «Организация дополнительных услуг в условиях дошкольной организации»	1	19.11.2019г.
«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках XXVIII Международных Рождественских чтений «Великая Победа: наследие и наследники»	1	23.11.2019г.
Семинар – практикум для инструкторов по плаванию «Организация занятий по плаванию в условиях ДОО»	1	04.12.2019г.

Семинар для музыкальных руководителей «Организация детей дошкольного возраста в творческих конкурсах как показатель качества дошкольного образования»	1	06.12.2019г.
Круглый стол для старших воспитателей «Контрольно-аналитическая деятельность старшего воспитателя»	1	10.12.2019г.
Семинар для инструкторов по физической культуре «Организация и методика проведения физкультурных занятий в условиях дошкольных организаций»	1	11.12.2019г.
Образовательный форум «Особенности воспитания и развития детей дошкольного возраста: подходы и решения»	1	24.01.2020г.
Межрегиональный научно – практический конференции – 56 – е Евсевьевские чтения»	9	19.03.2020г.

4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2019-2020 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения).

Наименование мероприятия	Количество присутствующих	категория участников	дата проведения

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
«Фабрика Деда Мороза»	23.12.2019 - 24.12.2019г	Участник	Дувалкина Лилия Сергеевна

6. Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
«Фабрика Деда Мороза»	23.12.2019 - 24.12.2019г	I место – 1 Участник	2
Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальной школы «Россия – наш общий дом»	07.10.2019г. - 08.11.2019г.	I место – 1 Участник - 2	3
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	23.12.2019г. – 24.12.2019г.	I место – 1 Участник - 1	2
Республиканский конкурс при поддержке Мордовского регионального отделения Либерально-демократической партии России «Кормушка для птиц»	24.12.2019	I место – 1	1
Республиканский конкурс при поддержке Мордовского регионального отделения Либерально-демократической партии России	23.02.2020	I место - 1 III место – 7	7

«Открытие защитникам Отечества»			
Республиканский конкурс «Птичий дом», посвященный Всемирному дню птиц	22.03.2020	Участник	3
Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение»	10.05.2020	Участник	1

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с Центром Олимпийской подготовки.

В системе физического воспитания в МАДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной активности детей:

- занятия по физической культуре и плаванию;
- физкультурные минутки;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры;
- спортивные игры на прогулке;
- спортивные праздники и развлечения;
- закаливающие процедуры.

Для отслеживания уровня физического развития детей проводится контроль:

- обследование физического развития детей (2 раза в год);
- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- санитарно-педагогический контроль.

В течении учебного года, согласно годовому плану, были проведены следующие мероприятия:

- Мама, папа, я – спортивная семья;
- Масленица;
- Веселые старты;
- Веселый мяч;
- Зимние забавы;
- Путешествие в страну Здоровейка;
- В гости к Солнышку.

Вся работа ведется в тесном контакте с родителями.

В течении года наши воспитанники принимали участие в городских спортивных соревнованиях:

- «I ступень ГТО» - 24.01.2020г.
- Спортивно-массовое мероприятие среди спортивных семей г.о. Саранск посвященных к дню здоровья – 05.01.2020г. – 1 место

С целью создания усилий, гарантирующих охрану и здоровье воспитанников, в дошкольном учреждении функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность.

В течение года проводился медицинский осмотр с привлечением специалистов ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4», профилактические мероприятия (прививки, вакцинация).

Важным элементом здорового образа жизни, его фундаментом является рациональное питание, разумное по количеству и сбалансированное по

набору продуктов. В образовательном учреждении организовано четырёхразовое питание для воспитанников.

Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости.

Месяц	Заболеваемость 2019 – 2020гг.	Посещаемость 2019 – 2020гг.
Сентябрь	11%	87%
Октябрь	10%	78%
Ноябрь	8%	62%
Декабрь	8%	70%
Январь	5%	66%
Февраль	10%	63%
Март	6%	65%
Апрель Май	ДОО функционировало в режиме дежурных групп	

За 2019 – 2020 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В нашей работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников мы придерживаемся таких целей как:

1. Формирование высокой духовности и нравственно–патриотических позиций через приобщение детей к традициям и обычаям русского и мордовского народов;

2. Формирование бережного, созидательного отношения к историческому прошлому родного города.

3. В саду оборудован холл «Мордовская изба», который находится в общем доступе как для детей, так и для из родителей.

4. Также 1 раз в неделю в подготовительной к школе группе проводятся бесплатные дополнительные образовательные занятия по мордовскому языку «Баягине».

22 января 2020 года наш детский сад посетил Республиканский театр детских анимационных программ «Королевство чудес» с информационно-познавательным представлением «Русские былины на новый лад».

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

В ДО в группах находится региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» Авторы О. В. Бурляева и др. педагоги используют его в работе с детьми.

В основу реализации регионального компонента положены следующие задачи:

Взаимодействия с социальными институтами – реализуется в сотрудничестве с семьёй, библиотекой, музеем и т. п.; в естественном включении краеведческого материала в программу дошкольного образования.

Личностно-ориентированное общение - партнерство, соучастие и взаимодействие — приоритетные формы общения педагога с детьми.

Тематическое планирование материала – подача изучаемого материала по тематическим блокам или направлениям.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Постоянное увеличение потока автомобилей на дорогах, создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем несчастные случаи все чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

В группах ведутся беседы, проводятся мероприятия в виде развлечений, подвижных игр, во время экскурсий на детей одеваются светоотражающие жилеты, педагоги повторяют и закрепляют правила поведения на дорогах.

1 октября 2019 года для детей была организована беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с старшим инспектором отдела пропаганды УГИБДД МВД по Республике Мордовия Сухаревой Татьяной Васильевной. Дети были увлечены интересными играми и рассказами о правилах дорожного движения.

23 октября 2019 года наш детский сад посетил Республиканский театр детских анимационных программ «Королевство чудес» с информационно-познавательным представлением «Советы светофора».

28 января 2020 года на базе нашего дошкольного учреждения была проведена очередная рейд «Безопасное кресло» в рамках реализации проекта «Дети. Дорога. Жизнь», поддержанного Фонд президентских грантов. Около нашего сада за перевозкой детей в автомобилях следили батальон Госавтоинспекции, президент АНО Ольга Веретенникова и родительский патруль дошкольного учреждения.

Следует отметить, что случаи с ДТП с участием воспитанников нашего ДОО за текущий год – не было.

11. Организация работы с родителями.

Работа с родителями – это одно из важных направлений в деятельности педагогов дошкольного учреждения. Перед детским садом стоит задача организовать свою работу так, чтобы родители стали участниками образовательного процесса и стали равноправными партнерами.

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников: проводились родительские собрания, творческие конкурсы, оформлялись информационные стенды по различным направлениям, организовывались фото-выставки и выставки рисунков. Родители принимали активное участие в оформлении групп и участков к зимнему и летнему сезонам.

В результате анализа проведенной работы с родителями за текущий год были сделаны выводы о том, что необходимо обратить внимание на малоактивных родителей и привлекать к проведению мероприятий пап.

В ДОО создан консультативный центр. Цель работы которого состоит из предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи:

1. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;

2. психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;

3. своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям;

4. адаптация, социализация и интеграция детей с нарушениями развития (риском нарушения);

5. содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

6. обеспечение равных стартовых возможностей детям 5-7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, при поступлении в школу;

7. разработка индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

Количество обращающихся родителей за оказанием консультативной помощи 3 человека.

12.Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

За 2019 – 2020 гг. в нашем ДОО, не было обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН.

В ДОО работает Совет по профилактике безнадзорности, основными задачами которого является предупреждение и профилактика неблагополучия в семье.

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
-	-	-	-	-	-	-

13.Сотрудничество с внешними организациями.

В течении года наш сад тесно сотрудничает с государственными, общественными и частными организациями:

№	Название организации	Содержание сотрудничества
1.	Пожарная часть №1	Обзорные экскурсии по пожарной части.
2.	МБУК городской детский Центр театра и кино «Крошка»	Показ кукольных спектаклей, показ мастер-классов по профессиям, оказание помощи в проведении мероприятий.
3.	Государственный музыкальный театр имени И.М. Яушева	
4.	Государственный Русский Драматический Театр Республики Мордовия	
5.	Театр кукол «Карусель»	
6.	Агентство по организации детский праздников «Веселый ананас»	Организация тематических развлечения и праздников.
7.	Детская библиотека №1 им А.П. Гайдара	Экскурсии, краеведческий урок, выставки, праздники.
8.	Школа №40	Воспитательно-образовательная работа, совместные выставки, викторины.
9.	Центр Олимпийской подготовки	Физкультурно-оздоровительные мероприятия.
10.	Детская поликлиника №4	Оказание медицинских услуг.
11.	МРИО	Повышение квалификации работников образования.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
13.01.2020г. по 09.02.2020г.	8 человек	<ul style="list-style-type: none"> – изучение системы планирования работы воспитателя с семьей в ДОО в разных возрастных группах (основные задачи и направления работы с родителями, соответствие целей и задач требованиям программы, использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями). – изучение опыта работы воспитателя по привлечению родителей воспитанников к организации и проведению мероприятий в возрастной группе и в ДОО. – организация профессионального взаимодействия с сотрудниками ДОО. – анализ нормативных документов регламентирующих деятельность сотрудников ДОО (правила внутреннего распорядка ДОО, трудовой договор, должностные инструкции, и др.). – наблюдение взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО. – наблюдение руководства воспитателем работой помощника воспитателя – разработка модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО. – планирование и проведение диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания, изучения семьи, их образовательных запросов, детско-родительских отношений. – планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими), определение целей и задач работы с семьей по результатам диагностики. – организация и проведение разнообразных форм работы с семьи (привлечение родителей к проведению совместных мероприятий). – консультирование родителей по результатам диагностики. – анализ информационных стендов для родителей в соответствии с требованиями, а также на предмет реализации взаимодействия сотрудников образовательного учреждения. – изготовление наглядной агитации для родителей.

		<ul style="list-style-type: none">– подбор библиотеки семейного чтения (методическая литература и статьи из периодических изданий по вопросам семейного воспитания).– наблюдение и анализ различных форм взаимодействия с родителями в ДОО.– составление конспекта проведения родительского собрания в разных возрастных группах.
--	--	---

15. Перспектива развития ДОО на 2019-2020 учебный год.

1. Поддержание социального статуса МАДОУ: сохранение престижа МАДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников

2. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса; формирование социокультурной среды.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

5. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и эмоционального благополучия.

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» планируем провести: семинары – практикумы, мастер-классы, родительское собрание с участием ГИБДД, ПДН, творческие конкурсы, открытые педагогические мероприятия с детьми.