**ЛЕПКА**

**ТЕМА: «ВЕСЕЛЫЙ КОЛОБОК»**

**Программное содержание:**

-Актуализация представлений детей о сказках и диких животных.

-Развитие техники лепки (вытягивание, приплющивание, раскатывание пластилина круговыми движениями).

- Развитие анализирующего восприятия, восприятия (цвета, формы, величины), внимания, речи, действий замещения, м/м рук, памяти, мышления.

- Воспитывать любовь к сказкам и сказочным героям.

**Образовательная область (интеграция областей):** социально-коммуникативное,художественно-эстетическое,речевое,физическое развитие

**Предварительная работа:** чтениесказки Колобок», настольный кукольный театр « Колобок»

**Словарная работа:** активизация речевой деятельности

**Метод.приемы**: показ, анализ, рассматривание

**Материал, оборудование**: сказочные герои из сказки *«****Колобок****»*, пластилин, доски, салфетки.

**ХОД ООД:**

1. **Орг момент.**

Пришел к нам в гости колобок.

(чтение отрывка из сказки «Колобок»)

Я по коробу скребён,  
По сусеку метён,  
На сметане мешон,  
Да в масле пряжон.  
На окошке стужон;  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
От тебя, зайца, не хитро уйти!

Выставляются иллюстрацией с изображением тех зверей, кого встретил колобок на своем пути.(или игрушки) Следуя последовательности сказки.

**II 1 Создание проблемной ситуации** :

Как помочь колобку уйти от лисицы и вернутся к дедушке с бабушкой?

- Надо ему помочь!

- А как мы колобку можем помочь?

-слепить колобок и нарисовать дорожку до дома

**2Анализ образца**

-Кто это?

- Посмотрите на Колобка, скажите, из какой он формы?(круг)

- Какого цвета Колобок? (желтого)

- Почему Колобок желтого цвета? (потому что он сделан из теста и спечен в печи)

-Что еще есть у Колобка? ( глаза, рот)

- Так кто к нам в гости пришел?

**3 Показ и объяснение**

- Я сейчас вам покажу, как сделать колобок .

- Сначала берем большой кусочек пластилина желтого цвета и раскатываем его между ладонями круговыми движениями. Делаем шарик.

- Наш колобок получился.

- чтобы наш Колобок видел ,сделаем ему глазки.

-Отщипываем пластилин черного цвета и катаем маленькие шарики. Присоединяем глазки

-Чтобы Колобок мог петь песенки, сделаем ему ротик.

-Отщипываем пластилин красного, катаем колбаску и присоединяем

Кладем колобок на зеленый картон. И наш колобок побежал по дорожке

**4Пальчиковая гимнастика**

*Кусочки пластилина*

*Катает наша Зина.*

*Шарики, колбаски*

*И оживают сказки.*

*Пальчики стараются,*

*Лепят, развиваются.*

**5 Самостоятельная деятельность детей с помощью воспитателя**

- Теперь мы можем приступить к работе.

Перед тем, как сделать Колобку глаза и рот, дети делают физминутку

**6Физминутка**

*Утром солнышко встает*

*Выше, выше, выше!*

*К ночи солнышко зайдет*

*Ниже, ниже, ниже!*

*Хорошо, хорошо*

*Солнышко смеется.*

*А под солнышком всем*

*Весело поется!*

Доделываем Колобков и выставляем на зеленый картон, рисуем дорожку

**III Итог** Оценка деятельности детей В конце занятия выставляю детские поделки. Хвалю за красивые работы.

*Рады зайчики и белочки.*

*Рады мальчики и девочки.*

*Ну, спасибо вам, ребята,*

*За колобков!*

*Наши колобки ушили от лисицы и покатились дальше по дорожке.*