«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32»
_____ П.В.Кичаев
«____»_____ 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель Директора Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск – начальник Управления образования
_____ Л.В.Тарасова
«____»_____ 2022г.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32»

Программа

«Духовно – нравственное и физическое развитие детей летнего пришкольного лагеря Чайка»

DN: C=RU, S=Республика Мордовия, L=Саранск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 32""", СНИЛС=03894864414, ИНН=132800785603, E=sch32@mail.ru, G=Павел Владимирович, SN=Кичаев, CN=Кичаев Павел Владимирович
Location:
Date: 2022.05.31 12:04:06

Саранск 2022

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ №32 «Чайка - 2022»
2	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Направление деятельности	Духовное и физическое развитие детей, путем активизации познавательной и творческой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Фомина О.В.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ СОШ №32
7	Адрес, телефон	РМ, г. Саранск, ул. Лихачева, д.40 55-63-33
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» г. о. Саранск
9	Количество, возраст учащихся	100 учащихся с 7 до 11 лет
10	Сроки проведения, количество смен	06.06.2022 – 30.06.2022

Содержание программы:

1. **Пояснительная записка**.

2. **Программа летнего пришкольного лагеря «Чайка».**

Цель и задачи программы.
Принципы, реализации программы.
Направления и виды деятельности.
Условия реализации программы.
План работы летнего оздоровительного лагеря.

3. **Ожидаемые результаты**

4. **Список используемой литературы**

Пояснительная записка.

С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

На базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» для учащихся младших классов (7 – 11 лет) проводится смена в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Чайка». Обязательным является вовлечение в лагерь детей, нуждающихся в особой защите государства: дети – сироты, детей из многодетных и неполных семей.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогов. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, футбольное поле, спортивный зал, библиотека, музей Боевой Славы защитников г. Сталинграда П. И. Ботина.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Для того, чтобы сделать отдых полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха (досуга) детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Концепция программы.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности

вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Цели и задачи программы.

Цель: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
4. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
5. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
6. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

7. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.

Принципы программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Чайка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принципы реализации программы летнего школьного лагеря.

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Школьный лагерь» сайта школы, группы В контакте.

Направление и виды деятельности.

Для реализации программы был разработан механизм, который представлен в виде модулей:
- Патриотический модуль.
- Нравственно - эстетический модуль.
- Досуговый модуль.
- Спортивно – физкультурный модуль.
- Трудовой модуль.

Патриотический модуль.

Этот модуль включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Задачи	Основные формы работы
- Воспитание любви и привязанности к своей семье, городу, Родине. - Воспитание гуманного отношения (доброжелательности, уважения, внимательности, отзывчивости). - Формирование толерантности. - Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений. - Бережное отношение к жизни и к всему живому.	- подвижные народные игры: **«Игры наших бабушек и дедушек»** - конкурсы и викторины: **«Знаешь ли ты свой край?»** - праздник **«День России».** - отрядные часы, расширяющие кругозор детей.

Нравственно - эстетический модуль.

Этот модуль отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Задачи	Основные формы работы
-Развивать любознательность и познавательный интерес детей;	- викторины, конкурсы: **«Если добрый ты».**

-Формировать бережное отношение к богатствам природы и общества, навыки нравственного поведения в природной и социальной среде; -Воспитывать любовь и уважительное отношение к своему прошлому, к семье, к культуре своего народа.	- библиотечные занятия; - игры, тренинги, упражнения: **«Остров Дружбы», «Давай познакомимся».** - экскурсии.

Досуговый модуль.

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Задачи	Основные формы работы
- Вовлечение детей в разнообразную досуговую деятельность. - Организовать деятельность творческих мастерских.	- игры; - мастер – классы; - конкурсы**: «Алло! Мы ищем таланты»** - тематические сборы и линейки.

Спортивно – физкультурный модуль.

В этот модуль входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Задачи	Основные формы работы
- Вовлечение детей в различные формы спортивно – физкультурной работы. - Выработка и укрепление	-ежедневная утренняя гимнастика различной тематики: **«Зарядка с Чемпионом», «Музыкальная зарядка»;**

гигиенических навыков. - Расширение знаний о сохранение и укрепление здоровья.	-эстафеты, турниры и соревнования: **«Весёлые старты»;** -организация спортивно-массовых мероприятий: **«Будущие чемпионы»**; -подвижные спортивные игры: **«Совушка», «Не перепутай»;** - игры – путешествия **«Приём ведёт доктор Здоровье»;** - шахматно – шашечный турнир.

Трудовой модуль.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи	Основные формы работы
- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование. - Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, бережливости, готовность принять участие в труде. - Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе трудовой деятельности.	- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду); - общественно значимый труд.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

1. Санпин 2.4.3648 – 20 «Санитарные – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Устав МОУ «СОШ №32»
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
10. Приказы отдела образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Санитарно – эпидемиологическое заключение по лагерю.

2. Материально-технические условия.

Материально – техническое оснащение школы полностью отвечает требованиям ФГОС нового поколения и СанПин.

Помещения.

- 6 отрядных комнат;
- 1 игровая комната;
- 1 игровой холл;
- 1 библиотечный блок;
- столовая;
- актовый зал;
- медицинский блок;
- спортивный зал;

Пришкольный спортивный комплекс:

- футбольное поле;
- беговые дорожки;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка.

1	2	3
	Применение	**Ответственные**

Кабинеты	Игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Воспитатели, инструктор по физической культуре, администрация лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Воспитатели, инструктор по физической культуре, администрация лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективно творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Этапы реализации основных задач программы летнего школьного лагеря

1. **Подготовительный период (апрель)**
   - подбор кадров;
   - проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря.

2. **Организационный период (май)**
   - формирование отрядов;
   - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
   - оформление уголков отрядов.

3. **Основной период (21 день)**
   - образовательная деятельность;
   - оздоровительная деятельность;
   - культурно-досуговая деятельность;
   - методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. **Заключительный период**
   - закрытие смены (последний день смены);
   - сбор отчетного материала;
   - анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
   - выпуск фотодневника.

Дни единых действий.

(проводятся по Единым федеральным методическим рекомендациям и материалам)

6 июня – День русского языка.
9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I.
12 июня – День России.
22 июня – День памяти и скорби.
27 июня – День молодёжи.

Календарный план работы оздоровительного лагеря «Чайка».

Дата	Мероприятия
6 июня	**<u>Организационный день.</u>** Организационные мероприятия **«Здравствуй, лагерь!»;** Тренинговое упражнение **«Знакомство».** Тематическое мероприятие **«День русского языка».** Встречаем **Национальный театр**.
7 июня	**<u>Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!</u>** Минута здоровья **«Правила поведения в столовой».** Торжественное открытие лагеря **«Открывая страницы интересной книги»**. Тематическое мероприятие **«Мир фокусов и иллюзий»**
8 июня	**<u>Прикладное творчество и народные ремёсла</u>** Мастер-класс **«Картина из цветного песка».** Игра по станциям **«Твори, выдумывай, пробуй!»**
9 июня	**<u>Великая страна, великая Россия!</u>** Познавательное мероприятие **«Великие имена России – Пётр 1»** **«Кальмар»** Тренинговое упражнение «**Остров дружбы**».
10 июня	**<u>В спорте – наша сила</u>** Спартакиада «**Будущие чемпионы».** **Бассейн.** Игровой час **«Играю я – играют друзья»**
11 июня	**<u>Россия – мы дети твои</u>** Тематическое мероприятие **«Колесо истории родного края»** Конкурс рисунков на асфальте **«Мой любимый город - Саранск».**
14 июня	**<u>Устное народное творчество</u>** Игра – викторина **«Через книгу - к добру и свету».** **Конкурс загадок.** Тематическое мероприятие **«В кругу друзей».**
15 июня	**<u>Наукой славится Россия</u>** Турнир смекалистых.

	Тематическое мероприятие «**Мир научных открытий**». Подвижные игры на свежем воздухе.
16 июня	**<u>Тайны космических миров</u>** Игры на местности «**Солнце на ладошках**». **Путешествие по планетам. Планетарий**.
17 июня	**<u>Безопасное колесо</u>** Интерактивная игра **"Знатоки правил дорожного движения".** **Экскурсия в музей пожарной безопасности.** Мастер – класс «Умелые ручки»
18 июня	**<u>День Цифры</u>** Образовательная развлекательная игра **«В поисках технологий».** Командная работа **«Разработчики будущего».**
20 июня	**<u>День здоровья и спорта</u>** Тематическое мероприятие: **«Путешествие по островам здоровья».** Соревнования по мини - футболу. **Тир мягких шариков.**
21 июня	**<u>Край искусства</u>** Наша Россия глазами художников. Конкурс рисунков **«Я художник»** Работа «**Творческой мастерской**». «Бомбочки для ванны».
22 июня	**<u>День памяти и скорби.</u>** Экскурсия в музей Боевой Славы защитников Сталинграда им. Ботина П.И. Спортивный час **«Быстрее, выше и сильнее».**
23 июня	**<u>Остров фольклора.</u>** Подвижные народные игры: **«Игры наших бабушек и дедушек».** Игра – викторина **«Знаешь ли ты фольклор?»** **Театр кукол.** Игровая программа **«Угадай мелодию».**
24 июня	**<u>В мире сказок и приключений</u>** Экскурсия в библиотеку.

	Игра-викторина "**Персонажи любимых книг".** Просмотр любимой сказки.
25 июня	**<u>Алло! Мы ищем таланты</u>** КТД **«Великие русские музыканты»** Смотр талантов **«Музыка во мне – я в музыке»** Игра по станциям **«Весёлая карусель».**
27 июня	**<u>Безопасное колесо</u>** Игра **«Спортивный лабиринт».** Тематическое мероприятие **«Вежливые пешеходы».** Шахматно-шашечный турнир. Просмотр фильма по ПДД.
28 июня	**<u>Вся жизнь – театр</u>** **Встречаем Театр Кукол** Республики Мордовия. Игра – викторина **«Через книгу - к добру и свету».** Подвижные игры на свежем воздухе.
29 июня	**<u>Экологический день</u>** Интерактивная игра: **«Сохраним природу».** Просмотр видеороликов **«Природе – нашу помощь и заботу»** **Квест.**
30 июня	**<u>Страна счастливого финала.</u>** Игра-путешествие **«Все нам лето подарило!»** Торжественный концерт, посвящённый закрытию лагерной смены **«Прощай, лагерь!»**

Ожидаемые конечные результаты

По реализации программы летнего школьного лагеря «Чайка» планируется достигнуть следующих результатов:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- личностный рост участников смены.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

2. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.

4. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

5. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.

6. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003

7. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.

8. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

10. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.

11. Духовно-нравственное воспитание школьников: методический материал // Начальная школа. - 2006. - N 11.

12. Нравственное воспитание младших школьников // Начальная школа. - 2008. - N 5.

13. Эстетическое воспитание младших школьников // Начальная школа. - 2008. - N 5.