

**Муниципальный конкурс «Воспитатель года Рузаевского муниципального района - 2020»**

***Образовательная деятельность по математическому развитию***

***«День Победы!»***

***с детьми подготовительной к школе логопедической группы ОНР***

**Подготовила и провела:**

воспитатель структурного подразделения

«Детский сад № 9 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Республики Мордовия

**Дивеева Мария Юрьевна**

г. Рузаевка 2020 г.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.** Воспитатель. Здравствуйте, дети. Какое прекрасное утро! Я вижу, что у вас замечательное настроение! Давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и пожелаем доброго дня.

**II. Вводная беседа.**

- Какой прекрасный весенний день!

-Ребята, назовите первый весенний месяц.

- Назовите второй весенний месяц.

- Назовите последний весенний месяц.

Звучит музыка.

- Как вы думаете, почему зазвучала музыка, когда вы назвали месяц май?

- Да, потому что в мае вся страна отмечает День Победы. В этом году мы празднуем 75- летие со дня победы в ВОВ.

- Ребята, война началась в 1941 году в 4 часа утра 22 июня. Какое это время года?

- Закончилась война в 1945 году 9 мая. Какое это время года?

- Война длилась 5 лет. Что длиннее 1 год или 5 лет?

- Что короче 1 месяц или 1 год?

- Молодцы!

-Каждый год 9 мая по всей стране проходят парады.

-Сегодня наше занятие по математическому развитию будет связано с днем Победы. Я приготовила для вас интересные задания.

**III. Основная часть.**

**1. Первое задание "Разминка".**

-Посмотрите на экран

-Назовите соседей цифры 9( 12, 15, 18).

- Какое число потерялось?

- 7.8 ...10,11.

- 15, 16...18,19.

- Молодцы!

**2. Второе задание "Сосчитай, не ошибись".**

Внимание на экран.

-Кто это?

( 1солдат, 2 солдата, 3 солдата,4 солдата, 5 солдат)

-звезда, танк, ракета, самолет, моряк, вертолет, корабль, флаг, парашют, медаль.

**3. А сейчас я предлагаю решить задачи.**

-Посмотрите на экран.

-На параде участвуют 9 единиц боевой техники. Из них 5 самолетов, а остальные танки. сколько танков участвуют на параде?

- Открывайте тетради и запишите решение задачи.

- Вторая задача.

- На параде в честь Дня **победы** дали сначала 4 залпа салюта, а потом еще 3. Сколько залпов салюта дали всего?

*-* Отступите (пропустите) одну клетку вниз и запишите решение этой задачи.

-Дети записывают в тетрадях. Воспитатель просит прочитать нескольких ребят запись. Остальные проверяют свои записи.

**4. Следующее задание называется "Минное поле".**

- 1, 2, 3- карточку переверни.

-Ребята, это карта минного поля. Я буду называть координаты, где находятся мины, а вы должны эти клетки зачеркнуть. т.е. разминировать мины. Мины находятся в клетке на пересечении буквы и цифры.

- Но сначала напомните мне как играть в эту игру. (один ребенок выходит к доске и показывает на образце).

- Первая мина находится в клетке А1 (Б4, В2, Г5, Д3).

- Посмотрите на экран. Правильно вы выполнили задание?

**Физкультминутка «Солдаты»**

Встали ровненько, ребята,

Пошагали, как солдаты.

Влево, вправо наклонись.

На носочках потянись.

Раз – рывок (прыжок),

Два – рывок,

Отдохнул ли ты дружок?

Помаши руками дружно

Нам работать сейчас нужно!

**5. Следующее задание.**

- Посмотрите на экран и скажите, в каком углу экрана расположен корабль, ракета, танк.

- А что находится в центре экрана?

-Что находится в правом нижнем углу экрана?

- Молодцы!

**6. Танграм "Ракета".**

- А сейчас я предлагаю вам построить ракеты. У вас на столах есть набор геометрических фигур. Посмотрите внимательно на экран, запомните из каких фигур состоит ракета, и выложите ее.

-У всех получилось?

- и какой геометрической фигуры состоит нос ракеты?

- Ребята, из каких геометрических фигур состоит корпус ракеты?

- Сколько треугольников?

- Из каких геометрических фигур состоят крылья ракеты?

- А теперь попробуйте выложить ракету по памяти.

- Молодцы!

**7. А сейчас "Важное задание".**

-На доске зашифровано слово. Вы должны расшифровать и прочитать его. Цифры под буквами соответствуют порядку букв в слове.

СОЛДАТ, МАТРОС, ПОБЕДА.

Один ребенок отгадывает слово и выкладывает его на доске.

**IV. Итог.**

- Молодцы. Со всеми заданиями справились.

-Какие задания вам понравились?

- Какое задание для вас было сложным?

- Я хочу вам подарить подарки за вашу работу.

**Самоанализ занятия.**

**Тема:** "День Победы"

Возраст детей - 6 лет.

На занятии присутствовали 8 человек.

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально - коммуникативное развитие".

**Цель**: Формирование начальных математических знаний.

В процессе образовательной деятельности решались следующие **задачи**:

**Образовательные**:

- закрепить представления детей о временных отношениях;

- учить решать математические задачи;

- записывать решение с помощью цифр, знаков и читать запись задачи;

- закрепить знания о числах и цифрах от 1 в пределах 10;

- совершенствовать навыки порядкового и количественного счета;

- закреплять умение ориентироваться на плоскости листа;

- совершенствовать умение составлять фигуры из частей;

**Развивающие задачи:**

- активизировать внимание, мышление;

- развивать слуховое восприятие;

- развивать конструктивные способности детей и творчество.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать самостоятельность;

- формировать навык самоконтроля,

- воспитывать желание оказывать помощь окружающим.

**Коррекционные:**

- Совершенствовать грамматический строй речи;

- Расширять и активизировать словарь по теме;

- Совершенствовать навык согласования числительных с существительными в роде, числе и падеже.

При проведении занятия, старалась учитывать возрастные особенности детей. В процессе проведении образовательной деятельности, активизировала виды деятельности: познавательную, речевую, игровую. Для развития познавательных способностей, привлечения внимания, обеспечения эмоционального процесса, использовала различные методы: словесные, наглядные, игровые.

Для занятия было подготовлено наглядное пособие в виде презентации. Материал рационален для решения поставленных задач. Занятие строила с учетом взаимосвязи частей, которые включали в себя организационную часть, основную и заключение.

На протяжении всего занятия был создан приятный психологический климат .

Для усиления эффекта наглядности, использовалась интерактивная доска.

Считаю, что все задачи мною были выполнены, на протяжении всей деятельности, дети были активны.

**Цель**: Формирование начальных математических знаний.

В процессе образовательной деятельности решались следующие **задачи**:

**Образовательные**:

- закрепить представления детей о временных отношениях;

- учить решать математические задачи;

- записывать решение с помощью цифр, знаков и читать запись задачи;

- закрепить знания о числах и цифрах в пределах 20;

- совершенствовать навыки порядкового и количественного счета;

- закреплять умение ориентироваться на плоскости листа;

- совершенствовать умение составлять фигуры из частей;

**Развивающие задачи:**

- активизировать внимание, мышление;

- развивать слуховое восприятие;

- развивать конструктивные способности детей и творчество.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать самостоятельность;

- формировать навык самоконтроля,

- воспитывать желание оказывать помощь окружающим.

**Коррекционные:**

- Совершенствовать грамматический строй речи;

- Расширять и активизировать словарь по теме;

- Совершенствовать навык согласования числительных с существительными в роде, числе и падеже.

**Оборудование**: презентация, интерактивная доска, индивидуальные карточки по количеству детей «Минное поле», танграм "Ракета", листы в клетку, карандаши.

**Предварительная работа**: беседа о Великой отечественной войне, о "Дне Победы", рассматривание иллюстраций с военной техникой, рассматривание картин на военную тематику.